



Учебное пособие

Практический курс русского языка для иностранцев

Элементарный и базовый уровень

Волгоград 2024

УДК 811.161.1

ББК 81.411.2-99

П69

Рецензенты:

Ольга Николаевна Паршина – д.ф.н., профессор кафедры Иностранные языки и речевая коммуникация Астраханского государственного технического университета;

Сергей Алексеевич Лукин – д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой русского языка Московского авиационного института

**Дугина Т.В., Коч К.И., Крутова И.Н., Кряхтунова О.В.,
Резвая Ю.В.**

П69 Практический курс русского языка для иностранцев.
(Элементарный и базовый уровень): учебное пособие. –
Волгоград: Изд-во «Сфера», 2024. – 164 с.

Учебное пособие «Практический курс русского языка для иностранцев. (Элементарный и базовый уровень)» предназначено для занятий по русскому языку как иностранному на этапе подготовки иностранных студентов к освоению курса общеобразовательных дисциплин программ бакалавриата и магистратуры.

Учебное пособие и рабочая тетрадь дополняют друг друга. Комплектация пособия позволяет выполнять задания как в устной форме (аудирование, чтение и говорение), так и в письменной – в рабочей тетради.

ISBN 978-5-00186-172-0

© Коллектив авторов, 2024

Содержание

Раздел 1	4	Раздел 10	111
Фонетика	4	Предложный падеж для обозначения времени	111
Раздел 2	18	Раздел 11	118
Личные местоимения	18	Дательный падеж в значении адресата	118
Притяжательные местоимения	22	Дательный падеж с глаголами движения	120
Раздел 3	32	Дательный падеж для обозначения возраста пред- мета или человека	123
Прилагательные	32	Дательный падеж для описания состояния	126
Раздел 4	41	Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ в фор- ме дательного падежа.	127
Глаголы в форме настоящего времени	41	Раздел 12	130
Винительный падеж в значении объекта	45	Выражение одновременности и последовательно- сти действий	130
Винительный падеж местоимений	49	Творительный падеж существительных	133
Грамматика	50	Прилагательные в форме творительного падежа	136
Раздел 5	52	Медицина	142
Наречия с глаголами	52	1 / Чтение научных терминов	142
Сложное предложение с союзным словом «который»	58	2 / Местоимения – научные модели	142
Сложное предложение со словом «который» в винительном падеже	60	3 / Прилагательные – научные модели	143
Раздел 6	65	4 / Винительный падеж – научные модели	144
Предложный падеж	65	5 / Сложное предложение со словом «который» – научные модели	145
Раздел 7	76	6 / Предложный падеж – научные модели	145
Прошедшее время глаголов	76	7 / Совершенный и несовершенный вид глагола – научные модели	149
Будущее время глаголов	78	8 / Глаголы движения – научные модели	151
Совершенный и несовершенный вид глаголов	81	9 / Родительный падеж – научные модели	152
Раздел 8	88	10 / Предложный падеж – научные модели	154
Глаголы движения	88	11 / Дательный падеж – научные модели	156
Раздел 9	97	12 / Творительный падеж – научные модели	159
Родительный падеж	97		
Родительный падеж в значении отсутствия пред- мета	97		
Родительный падеж местоимений	106		
Родительный падеж для указания точной даты	107		

Раздел 1

Фонетика

Задание 1

Слушайте и читайте.

Африка, Азия, ангел – маска, лазер, парк – луна, зима, рука.



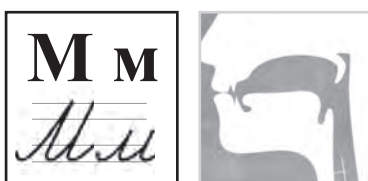
Остров, опера, осень – нос, роза, лотос – окно, домино, кимоно.



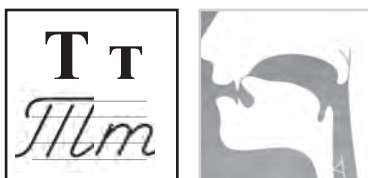
Карта, куртка, кот – лак, мак, лук.



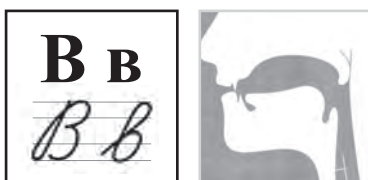
Мыло, мак, масло – дом, сом, атом.



Такси, томаты, туфли – спорт, пилот, старт.



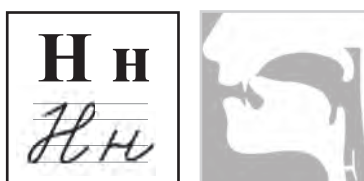
Ваза, вафли, ванна – лев, рукав, плов.



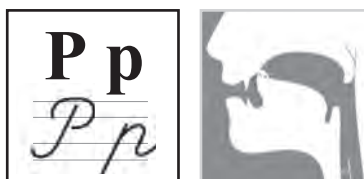
Ест, ель, енот – ателье, дефиле, желе.



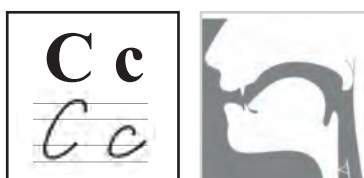
Нос, нота, нож – слон, кран, диван.



Рот, робот, рука – пар, актёр, сыр.



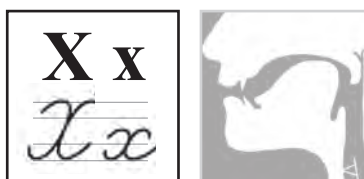
Сок, сыр, сад – нос, адрес, рис.



Утро, улица, усы – беру, иду, пишу.



Хлеб, храм, хор – орех, горох, смех.



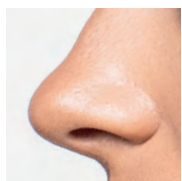
Задание 2

Читайте слоги:

ка – ко – ак – ок – ку – ке – ук – ек
ма – мо – ом – ам – му – ме – ум – ем
та – то – ат – от – ту – те – ут – ет
ва – во – ав – ов – ву – ве – ув – ев
на – но – ан – он – ну – не – ун – ен
ра – ро – ар – ор – ру – ре – ур – ер
са – со – ас – ос – су – се – ус – ес
ха – хо – ах – ох – ху – хе – ух – ех

Задание 3

Читайте слова:



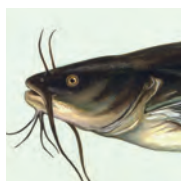
нос



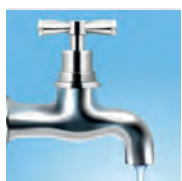
рот



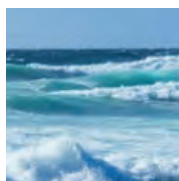
сок



сом



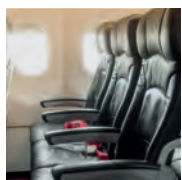
кран



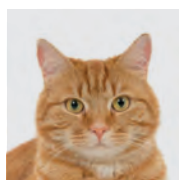
море



вес



место



кот



номер

Задание 3.1

Слушайте слова и найдите их.

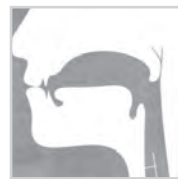
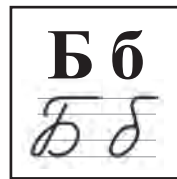
Задание 3.2

Назовите то, что вы видите на рисунках (см. задание 3).

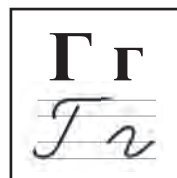
Задание 4

Слушайте и читайте.

Банк, бант, берет – хлеб, лоб, зуб.



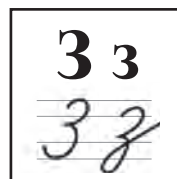
Гриб, город, глаза – круг, боулинг, снег.



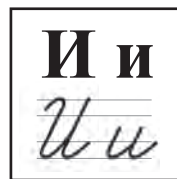
Дом, дым, дорога – сад, рад, выход.



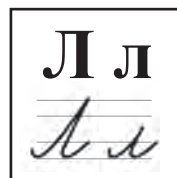
Зонт, запад, зубы – глаз, арбуз.



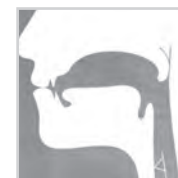
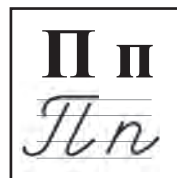
Ирис, икра, идея – очки, брюки, руки.



Лампа, лифт, лодка – овал, вокзал, сигнал.



Пар, парк, порт – укроп, сироп, суп.



Фото, форма, фонарь – шеф, шарф, жираф.



Экран, этаж, экватор – алоэ, каратэ, каноэ.



Задание 5

Читайте слоги

ба – бо – бу – бэ – бе – би

га – го – гу – гэ – ге – ги

да – до – ду – дэ – де – ди

за – зо – зу – зэ – зе – зи

ла – ло – лу – лэ – ле – ли

па – по – пу – пэ – пе – пи

фа – фо – фу – фэ – фе – фи

Задание 6

Слушайте и читайте слова



дом

рис

зима



мир

банк

метро



билет

запад

гол



парк

суп

лампа

Задание 6.1

Слушайте слова и найдите их.

Задание 6.2

Назовите то, что вы видите на рисунках (см. задание 6).

Задание 7

Слушайте и читайте.

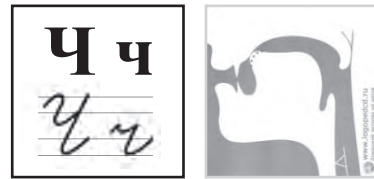
Жираф, журнал, живот – этаж, багаж, нож.



Цирк, центр, цвет – отец, палец, китаец.



Чай, часы, чемодан – врач, ключ, мяч.



Шарф, шкаф, шапка – карандаш, душ, лаваш.



Щи, щека, щётка – плащ, товарищ, лещ.



Рыба, мыло, дым – столы, цветы, газеты.



Йогурт, йога, йод – музей, чай, воробей).



Задание 8

Читайте слоги.

жа – жо – жу – жэ – же – жи
ца – цо – цу – цэ – це – ци – цы
ча – чо – чу – че – чи
ша – шо – шу – шэ – ше – ши
ща – що – щу – щэ – ще – щи

Задание 9

Слушайте и читайте слова.



чай зубы врач



такси шарф душ



шапка чашка лицо



машина

Задание 9.1



Послушайте слова и покажите их.

Задание 9.2

Посмотрите на рисунки, назовите слова (см. задание 9).

Задание 10

Прочитайте диалоги, обратите внимание, как познакомиться в официальной и в неофициальной ситуации.


	
<p>– Здравствуйте. Как вас зовут?</p> <p>– Меня зовут Мария Николаевна.</p> <p>А Вас?</p> <p>– Меня зовут Роман Иванович.</p> <p>– Очень приятно!</p>	<p>– Привет. Как тебя зовут?</p> <p>– Меня зовут Наташа.</p> <p>А тебя?</p> <p>– Меня зовут Антон.</p> <p>– Очень приятно!</p>

Задание 10.1

Познакомьтесь – узнайте, как зовут друзей.

Задание 11

Прочитайте, как по-русски обозначается время суток и как нужно приветствовать друг друга в разное время.

		
		
[утра] утро	[д`эн] день	[в`эчир] вечер
		
Доброе утро!	Добрый день!	Добрый вечер!

Задание 12

Послушайте, как читаются слова с разным ударением.



Модель 1
вес



Модель 2
книга



Модель 3
лимон



банк



билет



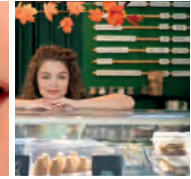
чашка



шарф



зубы



буфет

Задание 12.1

Прочитайте слова, к какой модели можно отнести каждое слово?

Рыба, кран, место.

Лампа, зима, парк.

Номер, вода, брат.

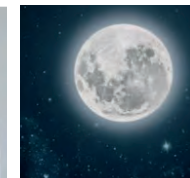
tá	tá-ta	ta-tá
вы	мама	луна
гол	дома	зима
душ	лампа	лицо
чай	шапка	такси
банк	чашка	билет
шарф	зубы	буфет



вы



мама



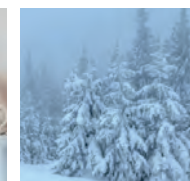
луна



гол



дома



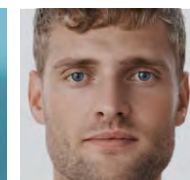
зима



душ



лампа



лицо



чай



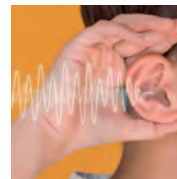
шапка



такси



буква



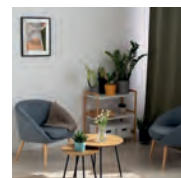
звук



группа



карта



комната



рыба



стол



стул



страна



сумка



сын



сыр

торт

урок



дедушка



машина

Задание 14

Познакомьтесь с разными типами интонации при чтении предложения и вопроса.

Интонация 1



Это машина.

ТОЧКА

Интонация 2



Это здание?

ВОПРОС

Задание 14.1

(Аудиозапись). Слушайте и читайте. Обратите внимание, как нужно читать вопрос.



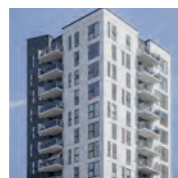
Это вода.



Это вода?



Это дом.



Это дом?



Это мама.



Это мама?



Это папа.



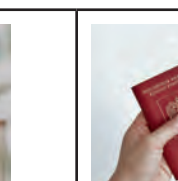
Это папа?

Задание 15

Обратите внимание, как нужно задавать вопрос «Кто это?» или «Что это?»



— Кто это?
— Это Марина.



— Что это?
— Это паспорт.

Интонация 2



Кто это?



Что это?

Задание 15.1

Прочитайте, задайте вопросы к рисункам по модели:

Вопрос: Что это?

Ответ: Это комната.



.....?

Это вода.



.....?

Это друг.



.....?

Это лампа.



.....?

Это папа.



.....?

Это фото.



.....?

Это кот.



.....?

Это мясо.



.....?

Это кофе.



.....?

Это парк.



.....?

Это сосед.



.....?

Это собака.



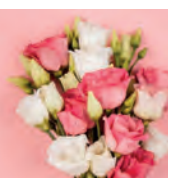
.....?

Это шоколад.



.....?

Это врачи.



.....?

Это цветы.



.....?

Это карта.

Задание 16

Обратите внимание, как изменяются гласные и согласные звуки в произношении и чтении.

(Аудио) Послушайте, как звучат слова, сравните: какие буквы звучат не так, как написано в книге.



вода
[вада]



окно
[акно]



место
[места]

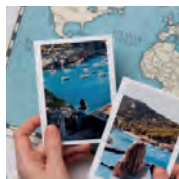
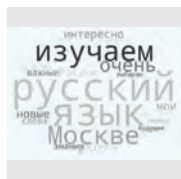


фото
[фота]



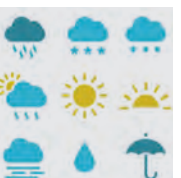
слово
[слова]



холодно
[холадна]



паспорт
[паспарт]



погода
[пагода]



подруга
[падруга]



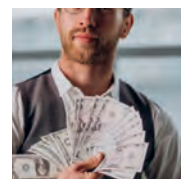
собака
[сабака]



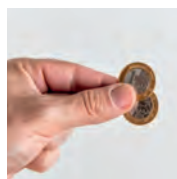
хорошо
[харашо]



плохо
[плоха]



много
[многа]



мало
[мала]



молоко
[малако]

Задание 17

Послушайте слова, обратите внимание на согласные звуки, которые мы произносим в конце слов на месте букв Б, Г, Д, В.



зуб
[зуп]



клуб
[клуб]



друг
[друк]



завод
[завот]



город
[горат]

Задание 18

Послушайте и прочитайте слова, обратите внимание – как мы произносим сочетания букв ВТ, ВК, БК.



завтра
[зафтра]



автобус
[афтобус]



остановка
[остановка]



парковка
[паркофка]



губка
[гупка]

Задание 19

Прочитайте слова, обратите внимание на выделенные сочетания букв:

Короб**к**а, улы**б**ка, сказ**к**а, космона**в**т, за**в**трак.

Задание 20

Прослушайте описание рисунка и назовите соответствующий номер:

A1 – это завтрак: тут кофе, сыр, сок, круассаны

A2 – это карта: тут мир, страна, город

A3 – это комната: тут шкаф, стол, стул, компьютер

A4 – это книга: тут буква, слово, рассказ

B1 – это остановка: там автобус и такси

B2 – это парк: там дерево, лавочка и собака

B3 – это кухня: здесь кот и молоко

B4 – это магазин: здесь хлеб, а здесь чай



Задание 20.1

Слушайте, какой номер называет преподаватель – опишите соответствующий рисунок.

Задание 21

Прочитайте буквы, которые обозначают гласные звуки, а затем – согласные

Гласные	Согласные
А	Б-П, В-Ф
О	Д-Т, З-С
У	Г-К, М, Н, Л
Э	Ж, Ш-Щ, Ч, Ц, Х
И	

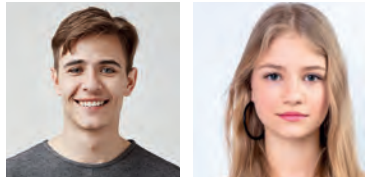
Задание 21.1

Послушайте, какие буквы называет преподаватель. Скажите: какие звуки они обозначают – гласные или согласные?

Модель: У – гласный, З – согласный.

Задание 22

Прочитайте примеры – обратите внимание, что в грамматике русского языка живые и неживые предметы можно отнести к одной из групп: ОН или ОНА.



Кто?	Что?	Кто?	Что?
брат	стол	сестра	шапка
друг	телефон	подруга	лампа
слово оканчивается на СОГЛАСНЫЙ		слово оканчивается на -А	

Задание 22.1


Прочитайте примеры, скажите, к какой группе можно отнести это слово.

Модель: стол – это ОН, сумка – это ОНА.


Брат, подруга, буква, вода, дом, луна, буфет, город, группа.

Задание 23

Проанализируйте таблицу определения рода в русском языке:

		ОН
Кто?	Что?	
брат	стол	
друг / телефон		
слово оканчивается на СОГЛАСНЫЙ		

		ОНА
Кто?	Что?	
сестра	шапка	
подруга / лампа		
слово оканчивается на -А		

	ОНО
Что?	
окно	
молоко	
слово оканчивается на -О	

Задание 23.1

Прочитайте слова, определите род.

Дом, лампа, вода, фото, луна, комната, окно, кот, молоко, банк, буква, погода, парк, рыба, урок, брат, торт, книга, карта, группа, друг, подруга, клуб, город, страна, завтрак, сын, сок, собака, суп, сыр, стол, стул, слово, сумка, завод, автобус, шкаф, машина.

Задание 24

Прочитайте примеры, обратите внимание, как нужно заменить слово в ответе:

Банк = ОН, школа = ОНА

1) – Это брат? – Да это ...

2) – Где книга? – Вот ...

3) – Где автобус? – ... там.

4) – Где остановка? – Вот ...

5) – Где мама? – ... дома.

Задание 25

Познакомьтесь с интонацией вопроса, в котором не используются вопросительные слова (интонация 3).



– Это рыба?

– Да, рыба.

Задание 25.1

Прочитайте вопросы и дайте ответы.



Это курица?



Это мясо?



Это завод?



Это магазин?



Это карта?



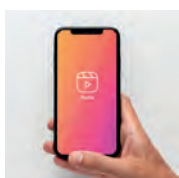
Это молоко?



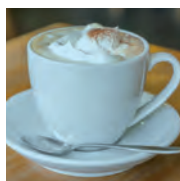
Это стадион?



Это вокзал?



Это телефон?



Это чай?

Задание 25.2

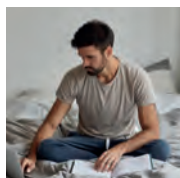
Прочитайте вопросы и дайте ответы.



Море там?



Дима тут?



Виктор дома?



Концерт вечером?



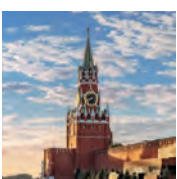
Книга тут?



Завтрак утром?



Молоко тут?



Кремль там?

Задание 25.3

Задайте аналогичные вопросы друзьям, показывайте вещи в аудитории.

Задание 26

Послушайте. Сравните вопросы с интонацией №2 и №3.

Кто это?

Интонация №2

Это Иван?

Интонация №3



Это Ира

Интонация №1

Да, это он.

Интонация №1

Кто это?

Интонация №2

Это Ира?

Интонация №3



Это Ира

Интонация №1

Да, это она

Интонация №1



— Урок завтра?

— Да, завтра.



— Это брат?

— Нет, это друг.



— Виктор тут?

— Нет, он дома.





— Тут кофе?

— Нет, это чай.

Задание 26.1

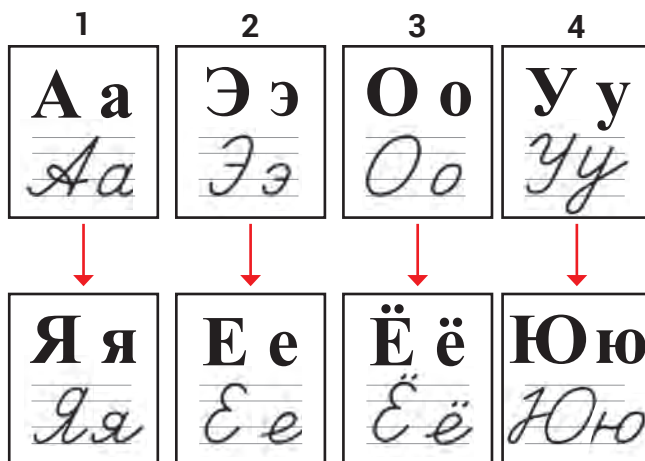
Прочитайте диалоги самостоятельно.

	<p>— Кто это?</p> <p>— Это Марина.</p>
	<p>— Это Нина?</p> <p>— Да, это она.</p>
	<p>— Что там?</p> <p>— Там остановка.</p>
	<p>— Остановка тут?</p> <p>— Да, вот автобус.</p>
	<p>— Где банк?</p>
	<p>— Он там.</p>
	<p>— Банк там?</p> <p>— Да, там.</p>



Задание 27.1

Послушайте, сравните.



Задание 27

Читайте, обратите внимание, какие звуки обозначают новые буквы.



Задание 28

Прочитайте. Обратите внимание, как читается буква Е без ударения.



метро
[митро]



номер
[номир]



театр
[тиатр]




сестра
[систра]




телефон
[тилифон]

Задание 29

Обратите внимание, какие слова мы относим к мужскому, женскому и среднему роду.

		ОН
Кто?	Что?	
брат	стол	
слово оканчивается на СОГЛАСНЫЙ		
на -Й		
Андрей	музей	

		ОНА
Кто?	Что?	
сестра	шапка	
слово оканчивается на -А		
на -Я		
Мария	Россия	

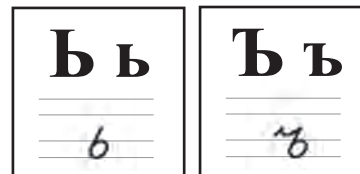
	ОНО
Что?	
окно	
слово оканчивается на -О	
на -Е	
море	

Задание 29.1

Назовите все слова, которые вы уже знаете и скажите – это ОН, ОНА или ОНО.

Задание 30

Обратите внимание – в русском алфавите есть буквы, которые обозначают не отдельный звук, а качество других звуков. Они указывают на особенные случаи чтения.



мягкий
знак

твёрдый
знак

(преподаватель, день, словарь, шампунь, дочь, ночь, тетрадь, кровать – подъезд, объявление, съел, объём)

Задание 31

Прочитайте текст

Знаете ли вы слова:

столица

слева

справа

Красная площадь

Кремль

Большой театр

Москва – большой и очень красивый город.

Ответьте на вопросы

Здесь урок?

Кто здесь?



Это карта?

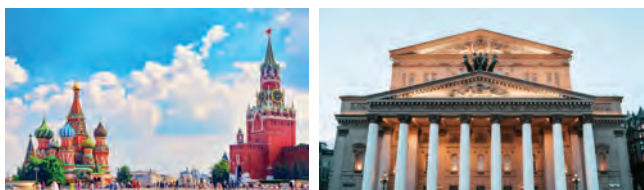
Где Красная площадь? Где Кремль? Где Большой театр?

Это аудитория. Здесь урок. Это наша группа. Вот наши вещи. Здесь словари и тетради. Это наш преподаватель. Вот учебник. Здесь карта.

Там Россия. Её столица – Москва.



Вот фото.

Слева Красная площадь и Кремль. Справа Большой театр.





Проверьте себя


Лексика / Тест 1

1	Выберите ряд слов, чтобы закончить предложение: Это комната. Тут.....	<i>А. шкаф, стол, стул, компьютер.</i> <i>Б. молоко, хлеб, чай.</i> <i>В. машина, автобус, сумка.</i>
2	 – Это стол? – ...	<i>А. Нет, это не стол. Это шкаф.</i> <i>Б. Да, это стол.</i> <i>В. Нет, это не стол. Это тетрадь.</i>
3	– Где банк? – ...	<i>А. Там остановка.</i> <i>Б. Он там.</i> <i>В. Да, это банк.</i>
4	 – Это книга? – ...	<i>А. Да, это книга.</i> <i>Б. Нет, это газета.</i> <i>В. Нет, это магазин.</i>
5	– Меня зовут Нина. А тебя? – ...	<i>А. Наташа.</i> <i>Б. Очень приятно.</i> <i>В. Здравствуйте.</i>

Лексика / Тест 2

1	 – Это шарф? – ...	<i>А. Да, это шарф.</i> <i>Б. Нет, это чашка.</i> <i>В. Нет, это шапка.</i>
2	 – Это дверь? – ...	<i>А. Нет, это окно.</i> <i>Б. Нет, это доска.</i> <i>В. Да, это дверь.</i>
3	 – Это дверь? – ...	<i>А. Нет, это окно.</i> <i>Б. Нет, это доска.</i> <i>В. Да, это дверь.</i>
4	Выберите ряд слов, чтобы закончить предложение: Это магазин. Тут ...	<i>А. остановка, парковка, машина</i> <i>Б. хлеб, чай, кофе.</i> <i>В. шкаф, стол, стул, компьютер</i>
5	 – Это шкаф? – ...	<i>А. Нет, это компьютер.</i> <i>Б. Нет, это стол.</i> <i>В. Да, это шкаф.</i>

Лексика / Тест 3

1	 — Это лампа? — ...	А. Нет, это окно. Б. Нет, это стол. В. Да, это лампа.
2	— Остановка тут? — ...	А. Да, вот автобус. Б. Нет, это не остановка. В. Нет, это не автобус.
3	— ..., меня зовут Иван.	А. А Вас? Б. Очень приятно. В. Здравствуйте.
4	Выберите ряд слов, чтобы закончить предложение: Это завтрак. Тут...	А. шкаф, стол, стул, компьютер Б. сыр, кофе, круассаны В. буква, слово, рассказ
5	Выберите ряд слов, чтобы закончить предложение: Это парк. Здесь...	А. страна, мир, город Б. шкаф, стол, стул, компьютер В. дерево, лавочка, собака

Грамматика / Тест 1

1	Определите род комната – это ...	А. он Б. она В. оно
2	определите род слово – это ...	А. он Б. она В. оно
3	— Где шапка? — ...	А. Вот она. Б. Вот он. В. Вот оно.
4	— Где сестра? — ...	А. Он дома. Б. Она здесь. В. Да, это сестра.
5	Что это? — ...	А. Это комната. Б. Это преподаватель. В. Это мама.

Грамматика / Тест 2

1	Выберите вариант, где все звуки согласные	А. [к], [м], [ч], [ф] Б. [п], [у], [л], [э] В. [р], [а], [и], [з]
2	Определите род телефон – это...	А. он Б. она В. оно
3	определите род машина – это ...	А. он Б. она В. оно
4	— Окно тут? — ...	А. Да, она тут. Б. Да, оно тут. В. Да, он тут.
5	Выберите ряд, где все слова женского рода	А. брат, подруга, буква, вода. Б. дом, луна, буфет, шоколад. В. книга, карта, страна, рыба.

Грамматика / Тест 3

1	Определите род курица – это ...	А. он Б. она В. оно
2	— Где стадион? — ...	А. Он здесь. Б. Она слева. В. Да, это стадион.
3	Выберите ряд, где все слова мужского рода	А. курица, молоко, чай, магазин. Б. вокзал, стадион, телефон, завтрак. В. торт, дом, банк, суп, море.
4	— Где карта? — ...	А. Вот она. Б. Это не карта. В. Вот оно.
5	Выберите ряд, где все слова среднего рода	А. слово, море, фото, молоко Б. окно, урок, брат, друг, город В. кресло, сумка, завод, автобус

Раздел 2

Личные местоимения

Задание 1

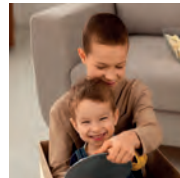
Прочитайте слова, с помощью которых мы обозначаем одушевлённые и неодушевлённые предметы, не употребляя имени или названия (местоимения).



Это папа?
Да, это он.



Это мама?
Да, это она.



Это брат.
Вот он.



Это сестра.
Вот она.



Это я и друг.
Это я и он.



Это я и подруга.
Вот я, а вот она.



Вот дом.
Он здесь.



Тарелка здесь?
Да, вот она.



Молоко здесь?
Оно тут.



Это я.



Это мы.



Это ты.



Вы согласны?



Вы директор или я?



Это он.
Он студент.



Это она.
Она студентка.



Это они.
Они студенты.

Задание 2

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяется форма слова, если мы называем много предметов (множественное число).

он	она	оно
один	одна	одно
		
банан	лампа	окно
		
бананы	лампы	окна

Задание 2.1

Образуйте форму множественного числа данных слов (см. таблицу в задании 2).

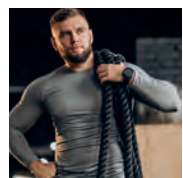


Это апельсин, а это ...

А.



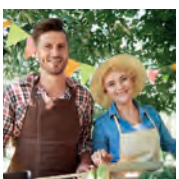
инженер



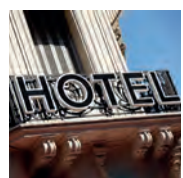
спортсмен



фермер



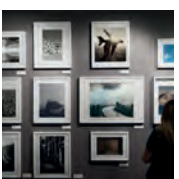
газета



гостиница



картина



⚠ Внимание



цена́ — цены



Б.

- ец → ~~-цы~~

отец молодец огурец



отец



отцы



огурец



огурцы

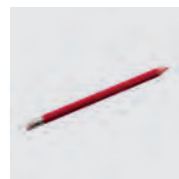


молодец



молодцы

В. ш г к х ч щ + и



каранда́ш — карандаши



КИОСК



ХИМИК



вра́ч



шко́льник



Г.



подруга



ручка



книга



куртка



футболка



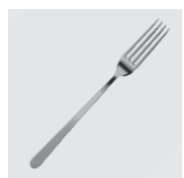
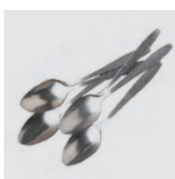
аптека



чашка



ложка



вилка



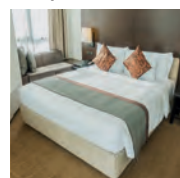
Г. Ъ → И



словарь — словари



тетрадь



кровать



Ь → И

мать матери

дочь дочери

Д.

согласные → -ы

-м

-т → -а

-д

-с

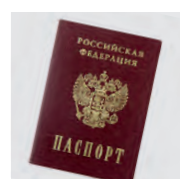
-р

-з

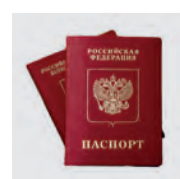
...



дом — дома

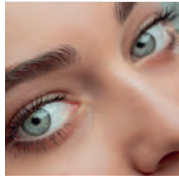


паспорт — паспорта





город – города



глаз – глаза

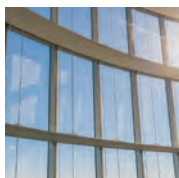
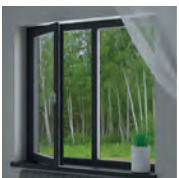
Е.

оно → -а

окно

письмо

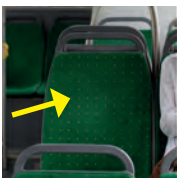
место



окно – окна



письмо – письма



место – места

Ж.

оно → -я

море

здание

упражнение



здание – здания



упражнение

З.

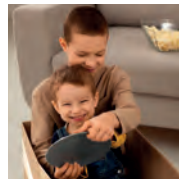
брат → -ья

стул

дерево

сын

друг



брат – братья

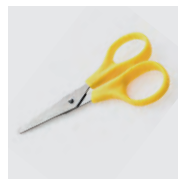


ребёнок – дети

Задание 3

Запомните – эти слова имеют только форму множественного числа:

брюки, очки, ножницы, часы, шахматы, духи, весы



Задание 3.1

Все выделенные слова употребите в форме множественного числа, прочитайте предложения полностью.

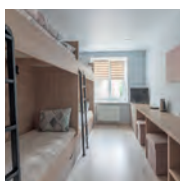
Измените форму слова по модели ОДИН – МНОГО:
парк – парки



Это город, где я живу – здесь парк, улица, стадион, вокзал, банк, здание, магазин, площадь, дерево, машина, человек.



Вот рынок, тут можно купить яблоко, банан, апельсин, груша, баклажан, огурец.



Это общежитие, где я живу – здесь наши кровать, шкаф, телефон, вещь, чемодан.



Это магазин «Канцтовары»: здесь можно купить тетрадь, карандаш, ручка, маркер, альбом, блокнот.

Используйте эти предложения в качестве модели, расскажите о вашем городе, о вашем общежитии, об университете или музее.

Задание 4

Прочитайте слова – измените их форму по модели.

Модель: это журналы – ... / а это журнал

Притяжательные местоимения

Задание 5

Посмотрите на схему. Так мы можем сообщить о своих вещах или родственниках/друзьях.

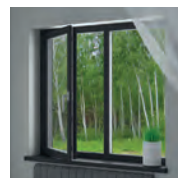
он	она	оно
дом	подруга	окно



мой дом



моя подруга



моё окно



Задание 6

Прслушайте и прочитайте примеры сочетаний существительных с местоимением «мой».



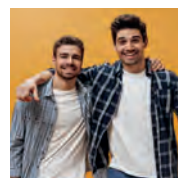
мой урок



мой брат



мой торт



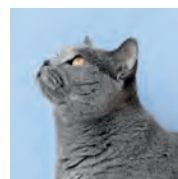
мой друг



мой дом



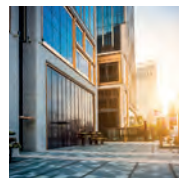
мой папа



мой кот



мой клуб



мой город



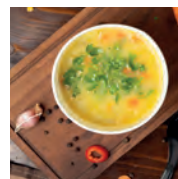
мой завтрак



мой сок



мой сын



мой суп



мой стол



мой стул



мой автобус

Прслушайте и прочитайте примеры сочетаний существительных с местоимением «Моя».



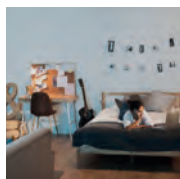
моя мама



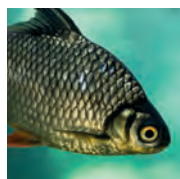
моя лампа



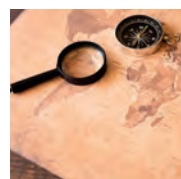
моя вода



моя комната



моя рыба



моя карта



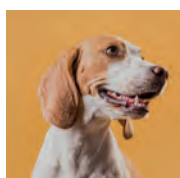
моя группа



моя подруга



моя страна



моя собака



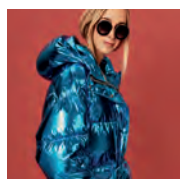
моя сумка



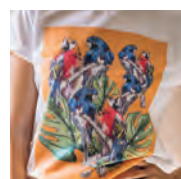
моя чашка



моя шапка



моя куртка

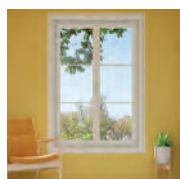


моя футболка

Прослушайте и прочитайте примеры сочетаний существительных с местоимением «моё».



моё фото



моё окно



моё молоко



моё кресло

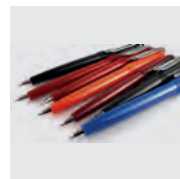


моё пальто



моё яблоко

Прослушайте и прочитайте примеры сочетаний существительных с местоимением «МОИ».



мои ручки



мои книги



мои флешки

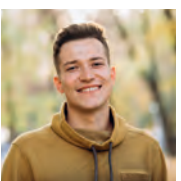
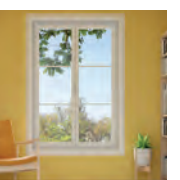
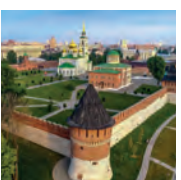
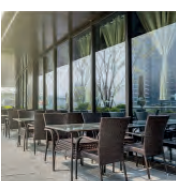
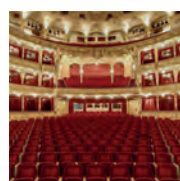


мои ботинки

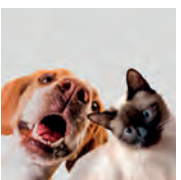
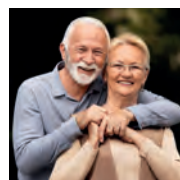
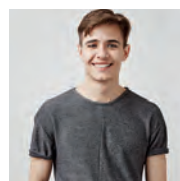
Задание 7

Прочитайте эти рассказы. Соотнесите картинки и фразы из текста.

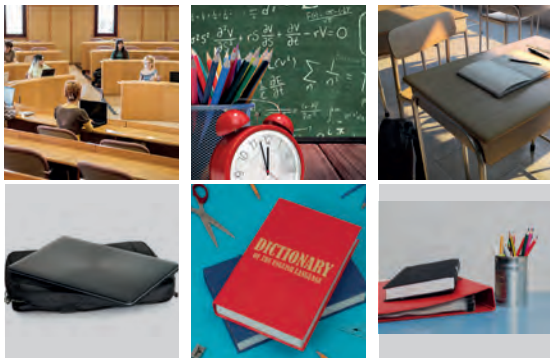
1. Это Тула. Это мой город. Вот центр. Это моя улица. Здесь магазины «Одежда» и «Обувь». А там аптека. Вон там кафе. А это театр «Марс». Здесь мой дом. Вот моё окно. А это я.



2. Вот моя семья. Это я. Меня зовут Иван. Вот мой папа и мой брат. А это моя мама и моя сестра. Там моя собака Жучка и мой кот Пушок.

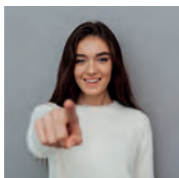


3. Вот моя аудитория. Там доска и часы. Это мой стол и мой стул. Тут моя сумка и мой ноутбук. Там мой словарь и моя тетрадь. Здесь мой учебник, моя ручка и мой карандаш.






Задание 8

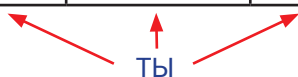
Прочитайте примеры. Эти местоимения мы употребляем, когда говорим о вещах или друзьях/родственниках собеседника.



ТЫ

ОН	ОНА	ОНО
ДОМ	ЛАМПА	ЛИЦО

		
ТВОЙ ДОМ	ТВОЯ ЛАМПА	ТВОЁ ЛИЦО



Задание 9

Прокомментируйте рисунки, употребите нужное местоимение: твой, твоя или твоё.



ТВОЙ ТВОЯ
ТВОЁ



ТВОЙ ТВОЯ
ТВОЁ



ТВОЙ ТВОЯ
ТВОЁ

Задание 10

Укажите на свои вещи и на вещи собеседника.

Модель: Это мой карандаш, а это твой карандаш.

Задание 11

Задайте друг другу вопросы. Отвечайте на вопросы утвердительно и отрицательно.

Модель: Это твой карандаш? – Да, мой / Нет, не мой.

Задание 12

Обратите внимание, какие вопросы вы можете задать, чтобы узнать, кому принадлежат вещи.

Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
МОЙ	МОЯ	МОЁ	МОИ
ТВОЙ	ТВОЯ	ТВОЁ	ТВОИ

Задание 13

Прочитайте диалоги.

– Чей это телефон? – Это мой телефон.

– Чей это стул? – Это мой стул.

– Чья это книга? – Это моя книга.

– Чья это сумка? – Это моя сумка.

– Чьё это место? – Это моё место.

– Чьё это пальто? – Это моё пальто.

– Чьи это журналы? – Это мои журналы?

– Чьи это ручки? – Это мои ручки.

Задание 14

Задайте друзьям вопросы, используя модели из задания 13.

Слова: шарф, шапка, чашка, место, пальто, чемодан, тетрадь, карандаш, друг, подруга, куртка, очки, ключи, ботинки, ноутбук, торт, город, улица, окно, кресло, флешки, телефон, фотографии, билет, словарь, комната.

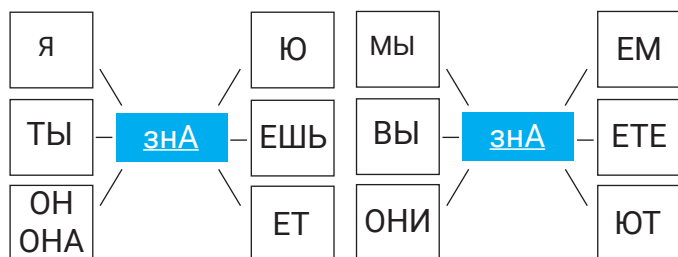


– Это ваш чемодан?

– Я не знаю, чей это чемодан.

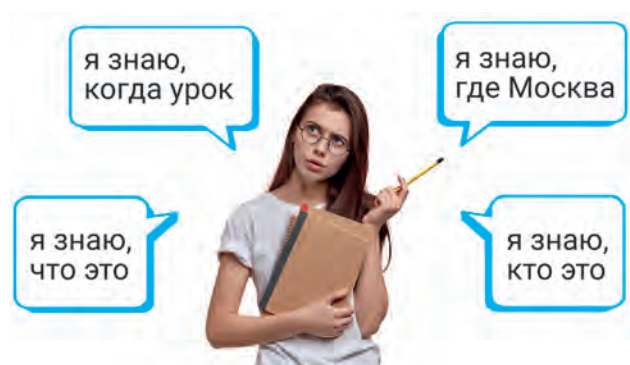
Задание 15

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяется глагол «знать» в форме настоящего времени.



Задание 15.1

Обратите внимание на конструкции, в которых используется глагол «знать».



Задание 16

Прочитайте вопросы. Знаете ли вы, что это?/ кто это?/ чьи это вещи? и т.п.



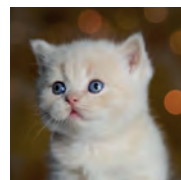
Вы знаете, что это?



Вы знаете, как его зовут?



Вы знаете, где это?



Вы знаете, чей это котенок?



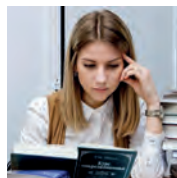
Вы знаете, как его зовут?

Задание 17

Прочитайте названия профессий и занятий. Они употребляются для ответа на вопрос «Кто он?» или «Кто она?».



студент



студентка



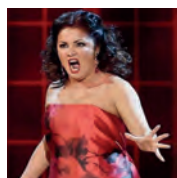
журналист



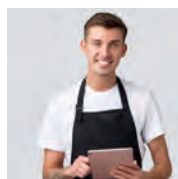
журналистка



артист



артистка



официант



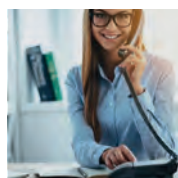
официантка



лаборант



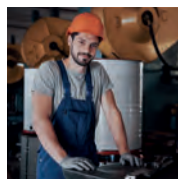
лаборантка



секретарь



продавец



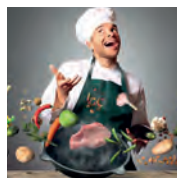
рабочий



парикмахер



пилот



повар

Задание 17.1

Спросите друзей в группе, кто их папа, кто их мама, кто брат и сестра.

Задание 18

Проанализируйте таблицу. Сравните, как ответить на вопрос «чей?», «чья?», «чьё?» или «чи?», если субъект — «он» или «она».

Это вы знаете		Это новая информация	
Я	Ты	Он	Она
МОЙ	ТВОЙ	его	её
МОЯ	ТВОЯ		
МОЁ	ТВОЁ		
МОИ	ТВОИ		



Это вы знаете



Максим
он



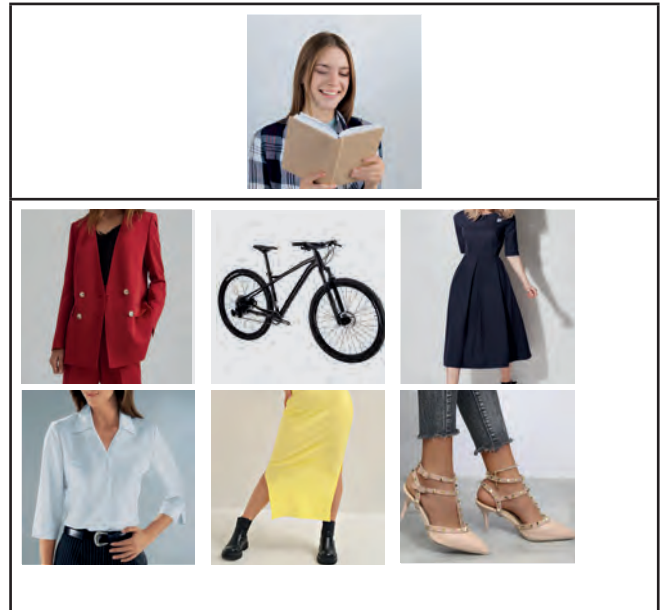
его шкаф




его чашка




его яблоко







Лида
она



её шкаф



её шапка



её мороженое

Задание 19

Задайте вопросы к рисункам и отвечайте.

Модель:

— Чей это костюм?

— Это его костюм.



Задание 20

Прокомментируйте рисунки. Скажите, это «его» или «её» вещи, это «его» или «её» знакомые.



Задание 21

Покажите на вещи в аудитории, задайте друг другу вопросы и отвечайте.

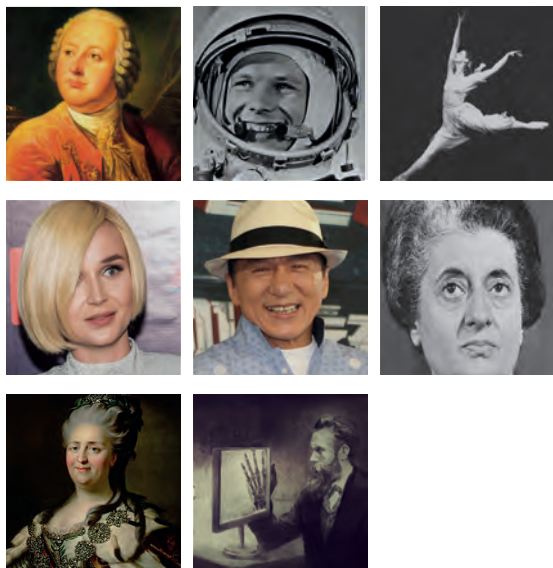
Задание 22

Прочитайте примеры. Сравните конструкции – «его зовут» – «это его машина» / «её зовут» – «это её машина».

Задание 23

Вы знаете, как его / её зовут? Задайте вопросы преподавателю.

Модель: «Скажите, пожалуйста, как его/её зовут?».



Задание 24

Расскажите об одном из ваших друзей в группе.

Задание 25

Прочитайте рассказ Виктора о семье.



Привет, меня зовут Виктор, а это моя семья.

Моя мама – учитель. Её зовут Наталья Петровна.

Мой папа – шофёр. Его зовут Николай Иванович.

Моя старшая сестра – юрист. Её зовут Марина.

Мой дедушка – фермер. Его зовут Пётр Иванович.

Мой младший брат – химик. Его зовут Денис.

А это брат мамы – он художник. Его зовут Василий.

А вот мои друзья – Антон и Лида. Они муж и жена.

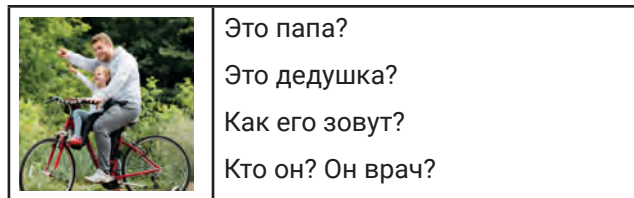


Задание 25.1

Покажите на рисунки и скажите, кто это? как его зовут? Кто он?

Задание 25.2

Задайте аналогичные вопросы друзьям:



Задание 26

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, какие местоимения употребляются, если субъект – это «МЫ» или «ВЫ».

Это вы знаете		Это новая информация	
Я	Ты	Мы	Вы
МОЙ	ТВОЙ	наш	ваш
МОЯ	ТВОЯ	наша	ваша
МОЁ	ТВОЁ	наше	ваше
МОИ	ТВОИ	наши	ваши

Задание 27

Послушайте и прочитайте примеры сочетаний с местоимением «наш», «наша», «наше».



наш журнал



наш этаж



наш багаж



наш клуб



наш город



наш завтрак



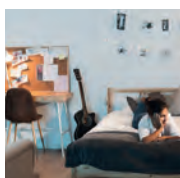
наш парк



наш урок



наш друг



наша комната



наша карта



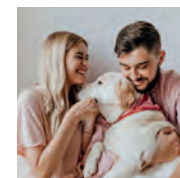
наша группа



наша подруга



наша страна



наша собака



наша школа



наша машина



наша бабушка



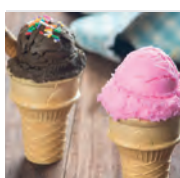
наше фото



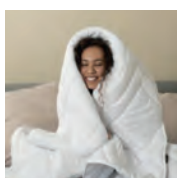
наше окно



наше кино



наше мороженое



наше одеяло



наше такси

Задание 28

Посмотрите – о чём в аудитории вы можете сказать – это «наш», «наша», «наше», «наши».

Задание 28.1

Покажите фотографию вашей семьи, дома или школы/колледжа/ города, где вы жили или учились или общежитие, где вы живёте сейчас – расскажите, что на фотографии.

Задание 28.2

Что вы скажете преподавателю о его вещах, знакомых, о его семье?

Задание 29

Прочитайте диалоги, правильно задайте вопрос. При чтении делайте акцент на выделенных словах.

– Это ваш стол? – Да мой.	– Это ваш брат ? – Нет, это мой друг .	– Это ваша подруга ? – Нет, это моя сестра .
– Это ваш ключ? – Нет не мой.	– Это ваша шапка? – Да, моя.	– Это ваша машина? – Нет не моя.






Задание 29.1

Задайте вопросы преподавателю, употребите слова «ваш», «ваша», «ваше», «ваши».

Задание 30

Проанализируйте примеры. Обратите внимание, как мы говорим о предметах, если субъект – «они».

Это вы знаете		
	Максим он	
		
его шкаф	его чашка	его яблоко
	Лида она	
		
её шкаф	её шапка	её мороженое

Это новая информация		
		Они
		
их телевизор	их кухня	их диван

Задание 31

Прокомментируйте рисунки. Употребите местоимение «их» и подписи к рисункам.

		
ребёнок	родители	комната
		
собака	бабушка	мяч
		
мороженое	велосипед	инструменты

Задание 32

Сравните примеры в таблице. Обратите внимание, как можно выразить принадлежность с помощью конструкции: У КОГО есть ЧТО.

Кто	Чей? Чья?	У кого есть ...
Это я	Это мой папа	У меня есть папа
	Это моя мама	У меня есть мама
Это ты	Это твой брат	У тебя есть брат
	Это твоя сестра	У тебя есть сестра
Это вы	Это ваш дом	У вас есть дом
	это ваша машина	У вас есть машина
Это мы	Это наш телевизор	У нас есть телевизор
	это наша квартира	У нас есть квартира
Это он	это его друг	У него есть друг
	это его сумка	У него есть сумка
Это она	это её кот	У неё есть кот
	это её лампа	У неё есть лампа
Это они	это их шкаф	У них есть шкаф
	это их собака	У них есть собака

Задание 32.1

Задайте вопросы друг другу – узнайте, что есть у ваших друзей.

Задание 33

Послушайте, прочитайте и запомните, как в русском языке называются числа.

1 – один	11 – одиннадцать
2 – два	12 – двенадцать
3 – три	13 – тринадцать
4 – четыре	14 – четырнадцать
5 – пять	15 – пятнадцать
6 – шесть	16 – шестнадцать
7 – семь	17 – семнадцать
8 – восемь	18 – восемнадцать
9 – девять	19 – девятнадцать
10 – десять	20 – двадцать

10 – десять	100 – сто
20 – двадцать	200 – двести
30 – тридцать	300 – триста
40 – сорок	400 – четыреста
50 – пятьдесят	500 – пятьсот
60 – шестьдесят	600 – шестьсот
70 – семьдесят	700 – семьсот
80 – восемьдесят	800 – восемьсот
90 – девяносто	900 – девятьсот
100 – сто	1000 – тысяча

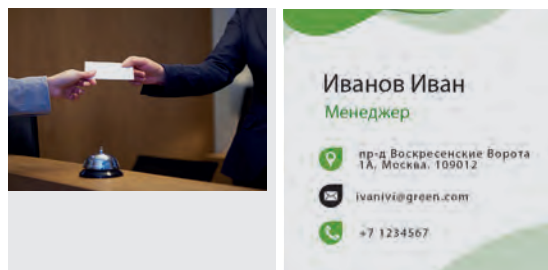
Задание 34

Прочитайте числа по горизонтали и по вертикали.

Задание 35

Составьте диалог по фото.

Используйте конструкцию «как зовут кого», «мой...» – «ваш ...», слово «визитка»



Задание 35.1

Назовите ваш номер телефона в формате 000-000-00-00

Задание 36

Расскажите о себе:

Номер группы, номер общежития, номер дома или общежития, номер комнаты.

Проверьте себя

Лексика / Тест 1

1	Это Антон, а это его ...	А. платье Б. блузка В. шапка
2	— Это ваш брат? — Нет, это мой ...	А. брат Б. бабушка В. друг
3	— Как тебя ...?	А. знают Б. зовут В. здравствуйте
4	— Это ваша собака? — Да, это мы и ... собака.	А. наша Б. их В. ваша
5	Это мой друг Самир. Он студент и ... в кафе.	А. журналист Б. преподаватель В. официант

Лексика / Тест 2

1	Это мой дедушка, а это его ...	А. блузка Б. юбка В. пальто
2	— Это ваш папа? — Да, это мой ...	А. папа Б. дядя В. сосед
3	Все ..., где Эрмитаж.	А. знают Б. зовут В. завтра
4	Это моя тётя Раиса и ... собака.	А. их Б. её В. его
5	Это лаборатория, тут моя подруга – она ...	А. лаборантка Б. артистка В. рабочий

Лексика / Тест 3

1	Это мой дядя, а это его ...	А. дом Б. метро В. общежитие
2	– Это ваша подруга? – Нет, это моя ...	А. сестра Б. бабушка В. фотография
3	– Вы – Роман Викторович? – Да, ..., это я.	А. знают Б. зовут В. здравствуйте
4	Это мой директор. Все знают, где ... кабинет.	А. ваш Б. наш В. его
5	Это театр, тут ... и ...	А. официанты и официантки Б. артисты и артистки В. юристы и химики

Грамматика / Тест 1

1	Это мой друг, а это мои ...	А. друга Б. друзья В. друзья
2	Это ... место?	А. твой Б. твоя В. твоё
3	Я не знаю, ... парк	А. где Б. когда В. кто
4	Это Мария и Виктор, а это ... дети.	А. его Б. её В. их
5	– Это твоя машина? – Да, моя. У ... есть машина.	А. я Б. мой В. меня

Грамматика / Тест 2

1	Это твой отец, а это наши ...	А. отец Б. отца В. отцы
2	Это ... очки?	А. ваш Б. ваша В. ваши
3	Ты знаешь, ... это чемодан?	А. что Б. когда В. чей
4	Это моя бабушка, а это ... муж – он мой дедушка.	А. его Б. её В. их
5	– У ... есть сестра? – Да, есть. Вот фото – там моя сестра.	А. вы Б. вас В. ваш

Грамматика / Тест 3

1	Это мой словарь, а это ваши ...	А. словари Б. словаря В. словарь
2	Это ... аудитория?	А. наш Б. наша В. наше
3	Скажите, ... экскурсия?	А. кто Б. что В. когда
4	Вот наш учитель, а это ... компьютер.	А. его Б. её В. их
5	Это Марина. У ... есть велосипед.	А. она Б. её В. неё

Раздел 3

Прилагательные

Задание 1. Прочитайте примеры, обратите внимание на слова, с помощью которых в русском языке обозначается признак предмета (прилагательное).

Какой это дом?



это старый дом



это новый дом

Какой это человек?



это старый человек



это молодой человек

Задание 1.1

Прочитайте вопросы и ответы.
Запомните новые прилагательные.

Какой это шкаф?



это маленький шкаф



это большой шкаф

Какой это сосед?

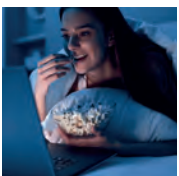


это хороший сосед



это плохой сосед

Какой это фильм?



это интересный фильм



это скучный фильм

Задание 2

Прочитайте примеры. Обратите внимание, какое окончание имеют прилагательные женского рода.

Какой?



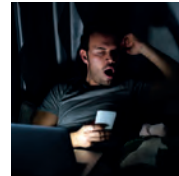
новый дом



старый дом



интересный фильм



скучный фильм

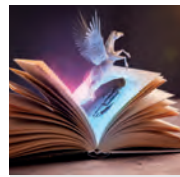
Какая?



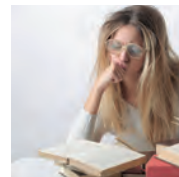
новая машина



старая машина



интересная книга



скучная книга

Задание 2.1

Измените форму прилагательных по модели задания 2:

известный артист — ... артистка

красивый парк — ... девушка

молодой преподаватель — ... лаборантка

хороший журнал — ... книга

большой банк — ... школа

старый чемодан — ... сумка

новый стол — ... кровать

интересный концерт — ... песня

скучный матч — ... игра

Задание 3

Прочитайте примеры. Обратите внимание, какие окончания имеют прилагательные среднего рода.

Какой?



новый дом старый дом маленький мальчик большой город

Какая?



новая машина старая сумка маленькая девочка большая собака

Какое?



новое зеркало старое кресло маленькое дерево большое зеркало

Задание 3.1

Образуйте прилагательные по модели задания 3:

холодный чай — ... погода, ... мороженое

вкусный суп — ... курица, ... печенье

горячий чай — ... вода, ... мясо

плохой врач — ... погода, ... настроение

Задание 4







К данным сочетаниям задайте вопросы

какой ...? какая ...? какое ...?

Большой парк, красивая тетрадь, хорошее место, вкусный торт, новая работа, молодое дерево, старый человек, известная песня, холодное молоко, вкусный десерт, известный парк, русская девушка, горячее мясо.

Задание 5

Прочитайте примеры. Обратите внимание, что данные слова используются для обозначения предметов по порядку (не для указания на количество).

Сколько?	Какой?
	
один	первый
Сколько?	Какой?
	
два	второй
Сколько?	Какой?
	
три	третий

Какой этаж?



→ первый

Какой этаж?



→ второй

Какой этаж?



→ третий

Какой этаж?



→ четвёртый





Задание 7

К прилагательным в левой колонке подберите антонимы из правой колонки.

новый	маленький
большой	тёплый
интересный	старый
холодный	плохой
хороший	скучный
высокий	низкий

Задание 8

Прочитайте примеры. Обратите внимание, какое окончание имеют прилагательные во множественном числе.

 какой? новый дом	 старый дом	 маленький мальчик	 большой город
какая? новая машина	старая сумка	маленькая девочка	большая собака
какое? новое зеркало	старое кресло	маленькое дерево	большое зеркало
какие? новые дома	старые сумки	маленькие дети	большие города

Задание 9

Проанализируйте таблицу, обратите внимание, как различаются окончания прилагательных в разных моделях.

Основа на твёрдый согласный	Основа на ж/ч/ш Ударение на окончании	Основа на ж/ч/ш Ударение на основе
новый	большой	хороший
новая	большая	хорошая
новое	большое	хорошее
новые	большие	хорошие
интересный	чужой	свежий
скучный	дорогой	горячий
вкусный		младший
важный		старший
холодный		
полезный		
вредный		

Основа на мягкий -н-	Основа на мягкий -к- в м.р.
синий	московский
синяя	московская
синее	московское
синие	московские
летний	русский
весенний	английский
зимний	французский
осенний	широкий
ранний	высокий
вечерний	низкий
вчерашний	
последний	

Задание 10

Ответьте на вопросы.

Ваш город большой или маленький?

Ваш дом новый или старый?

Ты любишь горячий или холодный чай?

Шоколад дорогой или дешёвый?

Футбол интересный или скучный?

Сок полезный или вредный?

Ваш отец молодой или старый?

Ваша комната большая или маленькая?

Твоя кровать новая или старая?

Сейчас тёплая или холодная погода?

Машина дорогая или дешёвая?

Экскурсия интересная или скучная?

Пицца – это полезная или вредная еда?

Ваша тётя молодая или старая?

Ваше общежитие большое или маленькое?

Ваше окно новое или старое?

Молоко горячее или холодное?

Метро дорогое или дешёвое?

Детектив – это интересное или скучное кино?

Картофель фри – это полезное или вредное блюдо?

Задание 11

Образуйте форму множественного числа.

Модель: мой новый карандаш – мои новые карандаши

Твой большой мяч – ..., мой новый друг – ..., ваша старая книга – ..., наш вкусный суп – ..., твой русский друг – ..., мой холодный сок – ..., ваш маленький ребёнок – ..., мой старый чемодан – ..., ваше интересное письмо – ..., наш большой словарь – ..., моя хорошая тетрадь – ..., ваше свежее яблоко – ...

Задание 12

Прочитайте примеры. Продолжите предложения о своей стране. Употребите в ответе слово «самый», «самая», «самое», «самые».

1. Самый большой город в России – Москва.

.....большой город в (ваша страна) – ...

2. Самый красивый музей в России – Эрмитаж.

..... красивый музей в (ваша страна) – ...

3. Самое чистое озеро в России – Байкал.

..... чистое озеро в (ваша страна) – ...

4. Самый известный русский писатель – Александр Пушкин.

..... известный писатель в (ваша страна) – ...

5. Самый южный город России – Дербент.


..... южный город в (ваша страна) – ...

6. Самые высокие горы России – это Эльбрус и Дыхтау.

..... высокие горы в (ваша страна) ...

Задание 13

Прочитайте примеры. Запомните, как в русском языке называются разные цвета.

		
Белый	Чёрный	Красный
		
Синий	Жёлтый	Розовый
		
Голубой	Оранжевый	Фиолетовый
		
Зелёный	Коричневый	Серый

Задание 14

Прокомментируйте рисунки.
Назовите цвет этих предметов.



... костюм



... шляпа



... платье



... туфли



... пиджак



... сумка



... пальто



... туфли



... ремень



... шапка



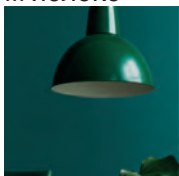
... яблоко



... помидоры



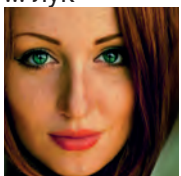
... лук



... люстра



... мыло



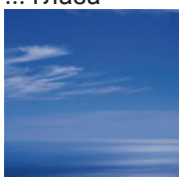
... глаза



... костюм



... ручка



... небо



... носки



... лимон



... роза



... масло



... бананы



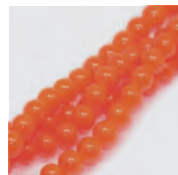
... мандарин



... хурма



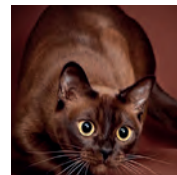
... платье



... бусы



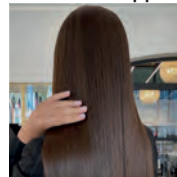
... шоколад



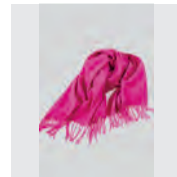
... кошка



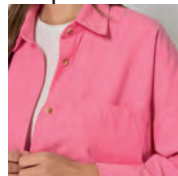
... кресло



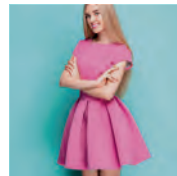
... волосы



... шарф



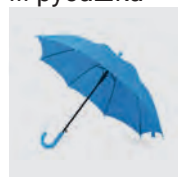
... рубашка



... платье



... очки



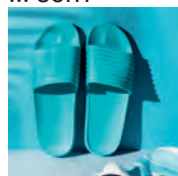
... зонт



... тарелка



... полотенце



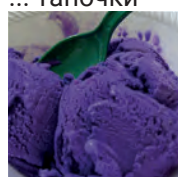
... тапочки



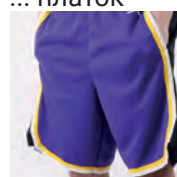
... платок



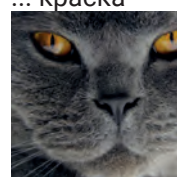
... краска



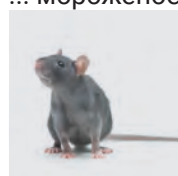
... мороженое



... шорты



... кот



... мышь



... пальто



... наушники

Задание 13.1

Скажите, какой цвет вы любите.

Задание 14

Назовите цвет одежды одного человека из группы и не называйте имя — пусть ваши друзья угадают, о ком вы говорите





Задание 15

Послушайте песни, назовите слова, которые обозначают цвет



Задание 15

Проанализируйте таблицу и рисунки. Обратите внимание – для указания на один предмет в ряду других используются указательные местоимения «этот», «эта», «это», «эти».

<p>Что это? – это дом.</p> 	<p>Какой дом новый, а какой дом старый?</p> <p>Этот дом новый, а этот старый.</p> 
<p>Что это? – это книга.</p> 	<p>Какая книга большая, а какая маленькая?</p> <p>Эта книга большая, а эта маленькая.</p> 
<p>Что это? – это пальто.</p> 	<p>Какое пальто мужское, а какое женское?</p> <p>Это пальто мужское, а это женское</p> 
<p>Что это? – это брюки.</p> 	<p>Какие брюки зимние, а какие летние?</p> <p>Эти брюки зимние, а эти летние.</p> 

Задание 15.1

К данным предложениям задайте вопросы: Что это? Кто это? Или какой/какая/какое/какие?

Модель: ...

1. Это новый студент.
2. Этот студент из Ирана, его зовут Реза. А этот студент из Турции, его зовут Халит.
3. Это новая студентка.
4. Эта студентка из Лаоса, её зовут Ньяни. А эта студентка из Франции, её зовут Люси.
5. Это старое окно.
6. Это окно чистое, а это грязное.
7. Это красивые картины.
8. Эти большие картины из Италии, а эти маленькие картины из Франции.

Задание 16

Прочитайте предложения, употребите вместо точек местоимения «этот», «эта», «это», «эти».

1. ... район новый. Здесь новые дома, магазины, здесь есть новый стадион.
2. Что ...? – ... московский музей.
3. ... школа открыта? – Нет, сегодня ... школа закрыта.
4. Кто ...? – ... мои друзья, они студенты.
5. ... пальто новое? – Нет, оно не новое, но хорошее.
6. Сколько стоит ... костюм? – ... костюм стоит 6000 рублей.
7. ... шапка зимняя, а ... шапка летняя.

Задание 17

Прочитайте. Обратите внимание, какая конструкция используется для выражения мнения о предмете/человеке/событии.

Я – мне	НРАВИТСЯ	этот	дом
Ты – тебе		эта	машина
Он – ему		это	кресло
Она – ей	НРАВЯТСЯ	эти	дома машины кресла
Мы – нам			
Вы – вам			
Они – им			

Задание 18

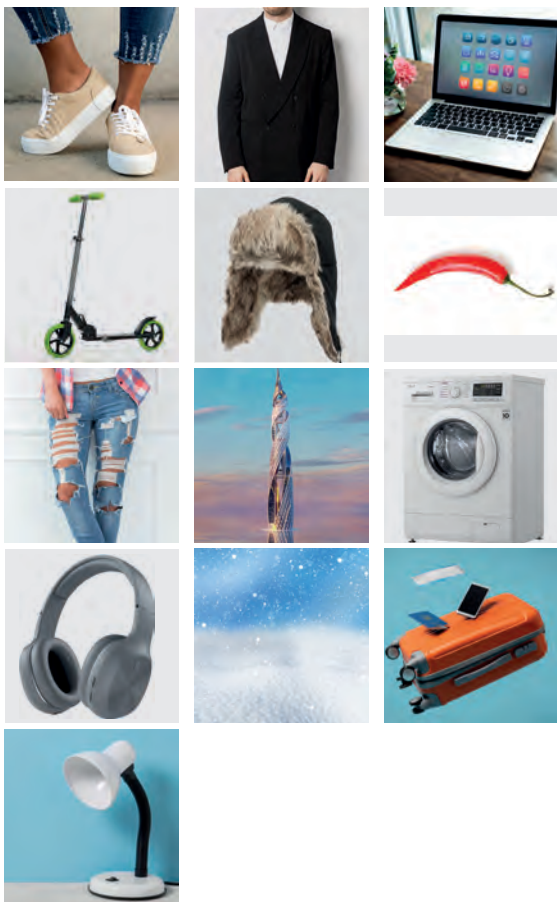
Посмотрите на рисунки — вам нравятся эти вещи? Почему?

Отвечайте по модели:



Мне нравится эта куртка, потому что она тёплая.

Используйте слова для справок: кеды, пиджак, компьютер, самокат, шапка-ушанка, перец чили, рваные джинсы, небоскрёб, стиральная машина, наушники, снег, чемодан, лампа.

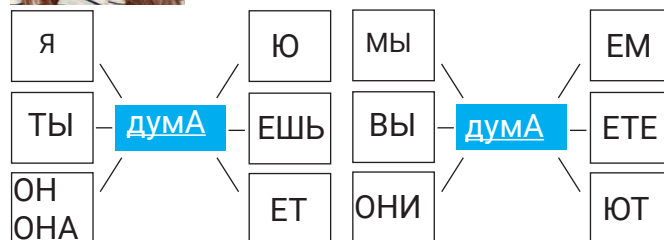


Задание 20

Прочитайте, запишите модель изменения глагола «думать».

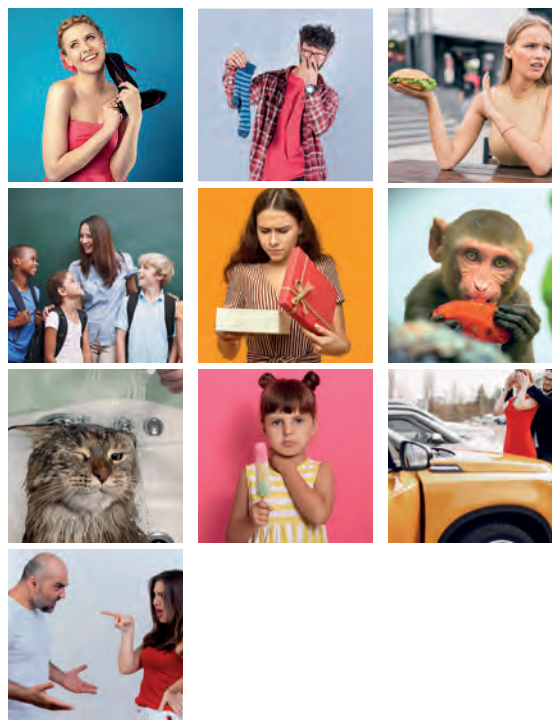


ГЛАГОЛ
думать



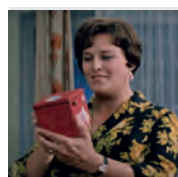
Задание 20.1

Посмотрите на рисунки – как вы думаете, что им нравится и что не нравится?




Задание 21

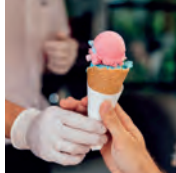
Посмотрите видео – как вы думаете, ей нравится этот сувенир?




Задание 22

Слушайте и читайте

	<p>— Здравствуйте, покажите, пожалуйста, костюм?</p> <p>— Этот?</p> <p>— Да, этот синий костюм...</p> <p>— Нет, мне не нравится. Я думаю, он маленький.</p> <p>— Посмотрите ещё этот костюм.</p> <p>— Сейчас хорошо, мне нравится. Большое спасибо.</p>
---	---

	<p>— Здравствуйте, дайте, пожалуйста, мороженое.</p> <p>— Это? Шоколадное?</p> <p>— Нет, это мороженое мне не нравится. Дайте, пожалуйста, это – клубничное.</p> <p>— Минуту... клубничное мороженое есть большое и маленькое.</p> <p>— Сколько стоит большое мороженое?</p> <p>— 120 рублей.</p> <p>— Спасибо.</p>
--	---

	<p>— Здравствуйте, сколько стоит рубашка?</p> <p>— Эта?</p> <p>— Нет, эта рубашка мне не нравится. Сколько стоит эта рубашка – белая?</p> <p>— Минуту ... белая рубашка стоит 1500 рублей.</p> <p>— Дайте, пожалуйста.</p>
---	--

Задание 22.1

Узнайте в группе, что нравится вашим друзьям.

Проверьте себя

Лексика / Тест 1

1	Это ... человек. Ему 90 лет.	А. старый Б. молодой В. весёлый
2	Эта актриса очень ...	А. скучная Б. известная В. старая
3	Этот шоколад ... он стоит 200 рублей.	А. дешёвый Б. вкусный В. дорогой
4	Мои ... очень веселые.	А. книги Б. друзья В. парки
5	Какой красивый ... снег!	А. зелёный Б. жёлтый В. белый

Лексика / Тест 2

1	Это ... фильм. Мне неинтересно его смотреть.	А. весёлый Б. скучный В. высокий
2	Мороженое очень ...	А. холодное Б. тёплое В. высокое
3	Это ... еда. Её есть нельзя.	А. полезная Б. вредная В. невкусная
4	Нижний Новгород – город.	А. российский Б. английский В. московский
5	Масло (какое?) – ...	А. жёлтое Б. синее В. чёрное

Лексика / Тест 3

1	Это ... парк. Я люблю гулять там.	А. красивый Б. плохой В. неинтересный
2	Сейчас очень ... погода. Температура сейчас – (– 20 С)	А. теплая Б. жаркая В. холодная
3	У меня ... настроение. Я не хочу разговаривать.	А. хорошее Б. плохое В. скучное
4	... – это очень высокие дома.	А. небоскрёбы Б. поликлиники В. музеи
5	Сколько стоят эти ... помидоры?	А. красные Б. серые В. белые

Грамматика / Тест 2

1	Этот дом...	А. новые Б. новая В. новый
2	... мороженое тебе нравится?	А. какой Б. какая В. какое
3	Им нравятся ... цветы.	А. эта Б. эти В. это
4	Это ... упражнение? – Нет, второе.	А. первый Б. первая В. первое
5	Они ..., что фильм скучный.	А. думаешь Б. думают В. думаете

Грамматика / Тест 1

1	Эта девочка...	А. маленький Б. маленькие В. маленькая
2	Это ... этаж.	А. третий Б. третья В. третье
3	Ей нравится...машина.	А. эти Б. это В. эта
4	Какая красивая машина! ... нравится?	А. ты Б. твой В. тебе
5	Ирина ..., что это интересный рассказ.	А. думает Б. думаешь В. думаем

Грамматика / Тест 3

1	Этот фильм...	А. интересный Б. интересное В. интересные
2	Сейчас холодно, мне нужно ... пальто.	А. зимний Б. зимняя В. зимнее
3	Ей нравится ... актриса.	А. эти Б. этот В. эта
4	Эта шапка новая, а эта – ...	А. старая Б. первая В. скучная
5	... цветы тебе нравятся? – Розы.	А. какой Б. какая В. какие

Раздел 4

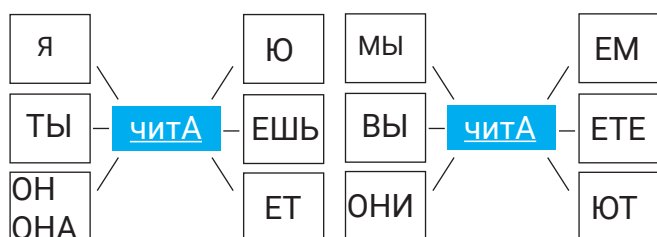
Глаголы в форме настоящего времени

Задание 1

Познакомьтесь с моделью изменения глаголов в форме настоящего времени на примере глагола «читать».



читать



Задание 2

Прочитайте примеры, скажите, кто читает текст, кто читает журнал и т.д.

Я читаю текст.

Ты читаешь журнал.

Он читает письмо.

Она читает стихи.

Мы читаем рассказ.

Вы читаете упражнение.

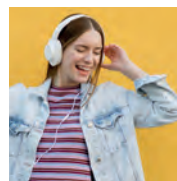
Они читают словарь.

Задание 2.1

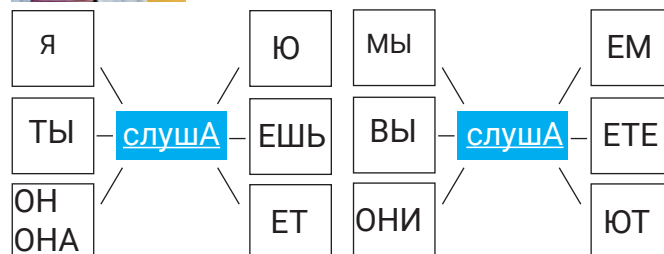
Узнайте у друзей, что они читают

Задние 3

Познакомьтесь с формами глагола «слушать»



слушать



Задание 4

Прочитайте примеры, скажите, кто слушает радио, кто слушает концерт и т.д.

Я слушаю радио.

Ты слушаешь концерт.

Он слушает аудиокниги.

Она слушает текст.

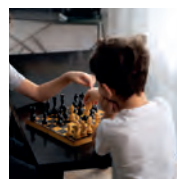
Мы слушаем диалог.

Вы слушаете «рок».

Они слушают «рэп».

Задание 4.1

Узнайте у друзей, что они слушают.



играть

Задание 5

Образуйте все формы глагола «играть» по модели глагола «читать».

Задание 6

Прочитайте примеры, скажите, кто играет в шахматы, кто играет в футбол и т.д.

Я играю в шахматы.

Ты играешь в бадминтон.

Он играет в гольф.

Она играет в шашки.

Мы играем в футбол.

Вы играете в теннис.

Они играют в пинг-понг.

Задание 6.1

Узнайте у друзей, в какие игры они играют.

Задание 7

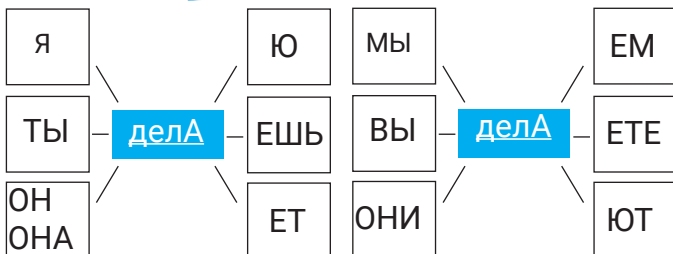
Образуйте все формы глаголов «отдыхать», «работать» и «понимать» по модели глагола «читать».

Задание 8.

Обратите внимание на глагол «делать». Этот глагол мы используем в вопросе о действиях.

ЗНАТЬ
ДУМАТЬ
ЧИТАТЬ
ОТДЫХАТЬ
РАБОТАТЬ
СЛУШАТЬ
ИГРАТЬ
ПОНИМАТЬ

ДЕЛАТЬ

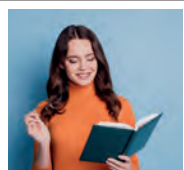


	Что ты делаешь? Ты работаешь? – Да, я работаю.
	Что вы делаете? Вы отдыхаете? – Да, мы отдыхаем.
	Что вы делаете? Вы слушаете?
	Что мы делаем? Мы играем.

Задание 9

Сравните модели изменения глаголов.

Вы знаете эти глаголы					
знать					
думать					
читать					
отдыхать					
работать					
слушать					
играть					
понимать					
Модель 1					
я	Ю	МЫ	ЕМ		
ТЫ	...А	ЕШЬ	ВЫ	...А	ЕТЕ
ОН ОНА	ЕТ	ОНИ	ЮТ		
...а – основа глагола заканчивается на А					

	Что я делаю? – Я читаю
--	------------------------

Это новые глаголы			
знать			
думать			
читать			
отдыхать			
работать			
слушать			
играть			
понимать			
Модель 2			
ж, ч, ш, щ			
я	Ю/У	МЫ	ИМ
Ты	ИШЬ	ВЫ	ИТЕ
ОН ОНА	ИТ	ОНИ	ЯТ/ АТ
		ж, ч, ш, щ	
*...t – основа глагола заканчивается на согласный			
Обратите внимания – окончания для местоимений Я и ОНИ отличаются, если основа заканчивается на Ж, Ч, Ш, Щ			

Глаголы МОДЕЛЬ 2



Задание 10

Самостоятельно образуйте формы глаголов «звонить», «говорить» и «смотреть» по модели 2.

Задание 11

Прочитайте примеры, скажите, кто смотрит фильм, кто смотрит сериал и т.д.

Я смотрю фильм.

Ты смотришь сериал.

Он смотрит матч.

Она смотрит музыкальный клип.

Мы смотрим «боевик».

Вы смотрите «триллер».

Они смотрят «фэнтези».

Задание 11.1

Узнайте у друзей, что они смотрят.

Задание 12

Образуйте все формы глагола «курить» по модели 2.



курить

Задание 12.1

Узнайте, кто из ваших друзей курит.

Задание 13. Обратите внимание!

Я ГОТОВЛЮ, ты готовишь, он/она готовит, мы Готовим, вы готовите, они готовят



ГОТОВИТЬ

Задание 14

Прочитайте примеры, скажите, кто готовит суп, кто готовит салат и т.д.

Я готовлю суп.

Ты готовишь салат.

Он готовит мясо.

Она готовит рис.

Мы готовим макароны.

Вы готовите торт.

Они готовят омлет.

Задание 14.1

Узнайте у друзей, готовят ли они дома? Что они готовят?

Задание 14.2



Посмотрите видео: она умеет готовить? А вы умеете готовить?

Задание 15

Обратите внимание на глаголы и слова, которые обозначают, что мы едим в разное время дня.

Задание 15.1

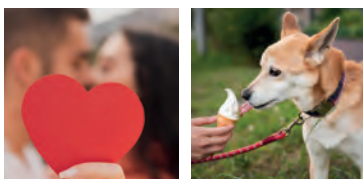
Узнайте, в какое время ваши друзья завтракают, обедают и ужинают.

Узнайте, что готовят ваши друзья на завтрак, на обед и на ужин.

		
		
сейчас утро шесть часов	сейчас день два часа	сейчас вечер восемь часов
		
это завтрак	это обед	это ужин
		
они завтракают	они обедают	они ужинают

Задание 16

Обратите внимание! Я ЛЮБЛЮ, ты любишь, он/она любит, мы любим, вы любите, они любят



любить

Задание 17

Прочитайте примеры. Скажите, кто любит салат, кто любит кофе и т.д.

Я люблю салат.

Ты любишь кофе.

Он любит футбол.

Она любит фитнес.

Мы любим наш город.

Вы любите русские фильмы.

Задание 18

Прокомментируйте рисунки, используйте слова:

читать,

гулять,

играть в футбол,

рисовать,

смотреть телевизор,

слушать музыку,

готовить,

изучать русский язык



Задание 18.1

Спросите друзей в группе, что они любят делать.

Задание 19

Проанализируйте таблицу, обратите внимание, как можно по-другому сказать о том, что вы любите делать.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ

МНЕ НРАВИТСЯ + что делать

Я ЛЮБЛЮ + что делать

Я люблю ...	Мне нравится ...
Ты любишь ...	Тебе нравится ...
Он любит ...	Ему нравится...
Она любит ...	Ей нравится...
Мы любим ...	Нам нравится ..
Вы любите ...	Вам нравится ...
Они любят ...	Им нравится ...
Никто не любит ...	Никому не нравится ...
Все любят ...	Всем нравится ...

Задание 20

Выразите ту же мысль. В качестве модели используйте таблицу.

Я люблю фотографировать. — ...

Ты любишь готовить. — ...

Он любит гулять. — ...

Она любит танцевать. — ...

Мы любим играть в футбол. — ...

Вы любите смотреть фильмы. — ...

Они любят читать комиксы. — ...

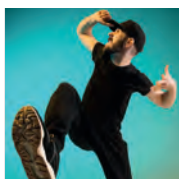
Задание 21

Прочитайте примеры и покажите на фотографиях кому и что нравится делать.

Модель:



я думаю, что он любит петь
я думаю, что ему нравится петь



танцевать



плавать



играть
в компьютер



говорить по
телефону



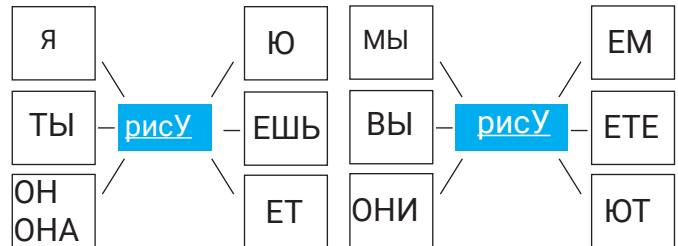
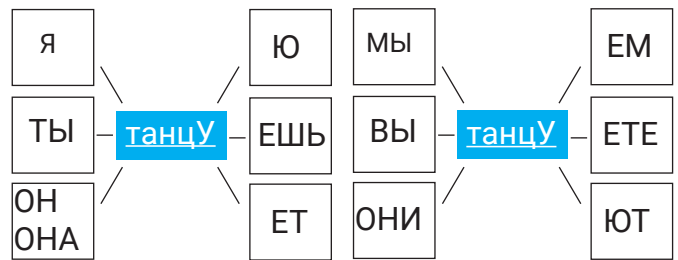
читать



смотреть
футбол
по телевизору

Задание 22

Обратите внимание, как изменяются глаголы с суффиксом -ева/-ова-



Задание 22.1

Задайте вопросы друзьям и отвечайте сами.

Модель:

— Ты любишь рисовать?

— Да, мне нравится рисовать.

Винительный падеж в значении объекта

Задание 1

Прочитайте примеры, обратите внимание, меняется или не меняется выделенное слово.



они смотрят
фильм



они любят
футбол



он учит
английский
язык



он пишет
письмо



они пьют
молоко



они любят
мороженое



она читает книгу



она слушает музыку



он любит рыбу



она любит цветы



он поупает фрукты



она выбирает очки

Задание 2

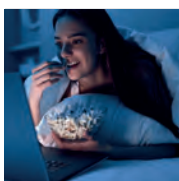
Обратите внимание: слово в значении объекта действия меняет форму, если оно женского рода.

Именительный падеж	Винительный падеж
Это фильм	Он смотрят фильм
Это книга	Она читает книгу.
Это лекция.	Мы слушаем лекцию.
Это молоко.	Они покупают молоко.
Это упражнение.	Мы пишем упражнение.

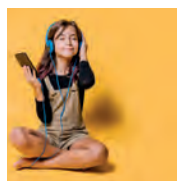
Задание 3

Посмотрите на рисунки. Скажите, что они делают.

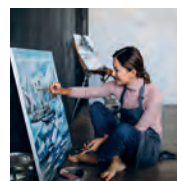
Модель: читать+книга = она читает книгу



смотреть + фильм



слушать + музыка



рисовать + картина



далать + фотография

Задание 4

Прокомментируйте рисунки. Скажите, что они делают.



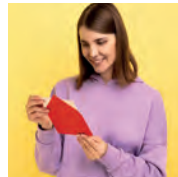
Лиза



дедушка



Соня



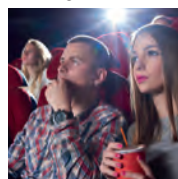
Мила



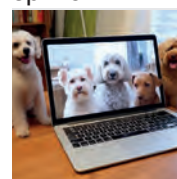
зрители



Вадим и Галя



Роман и Света



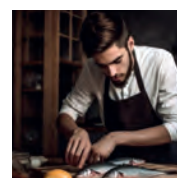
собаки



Ольга



Катя



Дима



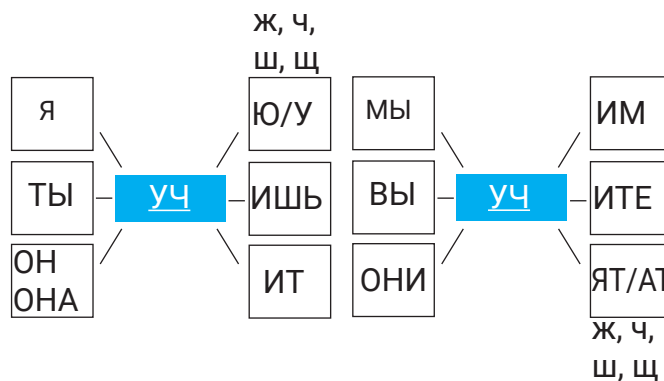
Надя и Борис

Задание 5

Обратите внимание, как изменяется глагол «учить».



учить



Задание 6

Прочитайте примеры. Скажите, кто учит слова, кто учит правило и т.д.

Я учу слова.

Ты учишь правило.

Он учит русский язык.

Она учит текст.

Мы учим диалог.

Вы учитесь географию.

Они учат математику.

Задание 6.1

Посмотрите на фото – скажите, что они учат?



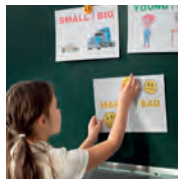
Миша



школьники



Рита



Маша

Задание 6.2

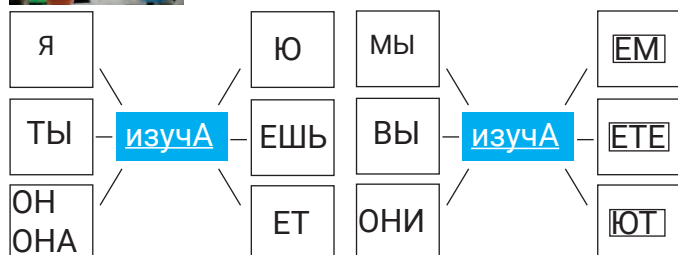
Спросите, что учат ваши друзья?

Задание 7

Обратите внимание – глагол «изучать», мы используем его для описания научной работы.



изучать



Задание 8

Прочитайте названия профессий и скажите,

что они изучают. Используйте слова для справок.

Слова для справок: математика, история, экономика, химия, физика.

Вера – химик, она изучает ...

Виктор – историк, он изучает ...

Альберт – экономист, он изучает ...

Дамир, Андрей и Дима – физики, они изучают ...

Задание 8.1

Найдите на фото Веру, Виктора, Альберта, Дамира, Андрея и Диму.



Задание 10

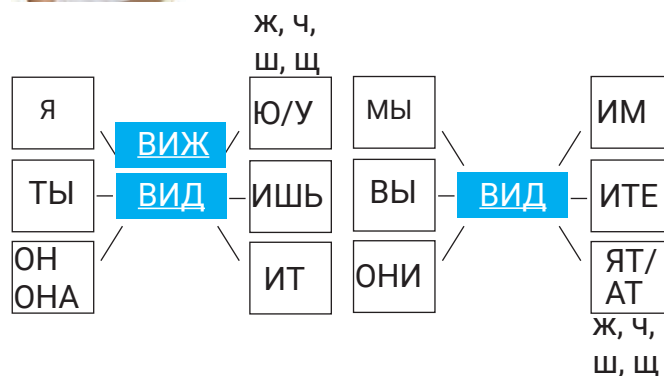
Спросите у ваших друзей, что они любят делать в свободное время.

Задание 11

Обратите внимание! Глагол «видеть» имеет чередование в основе – д//ж.



видеть



Задание 12

Послушайте и прочитайте, что они говорят о себе, обратите внимание на слова ЧАСТО, РЕДКО, ИНОГДА, ВСЕГДА, НИКОГДА.

Я люблю спорт, я ЧАСТО делаю гимнастику.
 Я не люблю спорт, я РЕДКО делаю гимнастику.
 Я покупаю мясо не каждый день, ИНОГДА.
 Мы ВСЕГДА смотрим телевизор вечером.



Задание 13

Прокомментируйте рисунки.



Как вы думаете, кто из этих людей...

1. ...часто слушает музыку?
2. ...в 18:00 всегда читает книги?
3. ...никогда не читает книги?
4. ...каждый день смотрит телевизор?

Задание 14

Отвечайте на вопросы положительно или отрицательно.

Модель:

Вы часто читаете книги? — Да, я часто читаю книги.

— Нет, я редко читаю книги.

1. Вы часто читаете книги вечером?
2. Вы всегда завтракаете?
3. Вы редко играете в футбол?
4. Вы иногда встаёте рано?
5. Вы никогда не обедаете?
6. Вы всегда ужинаете?
7. Вы каждый день отдыхаете в 23:00?
8. Вы часто гуляете в свободное время?

Задание 15

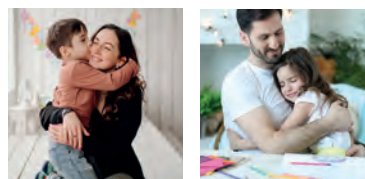
Проанализируйте таблицу, обратите внимание, что форма одушевлённых и неодушевлённых существительных отличается.

Винительный падеж одушевлённых существительных

Я вижу + ЧТО?	Я вижу + КОГО?
дом	друга
музей	Андрея
	! отец – отца
	ребёнок – ребёнка
машину	подругу
аудиторию	Марию
тетрадь	мать
озеро	
здание	

Задание 16

Прокомментируйте рисунки, в качестве модели используйте таблицу из задания 15.



мама любит...
сын любит...

отец любит...
дочь любит...



бабушка любит...
внучка любит...

дедушка учит...
внук слушает...

Винительный падеж местоимений

Задание 17

Проанализируйте таблицу, обратите внимание, какая форма местоимения используется в русском языке в значении объекта.

Это вы знаете КАК ЗОВУТ?		Новая модель ГЛАГОЛ + КОГО?
Я	Меня зовут ...	Ты знаешь меня
Ты	Тебя зовут ...	Я вижу тебя
Он	Его зовут ...	Мы любим его
Она	Её зовут ...	Он знает её
Мы	Нас зовут ...	Вы видите нас
Вы	Вас зовут ...	Я жду вас
Они	Их зовут ...	Мы видим их

Задание 18

Прочитайте предложения, вместо точек употребите местоимения в нужной форме.

1. Я жду (ты) в кафе.
2. Ты слушаешь (я)?
3. Это наш город, мы любим (он).
4. Вот книга, читайте (она).
5. Преподаватель учит (мы).
6. Алло! Повторите, я не слышу (вы).
7. Вот мои родители, я люблю (они).

Задание 19

Обратите внимание, как мы обращаемся к одному и тому же человеку в разных ситуациях.

Неформальное общение:	Нейтральное общение:
друзья семья	знакомые
Саша	Александр
Маша	Мария

Официальное общение:	Официальные документы:
коллеги руководитель	паспорт анкеты, заявления
Александр Сергеевич	Александр Сергеевич Кукушкин
Мария Николаевна	Мария Николаевна Романова

Задание 20

Слушайте диалоги. Выберите информацию, которая соответствует тому, что вы услышали.

А.

- Здравствуйте! Как вас зовут?
- Добрый день! Меня зовут Олег Петров. А как вас зовут?
- Меня зовут Борис Николаевич.
- Очень приятно.
- Вы изучаете химию?
- Да, я химик.
- Вы преподаватель?
- Нет, я лаборант.

Б.

- Доброе утро! Меня зовут Дима. А как тебя зовут?
- Меня зовут Лиза. Ты студент?
- Да, я изучаю экономику. А ты студентка?
- Нет, я журналист.
- О! Интересно! А что ты обычно делаешь?
- Я фотографирую и пишу статьи.

Задание 21

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как заменить существительное местоимением:

Что? = субъект	Глагол + что = объект
дом = он	Я убираю его
книга = она	Я выбираю её
море = оно	Я вижу его
стихи = они	Я читаю их

Задание 21.1

Прочитайте предложения, замените существительные местоимениями. Вместо точек употребите местоимения в нужной форме.

1. На фото моя подруга, ты знаешь ...?
2. Я читаю русские стихи, ты знаешь ...?
3. Ты любишь море? – Конечно, я очень люблю ...!
4. Где мой телефон? Ты видишь ...?

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Я читаю	А. текст Б. радио В. фильм
2	Ты слушаешь	А. сериал Б. упражнение В. концерт
3	Вы играете	А. стихи Б. в шахматы В. диалог
4	На уроке мы смотрим	А. фильм Б. аудиокниги В. рассказ
5	Мои друзья на завтрак готовят	А. журнал Б. матч В. омлет

Тест 2

1	Студенты слушают	А. упражнение Б. лекцию В. молоко
2	Они учат	А. правило Б. картину В. фотографию
3	Она любит спорт, она... делает гимнастику.	А. редко Б. никогда В. часто
4	Он не любит спорт, он ... делает гимнастику.	А. часто Б. всегда В. редко
5	Я покупаю фрукты не каж- дый день,	А. иногда Б. всегда В. никогда

Тест 3

1	Это моя комната. Я убираю ... каждый день.	А. её Б. его В. их
2	– Здравствуйте! ... зовут Иван. А как вас зовут?	А. вас Б. меня В. тебя
3	Дедушка любит мясо. Бабушка готовит ... часто .	А. его Б. меня В. нас
4	У меня есть журналы. Я читаю ... иногда.	А. его Б. их В. вас
5	Папа не любит шоколад. Он не покупает ... никогда.	А. тебя Б. нас В. его

Грамматика

Тест 1

1	Я ... текст.	А. читаю Б. читает В. читаете
2	Они ... диалог.	А. слушаем Б. слушают В. слушаешь
3	Мы ... в теннис.	А. играете Б. играю В. играем

4	–Что вы делаете? Вы работаете? – Да, мы	А. работаете Б. работаем В. работаешь
5	– Что вы делаете? Вы ... ?	А. читаете Б. читают В. читает

Тест 2

1	Сейчас вечер. Я	А. ужинают Б. ужинаем В. ужинаю
2	– В какое время ты обычно ... ?	А. завтракаешь Б. завтракаете В. завтракают
3	Они смотрят баскетбол каждый день. ... нравится баскетбол.	А. я Б. им В. его
4	... любят рисовать. Они рисуют часто.	А. вы Б. ты В. они
5	Я думаю, что ... нравится петь.	А. он Б. тебе В. ты

Тест 3

1	– Здравствуйте! Как вас зовут? – Здравствуйте! Меня зовут Олег Петров. А как ... зовут?	А. вас Б. нас В. они
2	– Привет! ... зовут Мария. А как тебя зовут? – Привет! Меня зовут Анна.	А. тебя Б. меня В. её
3	– Ты студент? – Да, я ... русский язык.	А. изучаю Б. изучаешь В. изучает
4	– Привет! Что ты обычно ... в свободное время?	А. делаю Б. делаете В. делаешь
5	– Здравствуйте! Я люблю гулять. А что вы ... делать в свободное время?	А. любит Б. любишь В. любите

Раздел 5

Наречия с глаголами

Задание 1

Прочитайте подписи к рисункам. Обратите внимание на выделенные слова — они характеризуют действие.



Майкл поёт **хорошо**.



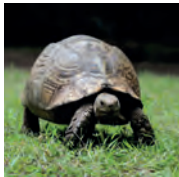
Пеле играет **хорошо**.



Дима работает **плохо**.



Роман танцует **плохо**.



Черепашка идёт **медленно**.



Самолёт летит **быстро**.



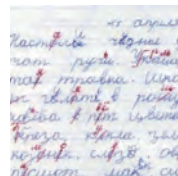
Студенты говорят **медленно**.



Журналист говорит **быстро**.



Диана пишет **правильно**.



Лилия пишет **неправильно**.



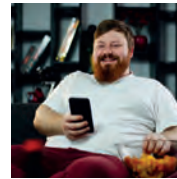
Рита слушает **внимательно**.



Рома слушает **невнимательно**.



Они тренируются **много**.



Он тренируется **мало**.

Задание 2

Ответьте на вопросы. Задайте вопросы друзьям в группе.

1. Ты читаешь быстро или медленно?
2. Ты пишешь диктант правильно или неправильно?
3. Ты слушаешь радио внимательно или невнимательно?
4. Ты едешь на метро быстро или медленно?
5. Ты гуляешь много или мало?
6. Ты говоришь по-русски правильно или неправильно?
7. Ты знаешь математику хорошо или плохо?
8. Ты тренируешься много или мало?

Задание 3

Посмотрите видео.



— Как вы думаете, этот студент хорошо или плохо знает физиологию?



— Как вы думаете, этот художник рисует быстро или медленно?



— Как вы думаете, рабочий слушает внимательно или невнимательно?



— Как вы думаете, артисты танцуют красиво или некрасиво?

Задание 4

Обратите внимание – слова, которые имеют противоположное значение, называются «антонимы». Подберите антонимы к каждому слову.

Модель: хорошо – плохо

Используйте слова для справок: невнимательно, медленно, много, некрасиво, скучно, вредно, холодно

быстро – ...

внимательно – ...

красиво – ...

мало – ...

полезно – ...

интересно – ...

тепло – ...

Задание 5

Прочитайте диалог. Обратите внимание, что они говорят о себе. Чем похожи эти люди? Чем они отличаются?

В ответе используйте модель:

*Виктор гуляет **много**, а Галя – **мало**.*

*Виктор смотрит телевизор **мало**, Галя **тоже** смотрит телевизор **мало**.*

(Николай)– Привет, Лиза, как дела? Что делаешь?

(Лиза)– Привет, кто это? Я плохо слышу.

(Николай)– Это Коля. Ты что, не знаешь мой телефон?

(Лиза)– Извини, Коля, у меня новый телефон – здесь не все контакты.

(Николай)– Аа... я понимаю. Завтра хороший концерт в парке. Ты знаешь?

(Лиза) – Нет, не знаю. Но я не люблю гулять. Я люблю слушать музыку по радио.

(Николай) – Ну что ты! Радио – это не интересно. Когда концерт – играют артисты, это очень красиво.

(Лиза) – Хорошо, а когда концерт?

(Николай) – Концерт завтра вечером.

(Лиза) – А где концерт?

(Николай) – Музыкальный клуб «Мелодия».

(Лиза) – Я не знаю, где этот клуб.

(Николай) – Это недалеко. Станция метро «Южная».

(Лиза) – Подожди, я пишу. Ты говоришь быстро,

а я пишу медленно... – Коля, но я плохо знаю этот район: я не знаю, где этот клуб.

(Николай) – Я понимаю, слушай внимательно: завтра жду тебя в метро, где выход номер 4.

(Лиза) – Понятно, сейчас иду!

(Николай) – Лиза, как ты слушаешь? Концерт – завтра!

Задание 6

Прочитайте примеры, обратите внимание,

как сообщить о национальности человека
и о том, как он говорит.

Страна Откуда	Жители	Язык	Как говорят
 Англия из Англии	 англичанин  англичанка  англичане	 английский язык	 говорят по-английски
Испания из Испании	испанец испанка испанцы	испанский	по-испански
Китай из Китая	китаец китайка китайцы	китайский	по-китайски
Германия из Германии	немец немка немцы	немецкий	по-немецки
Франция из Франции	француз француженка французы	французский	по-французски
Сирия из Сирии	сириец сирийка сирийцы	арабский	по-арабски
Афганистан из Афганистана	афганец афганка афганцы	дари пушту фарси	на дари на пушту на фарси
Иран из Ирана	иранец иранка иранцы		
Пакистан из Пакистана	пакистанец пакистанка пакистанцы		

Задание 7

Расскажите о себе, о своих друзьях, о своих любимых артистах или спортсменах.

Задание 8

Задайте вопросы друзьям.

Откуда ты?

Кто ты по национальности?

Какой язык ты знаешь?

Как ты говоришь?

Задание 9

Обратите внимание, какие глаголы сочетаются с выражением «какой язык», а какие — с «как».

знать	говорить
учить	читать
изучать	писать
какой язык	как
английский язык	по-английски

Задание 10

В данных предложениях вместо точек употребите слова как или какой.

1. – Привет, ... дела? – Спасибо, нормально.
2. – ... это зонт? – Это женский зонт.
3. – ... тебя зовут? – Меня зовут Рамон.
4. – Ты знаешь, ... это театр? – Да, знаю. Это Малый театр.
5. – ... язык ты знаешь? – Я знаю английский и немецкий.
6. – ... работает Дима? – Он работает хорошо.
7. – ... говорит журналист? – Он говорит по-арабски.
8. – ... цвет ты любишь? – Я люблю зелёный цвет.

Задание 11

Прочитайте и задайте вопросы к каждому предложению.

Модель:

Это Сейко. Она японка, она из Токио. Сейко — писатель. Она говорит по-японски и немного по-китайски.



Как её зовут? Откуда она? Кто Сейко? Как говорит Сейко?

1. Это Франческа. Она итальянка из Рима, из Италии. Франческа говорит по-итальянски и немного по-русски. Она секретарь.
2. Это Алекс. Алекс из Ливерпуля, из Англии. Он англичанин и очень хорошо говорит по-английски. Алекс программист.
3. Это Бирн. Он из Дублина, из Ирландии. Бирн — бизнесмен и хорошо говорит по-английски, по-немецки и по-французски.
4. Это Стефан. Он из Берлина, из Германии. Клаус музыкант и говорит по-немецки.
5. Это Адриан. Адриан — испанец из Мадрида. Адриан хорошо говорит по-испански и немного по-итальянски. По профессии он журналист.
6. Это Ануша. Ануша из Шри-Ланки. Она ланкийка. Ануша переводчик. Она говорит по-английски, а её родной язык — сингальский.
7. Это Шахзад. Шахзад из Афганистана, из Кундуза. Он говорит на фарси, по-английски и немного по-русски.
8. Это Амина. Она из Марокко. Амина говорит по-арабски, знает английский и испанский языки.

Задание 12

Прочитайте примеры, как можно сказать о действии в прошедшем времени.

Прошедшее время глаголов Вчера / сегодня, раньше / сейчас

Настоящее время (сейчас, сегодня – в момент речи)	Прошедшее время (вчера, раньше, сегодня – до момента речи)		
			
я читаю ты читаешь он читает	я читал ты читал он читал	я читала ты читала она читала	мы читали вы читали они читали
я учусь ты учишься он учится	я учился ты учился он учился	я училась ты училась она училась	мы учились ты учился они учились

Задание 13

Дайте ответы на вопросы.

Модель:

— Вы смотрели вчера фильм?

— Да, я смотрел вчера фильм./ Нет, я не смотрел вчера фильм.

1. Учитель читал текст?
2. Медсестра читала диагноз?
3. Студенты читали сегодня объявление?
4. Роман писал диктант?
5. Роза писала письмо?
6. Дети писали слова?
7. Вадим слушал концерт вечером?
8. Марта слушала песню утром?
9. Спортсмены слушали гимн?
10. Али играл в баскетбол?
11. Динара играла в теннис?
12. Вы играли в хоккей?

Задание 14

Составьте вопросы, которые соответствуют данным предложениям. Прочитайте диалог полностью.

Модель:

— Что Анна делала утром?

— Утром Анна читала стихи.

— ... ?

— Днём мы занимались.

— ... ?

— Вечером мы играли в футбол.

— ... ?

— Утром она готовила завтрак.

— ... ?

— После обеда Зина писала доклад.

— ... ?

— Днём я делал уроки.

— ... ?

— После ужина родители смотрели телевизор.

Задание 15

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как изменяются названия дней недели.

Какой день	КОГДА?
понедельник	в понедельник
вторник	во вторник
среда	в среду
четверг	в четверг
пятница	в пятницу
суббота	в субботу
воскесенье	в воскресенье

Задание 16

Расскажите в какой день недели вы совершаете/совершали эти действия.

Я учу русский язык

Я покупаю продукты ...

Я делаю домашнее задание ...

Я смотрю новые фильмы ...

Я звоню домой ...

Я помогаю другу ...

Я убираю комнату ...

Я гуляю ...

Задание 17

Прочитайте. Скажите, кто и где был в выходные (в субботу и в воскресенье)? Соотнесите предложения и рисунки.

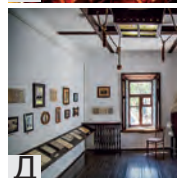
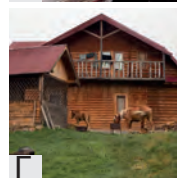
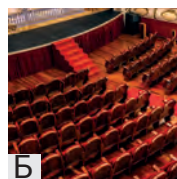
1. В выходные я был в театре. Я смотрел «Чайку» Антона Чехова.

2. В воскресенье я была в ресторане «Варежки». Там очень вкусные пельмени.

3. Мы были на концерте классической музыки в субботу. Мы слушали музыку.

4. В воскресенье мой друг из Франции был в музее Александра Грина. Это небольшой, но очень интересный музей.

5. В выходные я был в деревне. Там живут мои бабушка и дедушка.



Сложное предложение с союзным словом «который»

Задание 1

Прочитайте предложения, обратите внимание на слова который, которая, которое, которые.

Вот мой друг. Мой друг приехал из Италии _____, который приехал из Италии.

Вот машина, которая приехала за нами.

Вот пальто, которое ты хотел мне купить.

Я нашла очки, которые потеряла на улице.

Задание 2

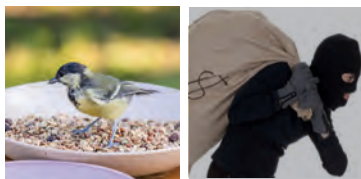
Посмотрите мультфильм, прослушайте и прочитайте по фрагментам. Значение новых слов уточните по словарю или по иллюстрациям.



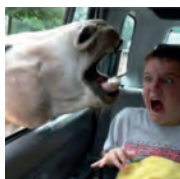
Вот дом, который построил Джек



А это пшеница, которая в тёмном чулане хранится
В доме, который построил Джек.



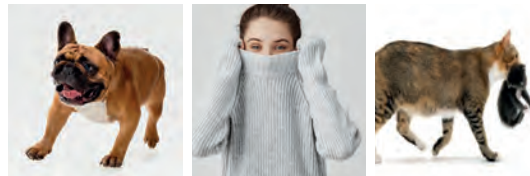
А это весёлая птица-синица,
Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится,
В доме, который построил Джек.



Вот кот, который пугает и ловит синицу,

Которая часто ворует пшеницу,
Которая в тёмном чулане хранится

В доме, который построил Джек.



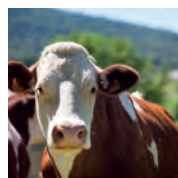
Вот пёс без хвоста,
который за шиворот треплет кота,

Который пугает и ловит синицу,

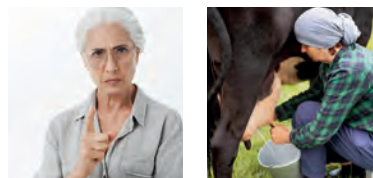
Которая часто ворует пшеницу,

Которая в тёмном чулане хранится

В доме, который построил Джек.



А это корова безрогая,
Лягнувшая старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу...



А это старушка, седая и строгая,
Которая доит корову безрогую,
Лягнувшую старого пса без хвоста,
Который за шиворот треплет кота,
Который пугает и ловит синицу ...

А это ленивый и толстый пастух,
 Который бранится с коровницей строгою,
 Которая доит корову безрогую,
 Лягнувшую старого пса без хвоста,
 Который за шиворот треплет кота,



Вот два петуха,
 которые будят того пастуха,
 Который бранится с коровницей строгою,
 Которая доит корову безрогую,
 Лягнувшую старого пса без хвоста,
 Который за шиворот треплет кота,...

Задание 3

Из двух простых предложений образуйте сложные предложения со словом «который» в нужной форме.

Модель: Вы видели новую лаборантку? Она будет вести у нас практику.

Вы видели новую лаборантку, которая будет вести у нас практику?

1. Вы смотрели новый фильм? Он был в пятницу.
2. Вы знаете этот старинный город? Он называется Суздаль.
3. Мне нравится кино клуб. Этот кино клуб есть в библиотеке.
4. Ты знаешь студентку? Она хорошо поёт по-английски.
5. Они читали газету. Эта газета рассказывает про наш университет.
6. Ты писал лекцию? Эта лекция была в среду.
7. Теперь я знаю слова. Эти слова я раньше не понимал.
8. Как называется станция метро? Эта станция самая красивая в Москве.

Задание 4

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяются прилагательные.

Род	Прилагательные мужского рода	Прилагательные женского рода	Прилагательные среднего рода
Что? Им.п.	новый телефон	новая сумка	новое пальто
Что? В.п.	купил (какой?) новый телефон	купил (какую) новую сумку	купил (какое) новое пальто
Кто? Им.п.	новый студент	новая студентка	
Кого? В.п.	знаю (какого) нового студента	знаю (какую) новую студентку	

Задание 5

Дайте ответы на вопросы.

1. Какой тест вы писали сегодня: трудный или лёгкий?
2. Какое задание вы пишете: второе или третье?
3. Какую песню ты слушала: русскую или английскую?
4. Какое платье ты купила: летнее или зимнее?
5. Какого брата ты ждёшь: старшего или младшего?
6. Какого журналиста ты знаешь: русского или японского?

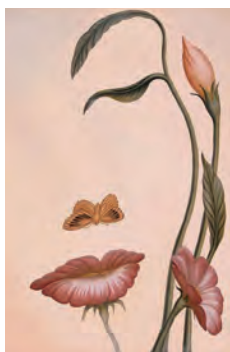
Задание 6

Слова в скобках употребите в форме винительного падежа.

1. Сегодня я смотрел (новый французский фильм).
2. Журналист пригласил (новый французский актёр).
3. Лида купила (новая французская сумка).
4. Учитель читал (новые французские стихи).
5. Мы купили билеты в (известный московский театр)
6. Вы знаете (известный московский писатель)?
7. Мы уже видели (известная московская выставка).
8. Какое (известное московское место) вы любите?

Задание 7

Посмотрите на картины. Скажите, что вы видите этих картинах? Ваши друзья видят то же самое?



Задание 8

Прочитайте. Определите, какое окончание должно быть в словах вместо точек. Прочитайте предложения полностью.

- Друзья смотрят (хорошая комедия).
Студенты читают (новые учебники).
Дедушка любит (старая шляпа) и (новые перчатки).
Я пишу (длинное письмо).
Старшая сестра читает (интересная книга).

Младший брат читает (новые журналы).

Мама смотрит (романтическая мелодрама).

Подруги любят (летние платья) и (маленькие сумки).

Он слушает (современная музыка).

Папа купил (новое пальто) и (теплые перчатки).

Врач принимает (пожилая женщина).

Иностранцы знают (известный русский писатель).

Студенты любят (молодой преподаватель).

Эта студентка каждую неделю покупает (новая тетрадь).

В метро я случайно увидел (старый знакомый).

Мой дядя любит (горячий суп), (вкусное мясо) и (сладкая халва).

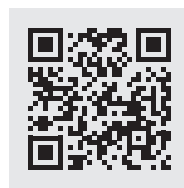
Задание 9

Задайте вопросы к предложениям. Прочитайте диалоги полностью.

1. — ... ? — Я купил синий костюм.
2. — ... ? — Она купила длинное платье.
3. — ... ? — Он читает московскую газету.
4. — ... ? — Она ждёт популярного спортсмена.
5. — ... ? — Мы писали трудный тест.
6. — ... ? — Она делала домашнюю работу.
7. — ... ? — Я смотрел музыкальные клипы.
8. — ... ? — Ты фотографировал северного тигра.

Задание 10


Посмотрите видео. Скажите, какую книгу читал мальчик?




Сложное предложение со словом «который» в винительном падеже

Задание 11

Прочитайте предложения. Разделите его на 2 части. Определите, в какой форме употреблено слово «который».

	<p>Парк, который находится в центре Москвы, назвали в честь советского писателя М.Горького.</p> <p>Парк, в котором гуляли ещё наши бабушки и дедушки, открыт до сих пор.</p> <p>В парке, который открыли в 1928 г., недавно сделали капитальный ремонт.</p>
--	---

	<p>Друг, которого я ждал в парке, написал мне, что он задерживается на работе.</p> <p>Я приехал в Санкт-Петербург и увидел новый район, которого раньше здесь не было.</p>
---	--

Задание 12.

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите «который», «котором», «которого».

Это магазин, о ... я узнала из рекламы.

Артист, ... приехал в наш город, недавно был в Китае.

Мы вышли встречать журналиста, ... ректор пригласил на семинар.

Я купил учебник, ... ты мне посоветовала.



Задание 13

Посмотрите на рисунок и придумайте начало для данных предложений.

	<p>..., который ходит от Москвы до Петербурга.</p> <p>..., на котором мы доедем в Питер за 4 часа.</p> <p>..., который построили в Корее.</p> <p>..., из которого вышли пассажиры.</p>
	<p>..., который был построен в Германии в 1926г.</p> <p>..., на котором проходят практику курсанты-морьяки.</p> <p>..., который с радостью встречают во всех портах мира.</p> <p>..., у которого интересная история.</p>

Задание 14

Прочитайте предложения. Разделите его на 2 части. Определите, в какой форме употреблено слово «которая».

	<p>Это первая линия московского метро, которая открылась в 1935г.</p> <p>Я перепутал станцию, на которой мне нужно было выйти.</p> <p>Моя подруга живёт около станции, которую недавно закрыли на ремонт.</p>
	<p>Это деревня Константиново, из которой в 1912г. Сергей Есенин переехал в Москву.</p>
	

Задание 15.

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите «которая», «которой», «которую».

Недавно была изобретена машина, ...может ездить только на электричестве.



Артистка, у ... есть самый большой фан-клуб, дала интервью каналу Муз-TV.

Комната, в ... будут жить наши гости, находится на солнечной стороне.

Сумка, ... купила моя сестра, оказалась бракованной.

Задание 16.

Посмотрите на фотографию и придумайте начало предложения.

	<p>..., которая летала в космос 25.03.1961г., звали «Звёздочка».</p> <p>..., которую отправили в космос, ...</p> <p>..., на которой летали собаки.</p>
	<p>..., из которой Гагарин видел Землю, ...</p> <p>..., которую сконструировал академик Королёв.</p> <p>..., на которой 12.04.1961г. первый человек полетел в космос.</p>

Задание 17.

Прочитайте предложения, определите падеж слова «который».

	<p>Соревнование, которое появилось в 2019г., назвали «Спидкубинг».</p> <p>Соревнование, в котором нужно быстро собрать Кубик Рубика, считают «интеллектуальным спортом»</p> <p>Развлечение, которое создал в 1944 г. авиаинженер, раньше называли «магическим квадратом».</p>
 	<p>Случайное открытие Яна Флеминга в 1928г. дало мировой медицине лекарство, которого раньше не было, — пенициллин.</p>

Задание 18.

Вместо точек употребите «которое», «котором», «которого».

Наконец, я нашла в магазине платье, о ...давно мечтала.

Общежитие, из ... трудно добраться в университет, решили переделать в клуб.

Интервью, ... дал популярный певец, транслировалось в youtube.

Задание 19.

Прочитайте подписи к фотографиям как текст, и вы узнаете, какая киностудия есть в Москве.



Мосфильм – это известная российская киностудия, в которой снимали много известных фильмов.

На экскурсии по Мосфильму вы можете посетить павильон, в котором снимают исторические фильмы.

Экскурсия, на которую приглашают школьников, называется «Жизнь за кадром».

На киностудии есть и музей реквизита, который используют при съёмках.

Отдельный павильон посвящён знаменитому фильму «Вий», реквизит которого до сих пор пугает посетителей.

На Мосфильме работал Леонид Гайдай, которого весь мир знает по комедиям о приключениях Шурика.

На Мосфильме есть хранилище, в котором собраны все материалы к фильмам.

Хранилище костюмов на Мосфильме называют «сокровищницей»: там есть и новые костюмы, и костюмы, которые былишиты в XVIII в. – всего их более 300 000.

Задание 19.1. В тексте, который вы прочитали, задайте вопросы ко второй части всех предложений.

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Роналдо играет	А. хорошо Б. плохо В. холодно
2	Ты говоришь по-русски правильно или ... ?	А. скучно Б. вредно В. неправильно
3	Виктор гуляет ... , а Галя – мало.	А. полезно Б. много В. красиво
4	Преподаватель говорит	А. медленно Б. тепло В. невнимательно
5	Студенты слушают	А. внимательно Б. быстро В. холодно

Тест 2

1	Мэри англичанка. Она из	А. России Б. Пакистана В. Англии
2	Луай из Сирии. Он говорит	А. по-арабски Б. на дари В. по-китайски
3	Я из России. Я знаю	А. французский Б. русский В. испанский
4	Андриано и Микаэль говорят по-итальянски. Они	А. немцы Б. иранцы В. итальянцы
5	Это Сандуни. Сандуни из Шри-Ланки. Она ланкийка. Сандуни переводчик. Она говорит по-английски, а её родной язык –	А. фарси Б. сингальский В. японский

Тест 3

1	Я студент. В понедельник, во вторник, в среду, в четверг и в пятницу я учу русский язык. В субботу и в ... я отдыхаю.	А. среду Б. воскресенье В. понедельник
2	Вчера мы писали ... тест.	А. лёгкий Б. летний В. младший
3	Преподаватель купил билеты в театр.	А. трудный Б. известный В. старший
4	У меня есть ... брат. Ему 25 лет.	А. старый Б. старший В. старинный
5	Мой папа любит ...мясо, ...чай и ... конфеты.	А. вкусное, горячий, сладкие Б. старое, интересный, романтические В. длинное, пожилой, трудные

Грамматика

Тест 1

1	Анна из Германии. Она	А. немец Б. немка В. немцы
2	Студенты говорят по-французски. Они	А. французы Б. француз В. француженка
3	– Вы вчера читали книгу? – Да, я вчера ... книгу.	А. читали Б. читал В. читаю
4	Сейчас студенты не спят, он делают домашнее задание. Что они ... вечером?	А. делали Б. делал В. делала
5	Мы были на концерте в пятницу. Мы ... музыку.	А. слушали Б. слушаем В. слушал

Тест 2

1	Это дом, ... построил Джек.	А. который Б. которая В. которые
2	Вот кошка, ... любит спать.	А. который Б. которая В. которые
3	Сейчас я знаю слова, ... раньше не понимала.	А. который Б. которая В. которые
4	Они пишут ... текст.	А. длинный Б. длинная В. длинную
5	Я читаю ... книга.	А. интересная Б. интересную В. интересный

Тест 3

1	– ... фильм ты смотрел вчера? – Я смотрел хороший фильм.	А. какой Б. какая В. какие
2	– Какую музыку ты любишь? – Я люблю ... музыку.	А. романтическая Б. романтические В. романтическую
3	Он знает ... спортсмена	А. известный Б. известного В. известную
4	Мы купили ... компьютер.	А. нового Б. новый В. новое
5	Вот ... университет.	А. большой Б. большого В. большую

Раздел 6

Предложный падеж

Задание 1.

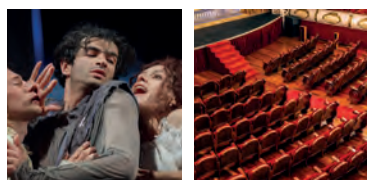
Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяется слово, если мы употребляем его для ответа на вопрос «где?».

	Нина – секретарь.	Нина работает в офисе.
	Это офис.	
	Даша – учитель.	Даша работает в школе.
	Это школа.	

Что? – именительный падеж	офис	школа
Где? – предложный падеж	в офисе	в школе

Задание 2

Ответьте на вопрос «Где они работают?», используя рисунки и подписи к ним.



артисты

театр



врачи

больница



продавец



магазин



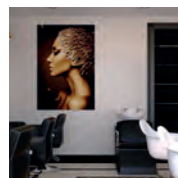
повар



кафе



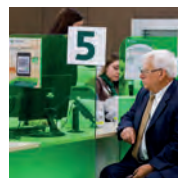
парикмахер



салон



консультант



банк

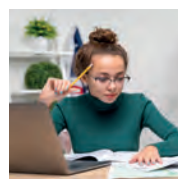
Задание 3

Сравните, как изменяются глаголы «учить» и «учиться».

Учить + (что?) винительный падеж	Учиться + (где?) предложный падеж
Я учу	Я учусь
Ты учишь	Ты учишься
Он учит	Он учится
Мы учим	Мы учимся
Вы учите	Вы учитесь
Они учат	Они учатся

Задание 4

Прочитайте предложения. Найдите соответствующие рисунки/фотографии:



Школьники учатся в школе.

Студенты учатся в университете.

Официанты учатся на курсах.

Галина учится в онлайн школе.

Задание 5

Запомните, как изменяется глагол «бывать». Этот глагол используют, чтобы указать на место, которое вы посещаете не каждый день, но регулярно.

Я бываю Мы бываем
Ты бываешь Вы бываете
Он бывает Они бывают

Задание 6.

Обратите внимание, как называются храмы в разных религиях. Прочитайте, где бывают верующие.



мечеть



церковь



дацан

Мой дедушка – мусульманин. Он живёт в Татарстане. Дедушка часто бывает в мечети.

Мой друг христианин, он бывает в церкви в воскресенье.

Моя подруга буддистка. Она живёт в Калмыкии. Она иногда бывает в дацане.

Задание 7

Прочитайте примеры. Запомните ситуации, когда мы употребляем предлог «на».



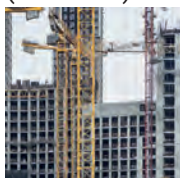
почта
(на почте)



завод
(на заводе)



фабрика
(на фабрике)



стройка
(на стройке)



пляж
(на пляже)



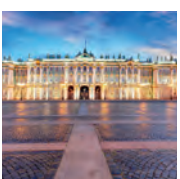
стадион
(на стадионе)



вокзал
(на вокзале)



остановка
(на остановке)



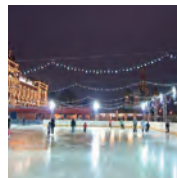
площадь
(на площади)



рынок
(на рынке)



парковка
(на парковке)



каток
(на катке)

Задание 8

Прочитайте предложения. Слова в скобках употребите в форме предложного падежа с предлогом «в» или «на».

1. Секретарь работает (офис, банк).
2. Студенты учатся (аудитория, университет).
3. Мы покупаем продукты (магазин и рынок).
4. Мама делает причёску (салон).
5. Вчера мы были (площадь и Кремль).
6. Наша машина стоит (центр, парковка).
7. Мой дядя работает (завод), а тётя (фабрика).
8. Завтра я буду ждать тебя (вокзал).
9. Артур – музыкант, он играет на пианино (театр).
10. Я получил свой заказ (почта).

Задание 9.

Запомните, как изменяется глагол «жить».



Моя бабушка живёт в деревне, а я живу в Петербурге.

Жить

Я живу

Ты живёшь

Он живёт

Мы живём

Вы живёте

Они живут

Задание 10

Прочитайте примеры с глаголом «жить». Скажите, кто живёт в Москве, кто живёт в Санкт-Петербурге и т.д. Найдите эти города на карте.

1. Я живу в Москве.
2. Моя старшая сестра живёт в Санкт-Петербурге.
3. Ты живёшь сейчас в Казани.
4. Мой младший брат живёт в Саратове.
5. Мой преподаватель живёт в Волгограде.
6. Наш дядя живёт в Екатеринбурге.
7. Мои друзья живут во Владивостоке.

Задание 10.1

Спросите друзей и расскажите сами, где живут члены вашей семьи и ваши друзья.

Задание 11

Прочитайте информацию. Предположите, где живут эти люди.

	Японский режиссёр Акира Куросава
	Индийская актриса Айшвария Рай
	Французский актёр Омар Си
	Испанский футболист Алекс Кольядо
	Иранский музыкант Навид Дэхган

Задание 12

Прочитайте примеры, обратите внимание, что для обозначения места употребляется предлог «в» или «на», а для обозначения события – предлог «на»



Это школа.
Дети в школе.



Сейчас урок.
Дети на уроке.



Это музей.
Туристы
в музее.



Сейчас экскурсия.
Туристы
на экскурсии.

Задание 12

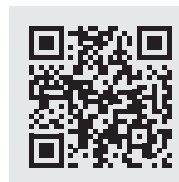
Прокомментируйте фотографии. Скажите, где сейчас эти люди, используйте слова для справок.

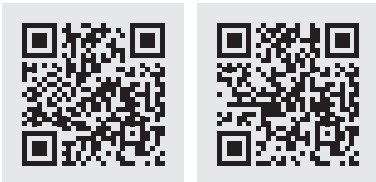
Слова для справок: спортзал/тренировка, клуб/дискотека, театр/концерт, офис/работа.



Задание 13.

Посмотрите видео. Скажите, что делают ученики на экзамене. Какие экзамены они сдают?



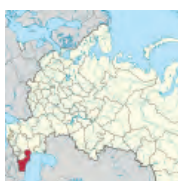
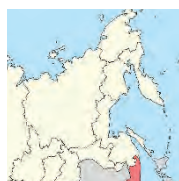
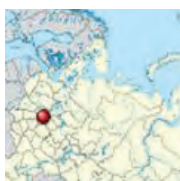
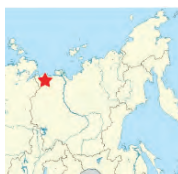


Вы уже знаете, какие экзамены будете сдавать вы?

Что вы будете делать на экзамене?

Задание 14.

Обратите внимание: для указания на расположение объекта используется глагол «находится».



Где находится город Тикси? – Тикси находится на севере России.

Где находится Махачкала? – Махачкала находится на юге России.

Где находится Москва? – Москва находится на западе России.

Где находится Владивосток? – Владивосток находится на востоке России.

Задание 14.1

Дайте ответы на вопросы и задайте их друзьям в группе.

Расскажите, где находится ваша страна?

Где находится ваш родной город? Покажите на карте.

Где находится город, в котором вы сейчас живёте?

Рассмотрите карту метро Москвы, скажите, где находятся некоторые станции.



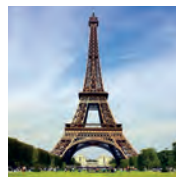
Задание 14.2

Найдите в интернете, на каких станциях метро находятся самые известные места Москвы: Красная площадь, Большой театр, Музей космонавтики, Большой московский цирк, Ленинградский вокзал, аэропорт Шереметьево, университет МГУ, Московский зоопарк?

Задание 15

Знаете ли вы, в какой стране или в каком городе находятся эти достопримечательности?

Страны: Италия, Франция, Индия, Англия, Египет, Бразилия.



Задание 16

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, как изменяются названия месяцев, если мы употребляем их для обозначения времени.

Какой месяц?	Когда? В каком месяце?
январь	в январе
февраль	в феврале
март	в марте
апрель	в апреле
май	в мае
июнь	в июне
июль	в июле
август	в августе
сентябрь	в сентябре
октябрь	в октябре
ноябрь	в ноябре
декабрь	в декабре

Задание 16.1

Скажите, когда (в каком месяце) ваш день рождения? Задайте этот вопрос друзьям в группе, запишите на слух их ответы.

Задание 17

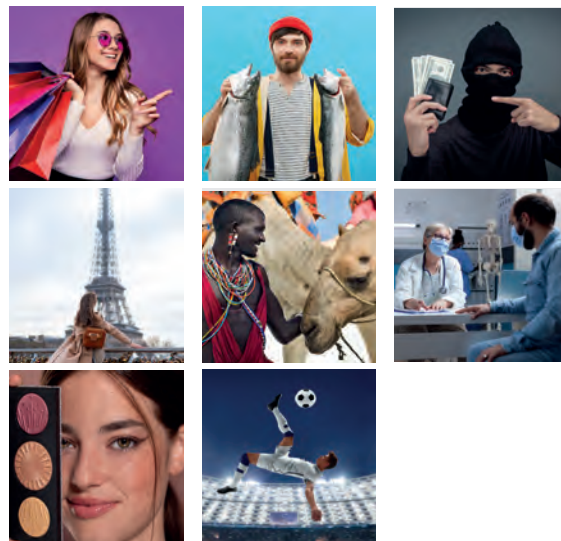
Обратите внимание, как можно рассказать о месте, где вы были в прошлом

Вчера, в прошлом	Сейчас	Завтра, в будущем
Он – был	где? глагол «быть» не имеет формы	Я буду
Она – была		Ты будешь
Они – были		Он будет
		Мы будем
		Вы будете
		Они будут

Задание 17.1

Предположите по рисункам, кто и где был.

Слова для справок: магазин, рыбалка, банк, Франция, Африка, поликлиника, салон, футбольный матч.



Задание 18

Прочитайте текст. Вы любите цирк? В вашем городе есть цирк? Вы раньше были знакомы с артистами цирка?



Познакомьтесь, это братья Аскольд и Эдгард. Как вы думаете, где они работают?

Аскольд и Эдгард – смелые и талантливые люди. Их знают не только в России. Они уже были в Америке, в Китае, в Японии, в Италии.

Аскольд – старший брат, а Эдгард – младший. А их старшая сестра Марица тоже работает в цирке – она дрессирует пантер.

Братья Запашные делают очень интересные программы. Их можно посмотреть в (каком?) Большом Московском цирке.

Этот цирк находится на проспекте Вернадского. Рядом находится Московский государственный Университет – МГУ, на станции метро Университет.



Задание 19

Посмотрите на знаки. Знакомы ли они вам? Что они означают? Где можно увидеть такие знаки?



Задание 20

Обратите внимание, что некоторые слова в форме предложного падежа имеют окончание –у.

аэропорт	в аэропорту
лес	в лесу
мост	на мосту

Задание 21

Скажите, что из перечисленного можно делать, а что нельзя делать на уроке.

Слова для справок: читать, писать, танцевать, петь, смотреть в окно, громко смеяться, разговаривать с другом, играть на телефоне, спать, есть конфеты, пить чай, говорить по телефону, слушать музыку.

Задание 22

Скажите, где нельзя ...

- играть в футбол
- курить
- громко говорить и шуметь

Задание 22

Скажите, где можно ...

- гулять
- купить билет на поезд, купить билет на самолёт, купить билет в театр
- купить рубашку, футболку, шапку
- играть в футбол, играть в волейбол, играть в теннис
- учить английский язык, учить русский язык, учить китайский язык

Задание 23

Обратите внимание, что глаголы «учить», «учиться» и «изучать» имеют разные значения

учить (запоминать)	новые слова стихи правила
изучать (учить серьёзно, так говорят о науке)	химию биологию филологию
учиться (о месте или способе)	в университете в аспирантуре на курсах

Задание 24

Вместо точек употребите глаголы из задания 23. Прочитайте диалоги по ролям

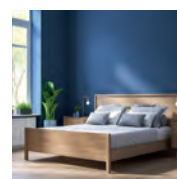
- Надир, ты понимаешь эти слова?
– Нет. Я ещё не ... их.
- Где ты ... ?
– Я ... в МГЛУ.
– А что ты ... ?
– Лингвистику.
- В каком университете ты хочешь ... ?
– Я хочу ... в СПбГУ или МГУ!
– А что ты будешь там ... ?
– Я буду ... экономику.
- Что ты сейчас ... ?
– Я ... красивые стихи Пушкина «Я Вас любил», потому что я ... русскую литературу в университете. А что ты сейчас ... ?
– Я каждый день ... имена и фамилии русских императоров, потому что я серьёзно ... русскую историю!
- Где ты ... : в Москве или в Петербурге?
– Не в Москве и не в Петербурге! Я ... в Туле.

Задание 25

Прочитайте названия комнат и помещений в доме. Какие из них есть в вашем доме или в вашей квартире?



гостиная



спальня



ванная



прихожая

кухня

балкон

Задание 25.1

Обратите внимание, какие слова имеют окончание — у в форме предложного падежа. Прочитайте подписи на фотографии.

пол	на полу
шкаф	в шкафу
угол	в углу



1. Картина висит на стене слева.
2. Плед лежит на диване.
3. Ковер лежит на полу.
4. Подушки лежат на диване.
5. Кресло стоит на полу.
6. Люстра висит на потолке.
7. Гитара стоит в углу.

Задание 26

Расскажите, какие предметы есть в вашей комнате, в вашем доме: что лежит, что стоит, что висит.

Составьте полный рассказ «Мой дом/моя комната»

- 1) Где находится ваш дом?
- 2) Где находится ваша квартира?
- 3) Какая комната у вас?
- 4) Какая мебель есть у вас, и где она находится (стол, стул, шкаф, кровать, кресло, диван...)
- 5) Какая техника есть у вас, и где она находится? (телевизор, плита, холодильник, часы, чайник, стиральная машина).
- 6) Где лежит ваша посуда? Где лежит/висит ваша одежда?

Задание 26.1

Посмотрите видео



Шкаф – шкафчик, ящик – ящичек

Где мальчик искал маму? Почему он искал её?

Где была мама? Что сказала мама? Где вещи мальчика?

Почему эта история называется «Первый день свободы»?

Задание 27

Прочитайте примеры. Обратите внимание, что слова в форме предложного падежа используются для обозначения объекта мысли, действия или содержания произведений музыки, литературы и т.п.



Юра мечтает о космосе.



Тьен мечтает о машине.



Дед Мороз мечтает о лете.

Задание 28.

Соедините подходящие слова и составьте предложения, используя глагол «думать» и данные слова.

- | | | |
|------------|---|-----------|
| Студент | – | диплом |
| Артист | – | фильм |
| Композитор | – | музыка |
| Парень | – | девушка |
| Журналист | – | статья |
| Менеджер | – | коллектив |
| Учитель | – | ученики |
| Поэт | – | стихи |

Задание 29

Скажите, о чём или о ком, по-вашему, думают:

1. Врач и больной (пациент).
2. Муж и жена.
3. Взрослые и дети.
4. Продавец и покупатель.
5. Студент и преподаватель.
6. Актёр и актриса.

Задание 30

Составьте предложения, используя глагол «мечтать» и данные слова

- Сын — велосипед
Дед мороз — лето
Дети — собака
Турист — путешествие
Спортсмен — медаль
Артист — роль
Девушка — платье

Задание 30.1

Спросите друзей, о чём они мечтают.

Задание 32.

Посмотрите на афиши фильмов. Как вы думаете, о чём этот фильм?

Спросите у друзей и расскажите сами, какой ваш любимый фильм, о чём он.

Задание 33.

Послушайте песни и посмотрите музыкальные клипы. Как вы думаете, о чём эти песни?

Спросите у друзей и расскажите сами, какая ваша любимая песня, о чём она?

Задание 34

Прочитайте, какие формы имеют личные местоимения в форме предложного падежа.

Кто?	О ком?
Я	Обо мне
Ты	О тебе
Он	О нём
Она	О ней
Мы	О нас
Вы	О вас
Они	О них

Задание 35

Употребите выделенные местоимения в нужной форме:

- Я люблю тебя, я все время думаю о...
— Мои друзья живут в Казани. Я уже рассказывал ...
— Вы знаете, Анна часто говорит ... А что вы думаете ...?
— Я не люблю этот город. Мы часто спорим...
— Мы всё слышим! Вы говорите...
— У вас новые планы? Я ничего не знаю...
— Какая красивая картина! Я много читал...
— Вы меня знаете? Что вы слышали ...
— У меня есть проблемы, но я не хочу говорить ...—
Я хорошо тебя знаю. Я могу много рассказать...

Задание 36

Обратите внимание, как изменяются местоимения и прилагательные, если мы употребляем их в форме предложного падежа.

этот дом	эта комната	это здание
новый дом	новая комната	новое здание
в каком доме?	в какой комнате?	в каком здании?
в этом доме	в этой комнате	в этом здании

Задание 37

Прочитайте вопросы полностью. Уточните, как нужно задать вопрос в таблице упражнения 36.

1. На... автобусе нужно ехать в центр?
2. На ...станции метро находится ГУМ?
3. В ... здании находится банк?
4. В ... магазине вы покупаете продукты?
5. В ... библиотеке вы берёте учебники?
6. На ... море вы любите отдыхать?
7. На ... факультете работает этот преподаватель?
8. В ... поликлинике работает этот врач?
9. В ... задании вы делаете много ошибок?

Задание 38

Обратите внимание, какие окончания имеют прилагательные мужского рода в форме предложного падежа.

новый	в новом
большой	в большом
русский	в русском
хороший	в хорошем
синий	в синем

Задание 38.1

Слова в скобках употребите в нужной форме. Прочитайте предложение полностью.

1. В воскресенье мы были в (старинный город) Суздале.
2. Скоро в (летний парк) будет концерт.
3. Я давно не был в (московский цирк).
4. Мы познакомились на (интересный концерт).
5. На (вечерний сеанс) в кинотеатре было много студентов.
7. Наташа не знала, какая гостиница сама хорошая в (чужой город).
8. Мои друзья уже пишут диплом, потому что они учатся на (пятый курс).

Задание 39

Обратите внимание, какие окончания имеют прилагательные женского рода в форме предложного падежа.

новая	в новой
большая	в большой
русская	в русской
хорошая	в хорошей
синяя	в синей

Задание 39.1

Слова в скобках употребите в нужной форме. Прочитайте предложение полностью.

1. Мы решили поставить телевизор в (маленькая комната).
2. Давайте вечером встретимся во (французская кофейня).
3. Преподаватель говорил на лекции об (иностранный литература).
4. Моя сестра мечтает о (красивая машина).
5. Завтра у нас экскурсия в (Третьяковская галерея).
6. Я буду читать доклад на (международная конференция).
7. Наша машина стоит на (подземная парковка).
8. На (молодёжная олимпиада) были студенты из Европы, из Азии, из Америки и даже из Австралии.

Задание 40

Обратите внимание, какие окончания имеют прилагательные среднего рода в форме предложного падежа.

новое	в новом
большое	в большом
русское	в русском
хорошее	в хорошем
синее	в синем

Задание 40.1

Слова в скобках употребите в нужной форме. Прочитайте предложение полностью.

1. Банк находится в (современное здание) справа.
2. Я буду ждать тебя (летнее кафе).
3. Завтра в (индийское посольство) будет праздник.
4. Программу концерта можно купить в (театральное фойе).
5. Эти вопросы мы будем решать на (студенческое собрание).
6. В (официальное приглашение) было моё имя, но не было адреса.
7. Это старая фотография, здесь я в (зимнее пальто).
8. Мы организовали праздник в (необычное место) – на крыше офиса.

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Ирина ... она работает в магазине.	А. продавец Б. учитель В. врач
2	Мы смотрели футбол на ...	А. стадионе Б. площади В. остановке
3	Лето начинается...	А. в декабре Б. в июне В. в сентябре
4	... висит на потолке.	А. люстра Б. картина В. шкаф
5	Холодильник стоит на ...	А. кухне Б. спальне В. гостиной

Тест 2

1	Андрей ... Он работает в больнице.	А. парикмахер Б. врач В. консультант
2	Мы ждали автобус на...	А. заводе Б. остановке В. на площади
3	Занятия в школе начинаются ...	А. в сентябре Б. в ноябре В. в апреле
4	Плита стоит ...	А. в ванной Б. на кухне В. в спальне
5	Зеркало ... на стене.	А. висит Б. лежит В. стоит

Тест 3

1	Инна — Она работает в салоне.	А. учитель Б. повар В. парикмахер
2	Я покупала фрукты на...	А. рынке Б. стадионе В. фабрике
3	В России Новый год празднуют ...	А. в октябре Б. в августе В. в декабре
4	Ковер лежит на ...	А. полу Б. потолке В. стене
5	В театре показывают...	А. фильм Б. концерт В. футбол

Грамматика

Тест 1

1	Ирина работает в...	А. школа Б. школу В. школе
2	Мы ... на курсах.	А. учатся Б. учусь В. учимся
3	Я часто ... в Москве.	А. бываем Б. бываю В. бываете
4	Он родился в ...	А. январь Б. январе В. января
5	В каком классе учится ваша дочь.	А. в первом Б. первый В. о первом

Тест 2

1	Он хорошо меня знает. Он может много рассказать...	А. обо мне Б. я В. у меня
2	Парень думает о...	А. девушка Б. девушке В. девушки
3	Я ... физику давно.	А. учу Б. изучаю В. учусь
4	Он учится ...	А. курсы Б. на курсах В. о курсах
5	На уроке нельзя ... музыку.	А. слушаю Б. слушаем В. слушать

Тест 3

1	Маше можно ... мороженое. Она не болеет.	А. ем Б. едим В. есть
2	Ты ... в Москве?	А. живёшь Б. живу В. живем
3	Я отдыхаю ... море.	А. на Б. в В. о
4	Лувр находится ...	А. Париж Б. в Париже В. о Париже
5	Дети сейчас ...	А. на экскурсии Б. в экскурсии В. об экскурсии

Раздел 7

Прошедшее время глаголов

ОН	ОНА	ОНО	ОНИ
работал	работала	работало	работали
нравился	нравилась	нравилось	нравились

Задание 1

Прочитайте примеры, скажите, кто играл в футбол, кто смотрел телевизор и т.д.

Миша играл в футбол.

Тамара смотрела телевизор.

Ты читал журнал.

Вы учили новые слова.

Дети рисовали Москву.

Дедушка работал в поликлинике.

Задание 2

Образуйте формы прошедшего времени.

Модель: читать – читал, читала, читали.

Работать, завтракать, гулять, писать, учиться, отдыхать, жить, готовить, фотографировать, отвечать.

Задание 3

Прочитайте ответы. Составьте вопросы, чтобы диалог был полным.

Модель: — ...? – Да, мы смотрели этот фильм.

— Вы смотрели этот фильм?

— ...? – Да, Павел читал текст.

— ...? – Нет, Наташа не читала рассказ.

— ...? – Да, мы читали сегодня новости.

— ...? – Нет, журналист на писал сегодня статью.

— ...? – Да, медсестра писала сегодня диагноз.

— ...? – Нет, мы не писали сегодня экзамен.

— ...? – Да, моя сестра училась в колледже.

— ...? – Нет, я не учился на курсах.

— ...? – Да, мои друзья учились в Санкт-Петербурге.

Задание 4

Измените предложения так, чтобы действие происходило в прошлом. В ответе используйте слова утром, днём, вечером, вчера утром.

1. Виктор пишет диктант.

2. Даша часто отвечает правильно.

3. Студенты занимаются в библиотеке.

4. Марта и Джулия делают домашнее задание.

5. Отец Николая работает на стройке.

6. Сестра Лизы учится в медицинском институте.

7. Дмитрий Иванович преподаёт химию в университете.

8. Студенты обедают в столовой.

Задание 5

Измените предложения так, чтобы действие происходило в настоящем.

1. Журналисты говорят по-русски быстро.

2. Роза писала по-английски правильно.

3. Романа учила русскую песню.

4. Семья Никиты отдыхала на море.

5. Парвин рассказывала, что она видела в музее.

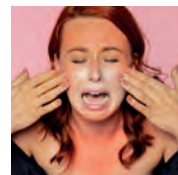
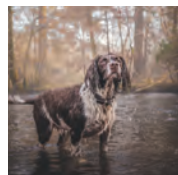
6. Лассан и Рита слушали концерт.

7. Раньше мои братья жили в Ростове.

8. Марина готовила пиццу.

Задание 6

Посмотрите на фотографии и скажите, кто из них гулял в плохую погоду, работал, долго был на солнце, отдыхал на море, спал, много читал, обедал, ел шоколад, был в магазине, плохо учился, много тренировался





Задание 6.1

Расскажите, что вы делали год назад, месяц назад, неделю назад, один день назад, вчера утром, вчера днём, вчера вечером?

Задание 7

Прочитайте текст. Поставьте вопросы к глаголам. Найдите глаголы прошедшего времени, объясните их употребление:

Меня зовут Виктор Иванов. Сначала я **учился** в школе, а потом университете. Утром я **завтракал**, **шёл** в университет, **учился**. Днём я **обедал** в столовой или буфете. Я **гулял**, **делал** задания, **ходил** на стадион, **ходил** в музей и в театры. А по вечерам я всегда **отдыхал**. Я **смотрел** телевизор, **слушал** музыку, **играл** на компьютере. Весь год мои родители **работали**, а летом мы обычно **ездили отдыхать** на море. Мои родители и сейчас каждый год **ездят** на море.

А ещё я много **читал**. Я очень любил **читать книги**. Я **прочитал** очень хорошие книги.

Сейчас я очень много **работаю**. Я **работаю** целую неделю, иногда **работаю** даже по воскресеньям. Я очень мало **сплю** и мало **отдыхаю**.

Все **знают**, что хороший специалист всю жизнь **учится**. Я **думаю** о будущем, о карьере. Сейчас я **изучаю** английский язык. Я неплохо **знаю** английский. Мы **учили** его в школе и в университете. Но **писать** по-английски деловые письма трудно.

Недавно я неожиданно **женился**. Мы **познакомились** в клубе. Я сразу **увидел** эту девушку. Сначала я долго **смотрел** на неё, а потом мы **познакомились**. Я очень **люблю** свою жену. Лена очень красивая, умная и добрая девушка.

В мае мы **взяли** кредит в банке на год. Сначала мы **купили** квартиру, мебель, холодильник, телевизор и компьютер. А потом **купили** машину.

Наша квартира маленькая, но мы уже **полюбили** свой новый дом. **Думаю**, всё будет хорошо.

Задание 8

Задайте вопросы по модели.

Модель: – ...? – Вечером я отдыхал.

– Что вы делали вечером? – Вечером я отдыхал.

1. – ...? – Днём они работали.
2. – ...? – Вечером он читал книгу.
3. – ...? – Ночью я делал домашнее задание.
4. – ...? – Позавчера она слушала диск.
5. – ...? – Сегодня мы стирали одежду.
6. – ...? – Вчера вы писали тест.

Задание 9

Ответьте на вопросы по модели.

Ты уже смотрел этот фильм? – Нет, я ещё не смотрел

Ты уже слышал новую песню? – ...

Вы уже читали московскую газету? – ...

Вы уже смотрели последние новости? – ...

Он уже играл в компьютерную игру? – ...

Он уже готовил ужин? – ...

Она уже писала контрольную работу? – ...

Она уже работала в международной фирме? – ...

Они уже отдыхали на новом пляже? – ...

Они уже рисовали план комнаты? – ...

Задание 10

Посмотрите на страницу из дневника Николая и из дневника Марины, какие у них планы на воскресенье? Что каждый из них планирует делать СНАЧАЛА, а что после этого, ПОТОМ.

Николай	Марина
Утро – завтрак	Утро – бассейн
День – кинотеатр	День – музей, выставка
Вечер – парк	Вечер – парк

Задание 11

Объясните написание слов сначала/потом:

Сначала я учился в школе, а потом в университете.

Сначала я съел завтрак, потом буду обедать.

Сначала он сделал домашнее задание, потом пошел гулять.

Сначала Маша погуляла с собакой, потом играла в компьютер.

Будущее время глаголов

Задание 12

Послушайте и прочитайте примеры. Обратите внимание, как можно сказать о том, что вы будете делать завтра.

Сегодня я читаю рассказ, а завтра я **буду читать** статью.

Сегодня ты покупаешь продукты, а завтра ты **будешь покупать** подарки.

Сегодня он смотрит фильм, а завтра он **будет смотреть** передачу.

Сегодня она готовит суп, а завтра **будет готовить** курицу.

Сегодня мы пишем упражнение, а завтра **мы будем писать** диктант.

Сегодня вы слушаете оперу, а завтра **вы будете слушать** песни.

Сегодня они играют в волейбол, а завтра **они будут играть** в теннис.

Задание 13

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, как образуется форма будущего времени глагола.

ЭТО ВЫ ЗНАЕТЕ	
Прошедшее время	Настоящее время
Он читал	Я читаю
Она читала	Ты читаешь
Они читали	Он читает
	Мы читаем
	Вы читаете
	Они читают
Он учился	Я учусь
Она училась	Ты учишься
Они учились	Он учится
	Мы учимся
	Вы учитесь
	Они учатся

ЭТО НОВАЯ ФОРМА

Будущее время

Я буду	читать
Ты будешь	гулять
Он будет	готовить
Мы будем	работать
Вы будете	звонить
Они будут	...
	учиться
	заниматься

Задание 14

Посмотрите на рисунки и скажите, что они будут делать.



Задание 15

Скажите, что вы будете делать сегодня вечером, завтра утром, в выходные.

Задание 15.1

Спросите ваших друзей, что они будут делать завтра, послезавтра, через неделю, через год.

Задание 16

Вы будете читать текст. В тексте есть слова, которые вы не знаете – переведите их, а потом объясните, как вы их понимаете:

случилось, пригласить, ответственный, слишком, культура.

Задание 16.1

Послушайте и прочитайте первую часть диалога. Скажите, кто прав – Марта или Лиза?

Часть 1

Марта: Привет, Лиза!

Лиза: Привет. Что-то случилось?

Марта: Нет. А почему ты так думаешь?

Лиза: Сегодня суббота и сейчас только 9, а ты уже звонишь.

Марта: Ой, извини. Наверно, ты отдыхаешь?

Лиза: Нет, я завтракала, а сейчас буду делать тесты.

Марта: Я звоню сейчас, потому что у меня есть билеты на выставку, и я хочу пригласить тебя.

Лиза: А когда выставка? Завтра?

Марта: Выставка сегодня! Жду тебя через 2 часа около метро.

Лиза: Извини, Марта, я не могу сегодня. Во вторник будет экзамен, я должна готовиться.

Марта: Лиза, ты слишком ответственная, ты много работаешь, но нужно и отдыхать.

Лиза: Я знаю, но экзамен – это очень важно.

Часть 2. Прочитайте вторую часть диалога. Как вы думаете, Лиза будет дома или пойдёт на выставку?

Марта: Конечно, ты права. А ты знаешь, что на экзамене мы будем не только писать тесты, но и рассказывать, где мы были, что мы знаем о русской культуре?

Лиза: Да, Марта, я уже думала, что буду отвечать, но я мало гуляю и плохо знаю Москву.

Марта: Всё! Мы уже долго разговариваем, жду тебя около метро, потом будем смотреть выставку, а вечером будешь заниматься. До встречи!

Лиза: А что будет на выставке?

Марта: Сюрприз!

Совершенный и несовершенный вид глаголов

Задание 17

Прочитайте примеры. Обратите внимание: глаголы в левой колонке называют процесс, а в правой – результат.

Что он / она делает? Что он делал? Что она делала?	Что он сделал? Что она сделала?
 она готовит салат она готовила салат	 она приготовила салат
 он рисует портрет он рисовал портрет	 он нарисовал портрет
 он пишет письмо он писал письмо	 он написал письмо
 она гладит одежду она гладила одежду	 она погладила одежду
 они смотрят фильм они смотрели фильм	 она посмотрела фильм

Задание 18

Посмотрите на фото, задайте вопросы к каждой ситуации.

Вопросы: Что он делает? Что она делает? Что они делают? – Что он сделал? Что она сделала? Что они сделали?



.....?
они играют



.....?
они выиграли



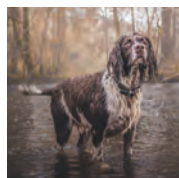
.....?
она стирает



.....?
она постирала



они гуляют



они погуляли



она покупает



она купила



она пьет



она выпила



она ест



она съела

Задание 19

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, чем отличается НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД и СОВЕРШЕННЫЙ ВИД глагола.

НЕСОВЕРШЕННЫЙ ВИД	СОВЕРШЕННЫЙ ВИД
Приставки ПО -, ПРО-, НА-, ПРИ-, ВЫ-, С-, У-	
Читать	Прочитать
Писать	Написать
Смотреть	Посмотреть
Слушать	Послушать
Готовить	Приготовить
Суффикс -А- //- И-, -Я-//-И-, -ЫВА-//-А-	
Решать	Решить
Получать	Получить
Повторять	Повторить
Отправлять	Отправить
Показывать	Показать
Рассказывать	Рассказать
Покупать	Купить
Другая основа	
Говорить	Сказать
Искать	Найти
Ловить	Поймать

Задание 20

Прочитайте примеры. Скажите, в каких предложениях употреблены глаголы совершенного вида, а в каких – несовершенного. Обратите внимание на слова «уже» и «ещё не».

Виктор читает новый текст, Пётр уже прочитал его, а Наташа ещё не читала этот текст.

Составьте аналогичные предложения, используйте слова:

1. Пётр, Марина, Роман; смотреть – посмотреть; новый фильм.
2. Врач, медсестра, лаборант; составлять – составить; отчёт.
3. Учитель, директор, практикант; проверять – проверить; контрольный диктант.
4. Мама, бабушка, дочка; готовить – приготовить; салат.
5. Сын, дочь, племянник; есть – съесть; пирожок.
6. Лена, Наташа, Кира; получать – получить; открытку.
7. Иван, Виктор, Николай; писать – написать; доклад.
8. Спортсмен, спортсменка, тренер; повторять – повторить; новое движение.

Задание 21

К данным глаголам подберите глагол совершенного вида, используйте приставки (по-, на-, про-, у-)

Смотреть — ..., стирать — ..., звонить — ..., писать — ..., рисовать — ..., читать — ..., смотреть — ..., гулять — ..., завтракать — ..., обедать — ..., ужинать — ...

Задание 22

Задайте вопросы по модели

Модель: — Вечером я читал журнал. — Ты прочитал его?

Вчера мы переводили трудный текст.

Днем она писала письма.

Вчера он сдавал экзамен.

Друзья помогли мне готовить доклад.

Она готовила обед.

Я учил новые слова.

Вечером Алексей делал домашнее задание.

Она покупала новое платье.

Задание 23

Прочитайте вопросы. Дайте ответы по модели

Ты уже прочитал книгу? — Нет, ещё не прочитал, я читаю её.

— Да, я прочитал её.

Ты уже написал план?

Ты уже приготовил ужин?

Ты уже выбрал подарок?

Ты уже повторил слова?

Ты уже нашёл рубашку?

Ты уже помыл окно?

Ты уже решил все задачи?

Задание 24

Дайте ответы на вопросы, используя глаголы совершенного вида.

Модель: — Почему ты не ешь кашу? Я уже съел её.

- Почему ты не пьёшь сок?

- Почему ты не пишешь упражнение?

- Почему они не едят салат?

- Почему вы не повторяете правило?

- Почему вы не решаете примеры?

- Почему вы не пьёте кофе?

Задание 25

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание, как зависит выбор глагола несов. или сов. вида от указания на параметры действия

НСВ	СВ
Как часто?	Сколько раз?
Каждый день	1 раз, 2 раза, 5 раз
Всегда/иногда	
Часто/редко	
Как долго?	Сколько (количество)?
Писал весь вечер, весь день	Написал 2 письма Посмотрел половину фильма
Решал задачи 1 час, 2 часа ...	За 1 час, за 2 часа ...

Задание 26

Скажите, что вы делали или делаете то же самое, употребив нужные глаголы.

а) в прошедшем времени

1. Ваш друг каждое утро вставал в шесть часов. А вы?

2. Антон и Вера всегда готовили домашнее задание вместе. А Ирина и Нина?

3. На уроке они часто читали интересные рассказы. А вы?

4. По субботам студенты третьего курса играли в футбол. А вы?

5. По вечерам Луис встречал своего друга в библиотеке. А Яна?

6. Мой друг регулярно делает утреннюю гимнастику. А вы?

7. Я никогда не отдыхал на Таити. А ты?

8. Раньше я редко писал письма домой. А вы?

б) в настоящем времени

1. Билл всегда берёт книги у друга. А вы?

2. Обычно я делаю домашнее задание вечером. А ты?

3. Каждый день Нидаль приносит на урок словарь. А Ахмед?

4. Роман часто дарит своей девушке цветы. А вы?

5. Я получаю письма из дома каждую неделю. А ты?

6. По праздникам мы посылаем поздравления родным и друзьям. А вы?

7. Я всегда помогаю своим друзьям. А вы?

Задание 27

Прочитайте диалоги, обратите внимание на употребление глаголов совершенного и несовершенного вида.

1. – Что ты делаешь? – Я читаю книгу. – Ты долго читаешь эту книгу? – Я читаю 2 часа. А ты тоже читаешь? – Нет, я уже прочитал.

2. – Что делает Антон? – Он пишет письмо домой. – Он часто пишет письма домой? – Да, часто. Он пишет письма домой каждую неделю. – Вчера я тоже написал письмо домой.

3. – Андрей, почему ты не учишь новые слова? – Я уже выучил их. – Ты долго учил эти слова? – Да, долго, почти 1 час.

4. – Марта, где ты обычно покупаешь продукты? – Обычно я покупаю продукты на рынке. Но сегодня я купила фрукты в магазине, потому что рынок не работает.

5. – Куда ты идёшь? – Я иду в библиотеку. Каждый месяц я беру свежие журналы, потому что я очень люблю читать. А ты? – Я тоже иду в библиотеку. Эту книгу я уже прочитал, хочу взять другую.

6. – Что ты делал сегодня утром? – Всё утро я повторял текст. – А я повторил его вчера вечером.

7. – Вера, где ты обычно берёшь овощи? – Обычно я покупаю овощи на рынке, но сегодня он не работает, и я купила морковь и лук в супермаркете.

8. – Почему ты не делаешь домашнее задание? – Я сделал его, когда пришёл из университета. Сегодня у нас было только 2 пары.

Задание 28

Прочитайте текст и объясните употребление видов глагола.

Когда у меня были каникулы, я обычно просыпался в 7 часов. В 8 часов утра я вставал, умывался и одевался. Каждое утро я готовил завтрак дома. Я всегда завтракал дома. Сегодня первый день занятий. Я проснулся рано, встал, умылся и оделся. В буфете я быстро позавтракал и пошёл на лекции.

Задание 29

Закончите предложения по модели.

Модель: Обычно я ДЕЛАЮ уроки вечером, а сегодня я СДЕЛАЛА их утром.

1 Анна долго ПИСАЛА упражнение. Наконец, она всё...

2 Моя семья часто СМОТРИТ телевизор. Вчера мы ... новый фильм.

3 Обычно Мохаммад хорошо ПОНИМАЕТ физику, но вчера он ничего не...

4 Преподаватель каждый день СПРАШИВАЕТ новые слова, а вчера

5 Обычно я БЕРУ в кафе рис и салат, а сегодня утром я ... рыбу.

6 Мы всегда ПОКУПАЛИ продукты в «Караване», а сегодня мы ... их на рынке.

7 Реза́ долго ЧИТАЛ текст. Когда он всё ..., он написал упражнение.

Задание 30

Трансформируйте предложения по модели.

Модель: Я решал задачу час. – Я решил задачу за час.

1. Я думаю, что он читал эту книгу 2 недели.
2. Композитор Россини писал оперу «Севильский цирюльник» 13 дней.
3. Мой брат учился плавать неделю.
4. Это здание должны строить полгода.
5. Весь вечер я писал письмо домой.
6. Три статьи я читал часов 7.
7. Мы ехали до вокзала 45 минут.
8. Преподаватель читал работы студентов часа 4.
9. Мы готовили концертную программу 2 недели.
10. Мой брат учил немецкий язык 3 года.

Задание 31

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание, как можно описать своё состояние.

Состояние	Он	Она	Они
	Рад Был рад	Рада Была рада	Рады Были рады
	Болен Был болен	Больна Была больна	Больны Были больны

	Занят Был занят	Занята Была занята	Заняты Были заняты
	Должен Был должен	Должна Была должна	Должны Были должны

Задание 32

Дайте объяснение в разных ситуациях (добавить СВ – почему не сделал).

Я не был на уроке, потому что ..

Я не помогал другу, потому что ...

Я видел старого друга и ...

Я не был на экскурсии, потому что ...

Задание 33

Скажите, что они должны сделать.

Модель:

- Том ещё не читал рассказ.

- Что он должен сделать?

- Он обязательно должен прочитать его.

- Нина давно не звонила домой. Она обязательно должна ...

- Надя ещё не покупала билет на самолёт. Она обязательно должна ...

- Рамон ещё не писал рассказ. Он обязательно должен ...

- Лида потеряла паспорт. Она должна...

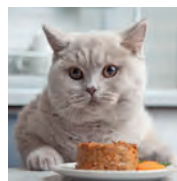
Задание 34

Посмотрите видеосюжет и скажите, что делала девушка, и что за это время сделала бабушка.

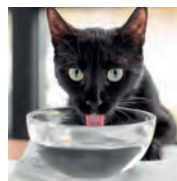


Задание 35

Прочитайте примеры, обратите внимание на глагол «хотеть»



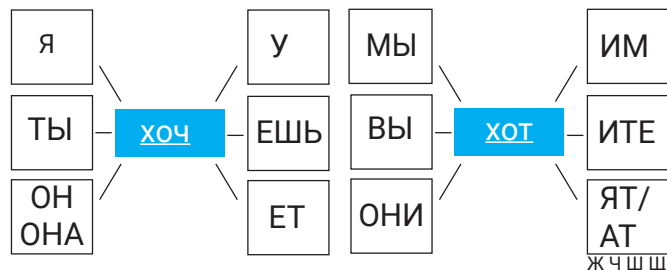
КОТ ХОЧЕТ
ЕСТЬ



КОТ ХОЧЕТ
ПИТЬ



ОНА ХОЧЕТ
СПАТЬ



Задание 36

Спросите у друзей и сами ответьте на вопросы:

В каком городе вы хотите жить?

В какой компании вы хотите работать?

В какой стране вы хотите отдыхать?

В каком ресторане вы хотите ужинать?

В каком веке вы хотите жить?

Задание 37

Обратите внимание на употребление некоторых конструкций с глаголами несов. и сов. вида

Нельзя = запрещено	Нельзя = невозможно
Нужно = план, задача, способ действия	Нужно/обязательно нужно = результат, цель, итог

Задание 38

Выберите правильную форму глаголов:

Сегодня нужно (писать – написать) письмо.

В классе нельзя громко (говорить – сказать).

В школе нужно хорошо (учиться – научиться).

Сегодня нужно (учить – выучить) все новые слова.

Завтра нужно обязательно (брать – взять) словарь в библиотеке.

Я очень хочу (покупать – купить) новый компьютер.

Формы настоящего, прошедшего и будущего времени глаголов совершенного и несовершенного вида.

Несовершенный вид	Совершенный вид
Прошедшее время	
Он читал	Он прочитал
Она читала	Она прочитала
Они читали	Они прочитали
Настоящее время	
Я читаю	нет форм
Ты читаешь	
Он читает	
Мы читаем	
Вы читаете	
Они читают	
Будущее время	
Я буду	Я прочитаю
Ты будешь	Ты прочитаешь
Он будет	Он прочитает
Мы будем ... читать	Мы прочитаем
Вы будете	Вы прочитаете
Они будут	Они прочитают

Задание 39

Образуйте формы будущего времени глаголов по модели.

Модель 1: читать – я читаю / прочитать – я ... (прочитаю)

Слушать – я слушаю / послушать – я ...

Готовить – я готовлю / приготовить – я ...

Писать – я пишу / написать – я ...

Гулять – я гуляю / погулять – я ...

Звонить – я ... / позвонить – я ...

Знать – я ... / узнать – я ...

Ужинать – я ... / поужинать – я ...

Фотографировать – я ... / сфотографировать – я ...

Менять – я ... / обменять – я ...

Платить – я ... / заплатить – я ...

Пить – я ... / выпить – я ...

Модель 2: показывать – я показываю / показать – я покажу

Рассказывать – я ... / рассказать – я ...

Заказывать – я ... / заказать – я ...

Модель 3: встречать – я встречаю / встретить – я встречу

Отвечать – я ... / ответить – я ...

Отмечать – я ... / отметить – я ...

Обратите внимание !




Брать – я беру / взять – я возьму

Говорить – я говорю / сказать – я скажу

Искать – я ищю / найти – я найду

Задание 40

Прочитайте примеры. Обратите внимание – какие действия происходят в одно время (одновременно), а какие действия происходят одно после другого (последовательно).

Одновременные действия	Последовательные действия
 <p>Джим слушал музыку и занимался спортом.</p>	  <p>Они послушали музыку, а потом пили кофе.</p>

Задание 41

Прочитайте предложения. Определите вид выделенных глаголов и объясните их употребление.

1. Анна читала книгу четыре дня. Анна прочитала книгу и вернула её подруге.

2. Задача была трудной, и Виктор решал её целый час. Наконец он решил её.

3. Пётр учил стихотворение 40 минут. Он выучил стихотворение и пошёл на стадион.
4. Это здание строили очень долго. Наконец его построили.
5. Нина убирала комнату целый час. Она убрала комнату и начала готовить обед.
6. Студенты писали рассказ полтора часа. Они написали рассказ и сдали свои работы преподавателю.

Задание 42

Объясните употребление вида глаголов в предложениях:

1. Когда Иван писал письмо, Антон смотрел телевизор.
Когда Иван написал письмо, он посмотрел телевизор.
2. Когда преподаватель объяснял новую грамматику, он писал на доске.
Когда преподаватель объяснил новую грамматику, мы написали упражнение.
3. Когда я ужинал, мой друг пил кофе.
Когда мы поужинали, мы сделали домашнее задание.
4. Когда я читал текст, я смотрел незнакомые слова в словаре.
Когда я прочитал текст, я написал упражнение.
5. Когда Антон рассказывал текст, мы внимательно слушали.
Когда он рассказал текст, мы прочитали новый текст.

Задание 43

Прочитайте текст. Выберите из скобок глагол нужного вида и употребите его в правильной форме.

ГДЕ Я?

Один человек впервые (приезжать – приехать) в Париж. Он (брать – взять) такси и поехал в одну из гостиниц. Там он (снимать – снять) номер, (переодеваться – переодеться) и пошёл (осмотреть – осматривать) город. По пути он (заходить – зайти) на телеграф и (давать – дать) жене телеграмму, где (сообщать – сообщить) ей свой парижский адрес. В этот день он много ходил по улицам, был в музее, (заходить – зайти) в магазины, а вечером пошёл в театр. Когда спектакль (кончаться – кончиться), он (решать – решить) ехать в гостиницу. Но он (забывать – забыть) адрес гостиницы. Тогда он пошёл на телеграф и (посылать – послать) жене ещё одну телеграмму: «Немедленно (сообщать – сообщить) мне мой парижский адрес».

Задание 44

Прочитайте диалог и посмотрите мультфильм. Что делал Серёжа, когда мама и папа были на работе?



- Алло, Серёжа, это папа.
- Привет, пап!
- Ты обедал?
- Обедал.
- Суп съел?
- Да. Мама звонила, я уже сказал, что съел.
- А молоко выпил?
- Выпил и посуду вымыл.
- Уроки сделал?
- Математику сделал, а английский ещё делаю. Упражнения написал, а сейчас учу слова.

Ответьте на вопросы:

1. Кто разговаривает по телефону?
2. В какое время они разговаривают?
3. Что сделал Серёжа? Он пообедал?
4. Серёжа сделал английский язык?

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Том очень Он всегда готовится к урокам и делает домашнее задание вовремя.	А. ленивый Б. ответственный В. веселый
2	Сейчас еще очень рано, а ты звонишь мне. Что ...?	А. ты делаешь Б. ты будешь делать вечером В. случилось
3	У Тома есть билеты в театр. Он хочет ... друга.	А. встретить Б. пригласить В. увидеть
4	На выставке студенты много узнали о русской	А. культуре Б. зиме В. кухне
5	— ... выставка? — Завтра.	А. Где Б. Когда В. Как

Тест 2

1	Днем студенты ... в университете, а вечером они ... в общезитии.	А. ужинают, завтракают Б. обедают, ужинают В. завтракают, ужинают
2	Летом Антон ... в деревню.	А. ездил на стадион Б. ходил в музей В. ездил отдыхать
3	Иван сначала ... в школе, а потом в университете.	А. учился Б. слушал В. отдыхал
4	Вчера весь вечер мы ... телевизор.	А. купили Б. слушали В. смотрели
5	Днем они ..., а вечером... .	А. работали, отдыхали Б. завтракали, ужинали В. обедали, завтракали

Тест 3

1	На рынке я обычно... .	А. покупаю овощи. Б. обедаю. В. делаю домашнее задание.
2	Каждый месяц я беру свежие журналы	А. в библиотеке Б. в университете В. в магазине
3	Когда я учился в университете, я всегда ... утром, а потом ... на занятия.	А. завтракал, шёл Б. ужинал, шёл В. обедал, ездил
4	Это мой новый друг. Мы ... в клубе.	А. учились Б. познакомились В. занимались
5	Когда я учился в университете, я ... много книг.	А. прочитал Б. купил В. писал

Грамматика

Тест 1

1	Джон в колледже	А. учились Б. училась В. учился
2	Моя бабушка ... в банке.	А. работаю Б. работала В. работал
3	Что Рита делала вчера?	А. Делала домашнее задание. Б. Смотрит телевизор. В. Гулял в парке.
4	Вчера Павел ... текст, а Джон и Рита новый фильм.	А. читали, смотрели Б. читала, смотрел В. читал, смотрели
5	Вчера днем мама обед, а Рита ... в библиотеке.	А. готовила, занималась Б. готовлю, занимаюсь В. готовили, занималась

Тест 2

1	Найдите ряд, в котором все формы – прошедшее время глагола «гулять»	А. он гулял, она будет гулять, они гуляют Б.он гулял, она гуляла, они гуляли В. он гулял, она гуляет, они гуляли
2	Найдите ряд, в котором все формы – прошедшее время глагола «фотографировать»	А. он фотографирует, она фоторафирует, они фотографировали Б.он фотографировал, она фотографировала, они фотографируют В. он фотографировал, она фотографировала, они фотографировали
3	Вчера мы ....дома, а завтра ... в кафе.	А.обедали, будем обедать Б.обедаем, обедали В.обедает, будем обедать
4	Вчера мы ... новый фильм, а завтра ... музыку.	А. смотрела, слушала Б.смотрели, будем слушать В. смотрел, слушал
5	Сегодня Джон и Том ..., завтра они ...	А. отдыхал, учились Б. отдыхаем, училась В. отдыхают, будут учиться

Тест 3

1	Вчера Джон долго... письмо. Он ... и пошел на почту.	А.писал, написал Б.писала, написала В.пишет, написал
2	Рита ... эту книгу три дня. Когда она ... её, она отдала книгу в библиотеку.	А.читала, читает Б.я читала, прочитала В.читал, прочитал
3	Студентка долго ... задачу и наконец ... её.	А.решал, решает Б.решала, решила В.решает, решала
4	Вчера студенты долго ... домашнее задание. Когда они ... его, они пошли в кино.	А. сделали, делали Б.делали, сделали В.делал, делала
5	Вчера на уроке преподаватель ... новый материал. Преподаватель ... материал, и мы начали делать упражнения.	А. объяснял, объяснил Б.объяснил, объяснял В. объяснила, объясняла

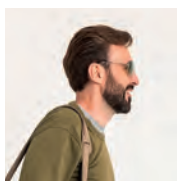
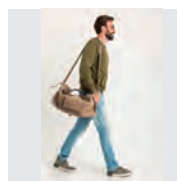
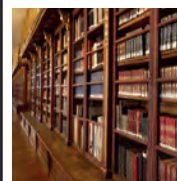
Раздел 8

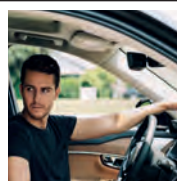
Глаголы движения

	
идти пешком	ехать
я иду	я еду
ты идёшь	ты едешь
он идёт	он едет
мы идём	мы едем
вы идёте	вы едете
они идут	они едут

Задание 1

Прочитайте примеры, обратите внимание на схему предложения с глаголом ИДТИ/ЕХАТЬ.

		
Миша идёт в библиотеку		
Кто	идёт	куда?

		
Виктор едет в аэропорт		
Кто	едет	куда?

Задание 2

Прочитайте примеры. Скажите, кто идёт в школу, кто идёт в университет и т.д.

Лида и Марат идут в школу.

Ты идёшь в кино.

Студентка идёт в университет.

Преподаватель идёт в аудиторию.

Я иду в музей.

Вы идёте в парк.

Мы идём в аптеку.

Задание 3

Посмотрите на рисунки, скажите, куда они идут.



Задание 4

Прочитайте примеры. Скажите, кто едет в Петербург, кто едет в Рязань и т.д.

Я еду в Самару.

Врач идёт ...	в детский сад
Артист	в университет
Спортсмен	в поликлинику
Студенты	в музей
Школьники	в театр
Дети	в спортзал
Турист	в редакцию
Журналист	в школу

Задание 6

Прочитайте примеры в таблице. Проанализируйте, как употребляются предлоги **В** и **НА** с глаголами **ИДТИ** и **ЕХАТЬ**.

	
Это университет.	Дима учится в университете. Дима идёт в университет.
	
Сейчас урок.	Друзья Димы уже на уроке. Дима идёт на урок.

Задание 7

Ответьте на вопросы по модели:









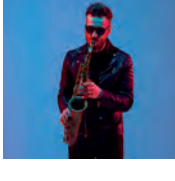

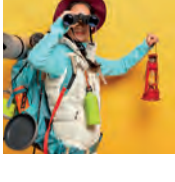

Модель: Дети идут в школу или на улицу? – Сначала они идут в школу, а потом на улицу.

1. Студенты идут в столовую или на лекцию?
2. Артисты идут на сцену или в буфет?
3. Врач идёт в поликлинику или на конференцию?
4. Лаборант идёт в лабораторию или в клинику?
5. Художник идёт на выставку или на конкурс?
6. Шофёр идёт в гараж или на вокзал?

Задание 8

Посмотрите на рисунки, скажите, куда они идут.

	
дети и учитель...	
	
фанаты...	

	
бабушка...	
	
дедушка...	
	
Лиза...	
	
почтальон...	
	
музыкант...	
	
турист...	

Задание 9

Прочитайте предложения, вместо точек употребите соответствующий предлог **В** или **НА**.

1. Я иду ... театр ... спектакль.
2. Мы едем ... море ... Сочи.
3. Патрик идёт ... стадион.
4. Мария едет ... парк ... выставку.
5. Студенты едут ... экскурсию ... Петербург.
6. Дети идут ... класс ... урок.
7. Ты идёшь ... новый кинотеатр ... фильм.
8. Вы едете ... клуб ... дискотеку.

Глаголы идти – ходить, ехать – ездить

	 (сейчас) он идёт в магазин
	Он ходит в магазин *каждый день *часто *обычно *иногда
	 (сейчас) он едет в парк
	Он ездит в парк *каждый день *часто *обычно *иногда

Задание 10

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание на чередование основы

Я иду	Я хожу	Я еду	Я езжу
Ты идёшь	Ты ходишь	Ты едешь	Ты едешь
Он идёт	Он ходит	Он едет	Он едет
Мы идём	Мы ходим	Мы едем	Мы едем
Вы идёте	Вы ходите	Вы едете	Вы едете
Они идут	Они ходят	Они едут	Они едут

Задание 11

Прочитайте предложения полностью, выберите нужный глагол в скобках и употребите его в нужной форме.

1. Я часто (идти/ходить) ... в спортзал.
2. Привет, куда ты (идти/ходить) ...? – В банк.
3. Марина редко (идти/ходить) ... в поликлинику.
4. Добрый день, вы (идти/ходить) ... на почту сейчас?
5. Наши дети каждый день (идти/ходить) ... в детский сад.
6. Куда (идти/ходить) ... туристы? – Они идут в лагерь.

Глаголы ездить и ходить в форме прошедшего времени

*каждый день		
*часто	он/она ходит	он/она ездит
*обычно	они ходят	они ездят
*иногда		
*вчера	он ходил	он ездил
*раньше	он ходила	она ездила
*месяц назад	они ходили	они ездили
*год назад		

Задание 12

Посмотрите на рисунки и скажите, куда они ходили



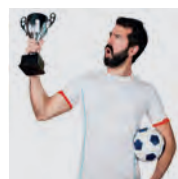
Марина



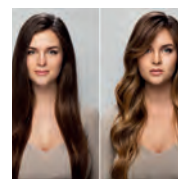
клоун



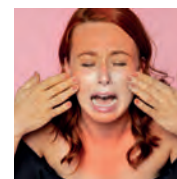
Клайд



Витя



София

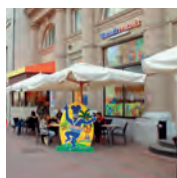
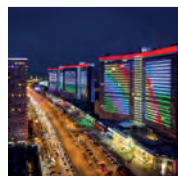
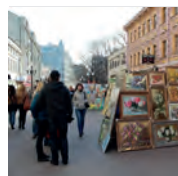


Рая

Задание 13

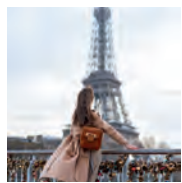
По фотографиям составьте рассказ. Куда ходили студенты? А вы ходили туда?

Как мы ходили на Арбат



Задание 14

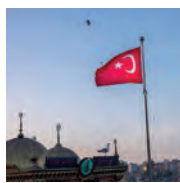
Посмотрите на фотографии и скажите, куда они ездили?



Мария



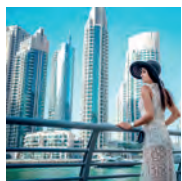
Майкл



Света



Наджиб



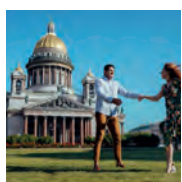
Саша



Дарья



туристы



туристы



туристы

Обратите внимание! Эти конструкции выражают одно и то же значение.

Винительный падеж + глагол	Предложный падеж + глагол
КУДА ХОДИЛ	ГДЕ БЫЛ
КУДА ЕЗДИЛ	ГДЕ БЫЛ

Задание 15

Прокомментируйте рисунки из задания 12 и 14 по модели из таблицы.

Задание 16

Замените глаголы «ходить», «ездить» на глагол «быть».

Модель: Вчера мы ходили в оперный театр. = Вчера мы были в оперном театре.

1. Вчера они ходили на студенческий вечер.
2. Вчера я ходил в книжный магазин.
3. Летом я ездил на родину в Китай.
4. В воскресенье мои друзья ездили в лес.
5. Сегодня утром мы ходили на интересную встречу.
6. Утром она ходила на центральную почту.
7. В субботу моя семья ходила в ресторан.
8. Вчера студенты ходили в консерваторию на концерт.
9. В прошлое воскресенье я с братом ездил на стадион.

Задание 17

Составьте диалоги, используя данные сочетания.

Модель: – я, ездить, Сибирь.

Куда вы ездили? – Я ездил в Сибирь. = Где вы были? – Я был в Сибири.

- 1) я, ездить, Америка.
- 2) она, ходить, музей.
- 3) они, ездить, море.
- 4) он, ходить, работа.
- 5) мы, обедать, ресторан.
- 6) мы, ходить, театр.
- 7) они, ездить, Берлин.
- 8) она, ездить, Прага.
- 9) я, ходить, рынок.

Задание 18

Посмотрите на сувениры. Как вы думаете, куда ездили/где были эти люди.



Анита



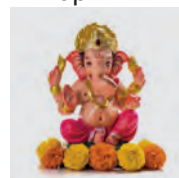
Анвар



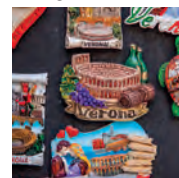
Ньюнг



Майя



Фархад



Петр

Транспорт – на чём едем, ездим, ездил

Задание 19

Прочитайте примеры, обратите внимание на структуру предложения, когда мы говорим о транспорте.

Виктор едет в аэропорт на машине			
			
кто	едет	куда	на чем

Задание 20

Уточните, знаете ли вы названия видов транспорта.



троллейбус



маршрутка



автобус



корабль



метро



трамвай

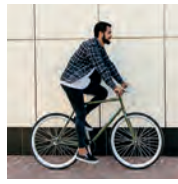
Задание 21

Прочитайте примеры. Скажите, кто едет/ездит на автобусе, кто едет на такси и т.д.

1. Лида едет в офис на такси.
2. Павел часто ездит на автобусе.
3. Бабушка редко ездит на метро.
4. Дети любят ездить на трамвае.
5. Я езжу на рынок на маршрутке
6. Брат Анны не любит ездить на троллейбусе.
7. Друзья Марии ездят в парк на велосипеде.
8. Мальчик едет в школу на самокате.

Задание 22

Посмотрите на рисунки. Скажите, куда и на чём они едут



Ездите ли вы сами на таком транспорте?

Задание 23

Прочитайте, вместо точек употребите глагол и слово, которое называет вид транспорта.

1. Наш университет находится в центре и мы ... туда ... (ездить, трамвай)
2. У моего друга нет машины, но он часто опаздывает, поэтому он часто ... (ездить, такси)
3. Я не люблю самолеты, поэтому предпочитаю ... (ездить, поезд)
4. Моя подруга живет очень далеко, поэтому она сначала ... (ехать, электричка), потом она ... (ехать, автобус)
5. Мои друзья любят скорость, поэтому она часто ... (ездить, мотоцикл)
6. В Китае многие любят ... (ездить, велосипеды)

Задание 24



Давайте познакомимся – это известный русский путешественник Фёдор Конюхов

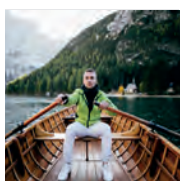
Кто такой «путешественник»? Это человек, который ездит в разные страны.



Есть другой известный во всём мире путешественник. Он жил в Норвегии. Его зовут Тур Хейердал.



Вы можете посмотреть документальные фильмы и узнать, куда он ездил, где он был, какие страны он видел.



Фёдор Конюхов – очень смелый человек. Обычно он едет один. Так, он один на лодке плыл в Тихий океан.



А ещё он летел на воздушном шаре. Он облетел весь мир. Это был мировой рекорд! Он облетел вокруг Земли за 12 дней.

Все люди в России знают Фёдора Конюхова, потому что он очень интересный человек.



Мы всегда смотрим новости по телевизору, когда журналисты говорят, куда он поехал. У него даже было путешествие на собаках. Вот это да!...

Фёдор путешествует один, но всегда дома его ждёт семья. У него есть жена и трое детей. Его жену зовут Ирина. Младший сын – Николай, он школьник, а дочь Татьяна – студентка.



Старший сын Оскар тоже путешественник, он любит парусный спорт.



Это удивительно, но Фёдор Конюхов – священник. Его работа – это христианская церковь.



Жизнь Фёдора очень интересная, и он тоже – интересный человек. У него есть талант художника и писателя. Фёдор пишет рассказы, рисует картины и даже организует выставки.

Глагол идти/ехать в форме будущего времени

Я иду	Я пойду
Ты идёшь	Ты пойдёшь
Я еду	Я поеду
Ты едешь	Ты поедешь

Задание 25

Прочитайте примеры диалогов. Скажите, куда хотят пойти или поехать эти люди.

	<p>– Куда ты хочешь пойти завтра?</p> <p>– Завтра я пойду в клуб. А ты?</p> <p>– А я пойду на выставку.</p>
	<p>– Куда вы хотите поехать?</p> <p>– Я поеду в Санкт-Петербург. А вы?</p> <p>– Я поеду в Рим.</p> <p>– А я никуда не поеду. Я уже много ездил.</p>

Задание 25.1

Как вы думаете, куда они хотят поехать.



Коля

Валерия

Рэй



Лео и Кати

Абдул
и Фатиха

Николай
и Лиза

Задание 26

Прочитайте предложения. Как вы думаете, куда они хотят пойти/поехать. Вместо точек употребите названия городов, стран, городских сооружений.

Слова для справок: театр, Сочи, Казань, Байкал, музей космонавтики, Иран, Индия

1. Я хочу поехать..., чтобы увидеть Эрмитаж.
2. Мы хотим пойти ..., поэтому купили билеты на

новый спектакль.

3. Моя подруга хочет поехать ..., чтобы увидеть Тадж-Махал.
4. Люсия хочет пойти ..., чтобы сфотографировать скафандр – костюм космонавта.
5. Чтобы увидеть самое большое озеро в России, нужно поехать на ...
6. Студенты хотят поехать в летний лагерь, поэтому они купили билеты ...
7. Я давно мечтаю увидеть старинный город Персеполис, поэтому поеду ... через два месяца.
8. Руслан из Татарстана, летом он хочет поехать на родину, ...

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	..... идёт в аудиторию.	А.преподаватель Б.преподаватели В.учить
2	Я хочу научиться на мотоцикле.	А. кататься Б. садиться В. ходить
3	Мария любит в парке.	А. гулять Б. учиться В. ездить
4	– Можно позвонить? – Да, телефон лежит	А. здесь Б. туда В. сюда
5	Я плохо себя чувствую. У меня болит... .	А. горло Б. дверь В. стол

Тест 2

1	..... идёт в поликлинику.	А.врач Б.строитель В.учитель
2	Музыкант играет на	А.концерте Б.машине В. стадионе
3	Мария любит на велосипеде.	А.ездить Б.ходить В.готовить
4	– Где мой телефон? – Вот твой телефон, лежит	А. здесь Б. туда В. сюда
5	Автобус останавливается на	А.остановке Б.магазине В.стадионе

Тест 3

1	..... идёт на почту.	А. почтальон Б. строитель В. учитель
2	Я хочу купить лекарство. Мне надо идти в	А. аптеку Б. метро В. магазин
3	Мария любит в парке.	А. гулять Б. учиться В. ездить
4	На этой улице строят новый	А.офис Б.метро В.аптека
5	Макс очень устал. Он хочет поехать в	А.кино Б.аптеку В. отпуск

Грамматика

Тест 1

1	Студент ... в аудиторию.	А.идёт Б.ходит В.едет
2	Мария на метро каждый день.	А.ездит Б. едет В. ходит
3	Мария любит на машине в кино.	А.ездить Б.ходить В.идти
4	-Скажите, пожалуйста, где метро? – Там, прямо.	А.идите Б.ездите В. ходите
5	Макс живёт недалеко, поэтому он на работу пешком .	А.ходит Б.ездит В.идёт

Тест 2

1	Музыкант ... на концерт пешком.	А.идёт Б.едет В.ездит
2	Музыкант идёт на .....Он будет играть на гитаре и петь.	А.концерт Б.машина В. стадион
3	Мария любит на велосипеде.	А.ездить Б.ходить В.готовить
4	– Где мой телефон? – Вот твой телефон, лежит	А. здесь Б. туда В. сюда
5	Автобус останавливается на	А.остановке Б.магазине В.стадионе

Тест 3

1	У моего друга нет машины, поэтому он часто ...	А.ходит пешком Б.идёт пешком В.ходить
2	Мой друг заболел. Ему нужно купить лекарство в	А. аптеке Б.аптеку В.аптека
3	Мария любит смотреть на улицу, поэтому она ездит в ... на работу.	А.автобус Б.автобусе В.автобуса
4	Макс любит искусство, поэтому ему нравится ходить в	А.музей Б.музею В.музея
5	Я не люблю самолёты, поэтому предпочитаю	А.ездить на поезде Б.ехать на поезде В.еду на поезде

Раздел 9

Родительный падеж

Борис	Андрей	преподаватель
У Бориса есть машина.	У Андрея есть лодка.	У преподавателя есть кабинет.
Это машина Бориса.	Это лодка Андрея.	Это кабинет преподавателя.

Марина	Юлия	дочь
У Марины есть собака.	У Юлии есть сын.	У дочери есть собака.
Это собака Марины.	Это сын Юлии.	Это собака дочери.

Задание 1

Ответьте на вопросы по модели.

Модель: У кого есть компьютер? (Анна) – У Анны есть компьютер.

1. У кого есть тетрадь? (Татьяна)
2. У кого есть учебник математики? (Виктор)
3. У кого есть брат? (Игорь)
4. У кого есть подруга? (Иван)
5. У кого есть жена? (Владимир)
6. У кого есть велосипед? (Андрей)
7. У кого есть новый журнал? (Катя)

ЭТО ВЫ УЖЕ ЗНАЕТЕ!

Я	У МЕНЯ есть
ТЫ	У ТЕБЯ есть
ОН	У НЕГО есть
ОНА	У НЕЁ есть
МЫ	У НАС есть
ВЫ	У ВАС есть
ОНИ	У НИХ есть

Задание 2

Слова в скобках употребите в форме родительного падежа.

Модель: (Я) есть словарь. – У меня есть словарь.

(Он) есть машина. (Ты) есть книги. (Мы) есть компьютер. (Они) есть дома учебники. (Вы) есть словари. (Я) есть планшет. (Я) есть билеты на стадион.

Родительный падеж в значении отсутствия предмета

нож	музей	словарь
нет ножа	нет музея	нет словаря

лампа	лекция	тетрадь
нет лампы	нет лекции	нет тетради

Задание 2

Измените фразы по модели.

Модель: У меня есть карандаш. – У тебя нет карандаша.

1. У профессора есть лекция. – У лаборанта ...
2. У меня есть словарь. – У тебя ...
3. У него есть ручка. – У неё ...
4. У Юли есть муж. – У Нины ...
5. У нас есть сегодня химия. – У вас ...
6. У них есть квартира. – У него ...
7. У Марины есть молоко. – У Раисы ...
8. У преподавателя есть книга. – У меня ...
9. У студентки есть тетрадь. – У студента ...
10. У вас есть задание. – У них ...

Задание 3

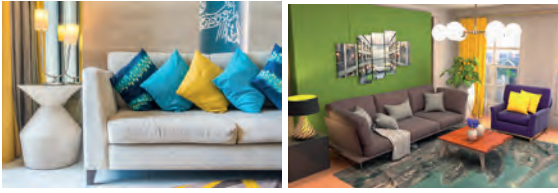
Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Почему ты не идёшь в кино? (билет) – Потому что у меня нет билета.

1. Почему ты не пишешь упражнение? (тетрадь)
2. Почему вы не читаете рассказ? (книга)
3. Почему они не идут на урок? (расписание)
4. Почему Антон не ходит в парк? (время)
5. Почему Ира не готовит обед? (соль)
6. Почему дочь не читает? (газета)
7. Почему Мария не переводит текст? (словарь)
8. Почему вы не идёте в кафе? (перерыв)

Задание 4

Посмотрите на фотографии комнат. Скажите, какие предметы мебели или техника есть в каждой комнате, а каких нет.



Задание 5

Проанализируйте таблицу. Определите, какие ещё значения могут выражать слова в форме родительного падежа (единственное число).

Значения и вопросы	Сущ. мужского рода	
	тв.вар.	мягк.вар.
У кого?	у Петра	у Андрея
Чей?	Ивана	преподавателя
Нет чего?	стула	портфеля
Нет кого?	брата	секретаря
Откуда?	из Ирана	из Ханоя
Сколько?	2,3,4 парка	2,3,4 словаря

Значения и вопросы	Сущ. женского рода	
	тв.вар.	мягк.вар.
У кого?	у Марты	у Марии
Чей?	Карины	Софии
Нет чего?	карты	тетради
Нет кого?	сестры	матери
Откуда?	из Ганы	из Болгарии
Сколько?	2,3,4 лампы	2,3,4 кровати

Задание 6

Прочитайте имена студентов, предположите, откуда они.

Доминик, Долорес, Яньлинь, Арджун, Филипп, Владимир.



Индия

Испания

Россия



Китай



Мексика

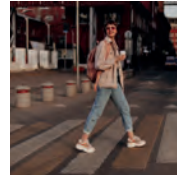


Франция

Задание 6.1

Расскажите откуда вы, откуда ваши друзья.

Глаголы идти-прийти, ехать-приехать



Мария шла домой



Мария пришла домой



Роман ехал домой



Роман приехал домой

Задание 7

Проанализируйте таблицу, определите, в каких случаях в ответе на вопрос «Откуда» нужно употребить предлог «ИЗ», а в каких — «С».

Был где?	Пришёл откуда?
В университете	Из университета
На лекции	С лекции

Задание 8

Прочитайте диалоги.

- Сохан, куда ты идёшь? — Я иду в магазин.
- Откуда ты идёшь? — Я иду из магазина.
- Анвар, куда ты идёшь? — Я иду на выставку.
- Анвар, откуда ты идёшь? — Я иду с выставки.
- Асия, куда ты идёшь? — Я иду в библиотеку.
- Рома, откуда ты едешь? — Я еду из библиотеки.
- Куда вы едете? — Мы едем в Испанию.
- Откуда вы приехали? — Мы приехали из Испании.

Задание 9

Сравните формы слов, которые вы уже знаете.

Именительный падеж – что?	Предложный падеж – где?
банк	в банке
стадион	на стадионе
школа	в школе
почта	на почте

Винительный падеж – куда?	Родительный падеж – откуда?
в банк	из банка
на стадион	со стадиона
в школу	из школы
на почту	с почты

Задание 9.1

Прочитайте предложения полностью, вместо точек употребите слова в нужной форме.

1. Вчера мы были ... (лекция).
2. Мы приехали домой ... (пляж) вечером.
3. Завтра я должен пойти ... (деканат), чтобы взять справку.
4. Каждое утро я хожу ... (магазин), чтобы купить хлеб.
5. Марина пришла ... (библиотека).
6. Завтра после урока мы будем играть в футбол ... (стадион).
7. ... (аэропорт) мы поехали домой на такси.
8. Мой папа ходит ... (бассейн) 2 раза в неделю.

Задание 10

Скажите, откуда пришли/приехали эти люди:

- 1) Наташа Симонова была в библиотеке.
- 2) Олег Сергеев был на конференции.
- 3) Студенты были на консультации
- 4) Артисты ездили в Испанию
- 5) Наша группа была в Кремле.
- 6) Спортсмены были на чемпионате.
- 7) Дети отдыхали в деревне.
- 8) Бабушка была в церкви.
- 9) Президент был в резиденции.
- 10) Дети гуляли в саду.

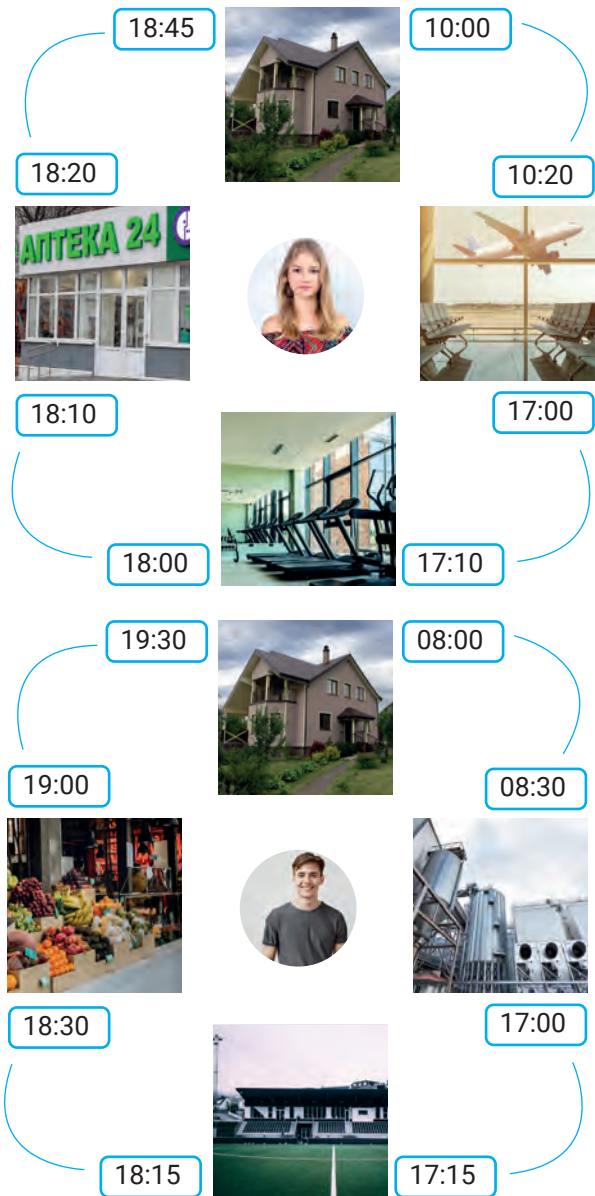
Задание 11

Посмотрите на схемы. Расскажите, как провели день Алекс и Даша. Вопросы помогут вам:

Куда он пошёл/она пошла? Во сколько?

Куда он пришёл/она пришла? Во сколько?

Где он был/она была? В какое время?



Задание 13

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

Меня зовут Анвар. Я студент. В Москву я приехал из Шри-Ланки, чтобы получить хорошее образование. Сейчас я учусь на подготовительном факультете. В моей группе 7 студентов. Они тоже иностранцы. Сохан и Супун приехали из Шри-Ланки, Зейнаб – из Сирии, Тиен – из Вьетнама, Ван Линь – из Китая, Джулия – из Турции.

Вопросы:

1. Откуда приехал Анвар?
2. Откуда приехали другие студенты?
3. Откуда приехали вы?

Задание 14

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как можно с помощью формы родительного падежа обозначить принадлежность предмета. Вам помогут вопросы:

Чья это собака?

Чьи это брат и сестра?

Чей это велосипед?

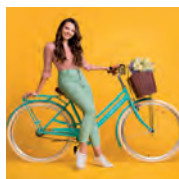
Чья это машина?



Люся



Леон



Варвара



Сайед

Задание 15

Расскажите, кому принадлежат вещи в вашей аудитории/в группе.

Задание 16

Употребите слова в скобках в нужной форме. Задайте к этим словосочетаниям вопросы.

Модель: Это журнал ... (преподаватель). – Это журнал преподавателя. – Чей это журнал?

1. Это портрет ... (отец и мать).
2. Я читаю сообщение ... (друг, подруга, Алексей, Оля).
3. На столе стоит фотография ... (сын и дочь).
4. Анна – жена ... (предприниматель, профессор).
5. Это игрушки ... (дочь, ребенок).
6. Это решение ... (администрация).
7. Это документы ... (студент, подруга, соседка, друг, сосед).
8. Это квартира ... (Андрей и Мария).

Задание 17

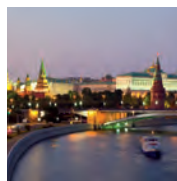
Составьте из данных слов словосочетания по модели.

Модель: студент – книга = книга студента

Юрий – комната, друг – велосипед, брат – кабинет, врач – тетрадь, Лейла – очки, студентка – друг, Виктор – подруга, Наташа – проблема, студент – стол, преподаватель – машина, отец – телефон, подруга – часы, Иван – приказ, ректор – сумка.

Задание 18

Прочитайте сочетания. Скажите, где (в каком городе, в какой стране) находятся эти здания/сооружения/достопримечательности.



набережная
Москвы



театр Рима



небоскрёбы
Дубая



пляж
Шри-Ланки



вокзал
Санкт-Петербур-
бурга



кремль
Новгорода

Задание 19

Прочитайте примеры в таблице, проанализируйте, как нужно сообщить о точном количестве предметов

1 ТЕЛЕФОН





2, 3, 4 ТЕЛЕФОНА

это наши ТЕЛЕФОНЫ

5...20
МНОГО
СКОЛЬКО
МАЛО ТЕЛЕФОНОВ

Задание 19.1

Прокомментируйте фотографии. Вместо точек употребите слово «пакет» в нужной форме.

	Я положил хлеб в бумажный...
	Мама принесла два...
	На кассе можно взять любые...
	Сколько... вам нужно?

Задание 19.2

На месте точек употребите слова, которые даны в скобках, в нужной форме.

- (стол) Мне купили новый письменный ...
 Для гостей мы поставили 2 ...
 В буфете стояли круглые ...
 В магазине много разных...
 (артист) Сегодня выступает мой любимый ...
 В этом фильме играют 2 известных ...
 В проекте участвуют молодые ...
 Моя бабушка любит старых ...
 (тигр) ... — это редкое и красивое животное.
 В новом зоопарке есть 2 ...
 В Сибири живут медведи и ...
 В программе цирка есть несколько ...



Задание 20

Прочитайте примеры в таблице, проанализируйте, как нужно сообщить о точном количестве предметов.

1	МАШИНА
2, 3, 4	МАШИНЫ
по улице едут	МАШИНЫ
5...20 много сколько мало	МАШИН

Задание 20.1

Прокомментируйте фотографии. Вместо точек употребите слово «корзина» в нужной форме.

	На столе стоит ... с фруктами
	Дедушка подарил нам две ...
	Около двери есть ... для продуктов
	В магазине сувениров много маленьких ...

Задание 20.2

На месте точек употребите слова, которые даны в скобках, в нужной форме.

- (улица) К нашей школе идёт пешеходная ...
 Этот перекрёсток соединяет 2 ...
 В Петербурге все ... очень красивые.
 В деревне нет больших ...
 (буква) Первая ... в алфавите – это А.
 В слове «зима» 4 ...
 Звуки и ... не всегда одинаковы.
 В этом слове 10 ...

Задание 21

Прочитайте примеры в таблице, проанализируйте, как нужно сообщить о точном количестве предметов:

модель А – для слов мужского рода с суффиксом -ец– (огурец, отец, молодец, дворец, птенец, леденец),

модель Б – для слов мужского рода с суффиксом -ок– (молоток, цветок, щенок, лепесток, перекрёсток),

модель В – для слов женского рода с сочетанием -дк-/-пк-/-тк-/-зк-/-ск– (лодка, шапка, шутка, сказка, маска)

А.

1 ОГУРЕЦ

2, 3, 4 ОГУРЦА

для салата нужны ОГУРЦЫ

5...20
МНОГО
СКОЛЬКО
мало ОГУРЦОВ

Б.

1 МОЛОТОК

2, 3, 4 МОЛОТКА

плотнику нужны МОЛОТКИ

5...20
МНОГО
СКОЛЬКО
МАЛО МОЛОТКОВ

В.

1 ШАПКА

2, 3, 4 ШАПКИ

зимой нужны ШАПКИ

5...20
МНОГО
СКОЛЬКО
МАЛО ШАПОК

Задание 20.1

Прокомментируйте фотографии. Вместо точек употребите слово «птенец» в нужной форме.

	Из гнезда выпал маленький ...
	В зоопарке у страуса было три ...
	У лебедя ... серые
	На ферме больше тысячи ...

Задание 20.2

Прокомментируйте фотографии. Вместо точек употребите слово «пирожок» в нужной форме.

	Бабушка показывает как делать ...
	В буфете я обычно покупаю три ...
	В сказке Красная шапочка несла бабушке ...
	В киоске продают много разных ...

Задание 20.3

Прокомментируйте фотографии. Вместо точек употребите слово «перчатка» в нужной форме.

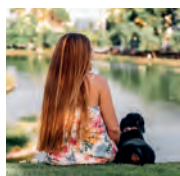
	Чтобы тренировать птиц, нужна специальная ...
	Кто-то потерял обе ...
	Даже космонавтам нужны хорошие ...
	Лучше не играть в снежки без ...

Задание 22

Прочитайте примеры. Обратите внимание, что в этих предложениях мы используем существительные в форме родительного падежа множественного числа.



У Жанны есть дети.



У Веры нет детей.



У Майкла есть друзья.



У Тунга нет друзей.



у Стива есть деньги



у Игоря нет денег

Задание 23

Как вы узнаете ответ на вопрос «Сколько в Москве магазинов?»

Попробуйте найти ответы в интернете. Что вы напишете в строке поиска?

Сколько в Москве (гостиницы, аптеки, аэропорты, больницы, университеты).

Задание 24

Прочитайте текст, из которого вы узнаете, чем интересен Санкт-Петербург.

Уточните значение некоторых слов:

пешеход

корабль

уникальный

мощный

соединять – соединить

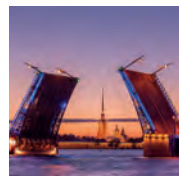
открывать – открыть

устанавливать – установить

электрический фонарь

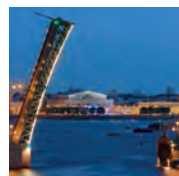
Мосты Петербурга

Санкт-Петербург называют городом мостов. В нём можно увидеть 800 мостов. В центре Петербурга расположены 342 моста. Специально для пешеходов есть 218 мостов.



Есть мосты, которые открываются, чтобы по реке могли проходить корабли.

Самый известный – Дворцовый мост. Его длина – 260 м, ширина – 28 м, уникальный механизм поднимает вверх 2 части моста, которые весят 700 тонн!



Литейный мост был построен в 1875-1879 годах, он соединил центр города (Литейный проспект) и другую часть города. Открывают Литейный мост мощные современные механизмы, на мосту поднимают одну часть. Этот мост – первый в Санкт-Петербурге, где были установлены электрические фонари.



Родительный падеж прилагательных

прилагательные мужского и среднего рода		прилагательные женского рода	
твёрдый вариант	мягкий вариант	твёрдый вариант	мягкий вариант
Какой магазин?	Какой парк?	Какая школа?	Какая выставка?
новый магазин	хороший парк	новая школа	хорошая выставка
Из какого магазина?	Из какого парка?	Из какой школы?	С какой выставки?
из нового магазина	из хорошего парка	из новой школы	с хорошей выставки

Задание 24.1

Чем интересен ваш город? Расскажите о вашем городе:

Сколько в вашем городе театров? ... стадионов? ... университетов? ... школ? ... рек? ... музеев?

Задание 25

Вы ходите в магазин? Вы покупаете продукты? Правильно прочитайте цены:

1. Сколько стоит словарь? (650, рубль)
2. Сколько стоит журнал? (102, рубль)
3. Сколько стоит лекарство? (45, рубль)
4. Сколько стоит компьютер (38000, рубль)
5. Сколько стоят джинсы? (3500, рубль)
6. Сколько стоит хлеб? (31, рубль)
7. Сколько стоит кофе? (40, рубль)
8. Сколько стоит билет? (254, рубль)

Задание 26

Найдите в интернете сайт магазина и узнайте...

- какие там цены на продукты?
- как вы думаете, это дорого или не дорого? По какой цене вы обычно покупаете продукты?
- где вы покупаете продукты – в магазине или в интернете?

Задание 27

Вместо точек в вопросе употребите слова **(из) какого** или **(из) какой** и прочитайте диалоги полностью.


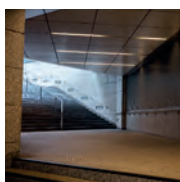
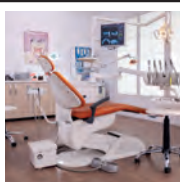
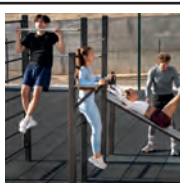




– Из ... музея они украли картину? – Из Русского музея.



Задание 28

Дайте ответ на вопросы.

	В вашем городе есть открытый бассейн?
	На вашей улице есть подземный переход?
	В вашем доме есть стоматологический кабинет?
	У вас во дворе есть спортивная площадка?
	В вашем районе есть обувная мастерская?
	В вашем доме есть грузовой лифт?

Задание 29

Дайте отрицательный ответ.

1. На этой улице есть новое общежитие?
2. В библиотеке есть русско-английский словарь?
3. В вашей группе есть арабская студентка?
4. В этом киоске есть свежая газета?
5. В медицинской карте есть свежие анализы?
6. В школе есть спортивный зал?
7. В этом магазине есть бытовая техника?
8. В вашем районе есть медицинский центр?
9. В столовой есть апельсиновый сок?
10. Около метро есть красивое озеро?


Задание 30

Закончите предложения по модели.

Модель:

Мне нужен новый велосипед.../ ...у меня нет

Мне нужен новый велосипед, потому что у меня нет нового велосипеда.

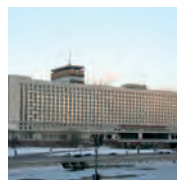
	Почтальону Печкину нужна новая шапка, ...
	Ларисе нужен большой чемодан, ...
	Вася ищет второй синий носок, ...
	Самиру нужно тёплое пальто, ...

Задание 31

Сравните старые и новые фотографии Москвы, что изменилось?

Первое фото – что было раньше, но чего нет сейчас.

Второе фото – то, что есть сейчас и чего не было раньше.



огромная гостиница «Россия»



необычный парк «Зарядье»



открытый бассейн «Москва»



исторический храм Христа Спасителя



Пустырь
(пустое место)



современный комплекс
«Москва-Сити»



старый стадион
«Торпедо»



новый стадион
«Торпедо»



небольшое село
Воробьево



главное здание МГУ

Родительный падеж местоимений

личные местоимения	притяжательные местоимения			
	Чей?	Чья?	Чьё?	Чьи?
	Чьего?	Чьей?	Чьего?	Чьих?
Я	Мой Моего	Моя Моей	Моё Моего	Мои Моих
Ты	Твой Твоего	Твоя Твоей	Твоё Твоего	Твои Твоих
Он	Его			
Она	Её			
Мы	Наш Нашего	Наша Нашей	Наше Нашего	Наши Наших
Вы	Ваш Вашего	Ваша Вашей	Ваше Вашего	Ваши Ваших
Они	Их			
	Их			

Задание 32

Слова в скобках употребите в форме родительного падежа.

1. Я узнала этот рецепт от (моя подруга).
2. Это музыка из (мой любимый фильм).
3. Оказалось, что сосед по купе тоже из (мой город).
4. Я узнал, что вы переехали от (твой брат).
5. Из (наш аэропорт) в Саратов нет прямого рейса.
6. Мне каждый день приходит реклама от (ваш магазин).
7. От (моя остановка) до дома идти 10 минут.
8. Я всё забываю от (твоя улыбка).
9. Скоро будет встреча выпускников (наша школа).
10. Я могу забрать мусор из (ваша комната)?

Задание 33

Послушайте песню, обратите внимание, какие местоимения употреблены в форме родительного падежа.



Мы все спешим за чудесами,
Но нет чудесней ничего,
Чем та земля под небесами,
Где крыша дома твоего,
Где крыша дома твоего.

И если вдруг тебе взгрустнётся,
То грусть не значит ничего,
Когда ты знаешь, что под солнцем
Есть крыша дома твоего,
Есть крыша дома твоего.

Родительный падеж для указания точной даты

месяц в каком месяце	год в каком году
01 – в январе	1990– в тысяча девятьсот
02 – в феврале	девяностом
03 – в марте	2021 – в две тысячи
	двадцать первом
	2000 – в двухтысячном

число и год какого числа какого месяца какого года	месяц и год в каком месяце какого года
10.12.1985 десятого декабря тысяча девятьсот восемьдесят пятого года	10.2021 в сентябре две тысячи шестого года

Задание 34

Познакомьтесь с интересными фактами из истории и культуры России. Даты прочитайте полностью.

	19.04.1563 г. Иван Фёдоров начал печатать первую в России книгу, которая называлась «Апостол».
	06.06.1799 г. родился поэт, основатель новой русской литературы и современного русского языка Александр Сергеевич Пушкин.
	05.05.2000 г. астрономы наблюдали малый парад планет: Солнце, Марс, Венера, Луна, Юпитер, Сатурн и Меркурий находились на одной линии.
	24.05.1972 г. СССР и США подписали договор о мирном использовании космоса.

	15.05.1935г. в Москве открыли первую линию метро, которая шла от станции «Сокольники» до станции «Парк культуры».
	В 1928г. в Москве открылся первый парк культуры и отдыха имени М.Горького.
	В 1867г. в Москве открылась Третьяковская картинная галерея, а в 1892г. она была передана в собственность Москве.
	В 1703г. Пётр I основал новый город на Неве, Северную столицу России – Санкт-Петербург.
	(Январь) 1755г. – в Москве открылся первый российский университет МГУ.

Задание 35

Познакомьтесь с историей одной из важных достопримечательностей Москвы.

Задание 35.1

Проверьте, как вы понимаете слова:

спасать – спасти – спаситель
отражаться – отразиться
разбирать – разобрать
разрушать – разрушить
взрывать – взорвать
крепкий
твёрдый

Задание 35.2

Просмотрите текст, найдите в тексте данные ниже существительные. Обратите внимание, что они образованы от глаголов, незнакомые слова переведите:

строить – строительство
победить – победа
двигаться – движение
воссоздать – воссоздание

Главный храм России



На многих фотографиях Москвы мы видим Храм Христа Спасителя. Почему его называют «Главным храмом России»?

Наверно, потому, что в его истории, как в зеркале, отразилась история России.



Строительство храма началось в 1839 г. и завершилось в 1881 г. Сначала его хотели построить на Воробьёвых горах, но по проекту здание было очень большим и тяжёлым, а земля в этом месте была не достаточно твёрдая.

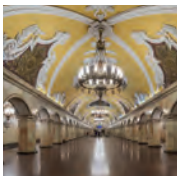


Храм был не просто религиозным зданием – его строили на народные деньги как памятник в честь победы в войне 1812 г., как памятник всем, кто защищал (спасал) русскую землю от врагов во все времена.



В 1931 г. Храм Христа Спасителя решили разобрать. Но здание было очень крепкое.

5 декабря 1931 г. Храм был взорван. Для того, чтобы его разрушить, пришлось повторять взрывы 2 раза.



Мрамором из храма Христа Спасителя выложили станции метро Кропоткинская, Охотный Ряд, Комсомольская, а скамейки из храма украсили станцию «Новокузнецкая».



На месте храма хотели построить Дворец Советов, но в 1939 г. началась Вторая Мировая война, а в 1941 г. – Великая Отечественная, поэтому проект так и не реализовали.

В 1960 г. на месте собора появился открытый плавательный бассейн «Москва». Он просуществовал до 1994 г.



В конце 1988 возникло общественное движение москвичей и всех россиян за воссоздание храма Христа Спасителя. В 1989 г. было принято решение о восстановлении храма Христа Спасителя в точном соответствии с тем, каким он был построен в XIX (19) веке.



31.12.1999 г. храм был вновь открыт. Сейчас в нём проходят все главные службы православной церкви России. Храм вмещает до 10 000 человек, а его общая площадь составляет 34 135 м².

Задание 35.3

Отметьте верные утверждения.

1. Строительство Храма Христа Спасителя началось в 19 м веке.
2. Храм хотели построить на Воробьёвых горах.
3. Храм строили в честь тех, кто спас русскую землю в 1812 году.
4. Здание Храма постепенно разрушалось.
5. Мрамором из Храма Христа Спасителя были выложены станции метро.
6. На месте собора был построен музей.

Задание 35.4

Ответьте на вопросы:

1. Почему Храм Христа Спасителя называют «Главным Храмом России»?
2. Почему Храм не построили на Воробьёвых горах?
3. Какому событию было посвящено строительство

Храма?

4. Когда решили разобрать Храм?

5. Кто приказал разобрать Храм Христа Спасителя?

6. Почему Храм взорвали?

7. Что построили на месте Храма?

8. Когда решили воссоздать Храм?

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Эти студенты ... из Шотландии.	А. ехали Б. приехали В. пришли
2	Вчера мы ... из театра поздно.	А. пришли Б. шли В. ехали
3	Сегодня Джон ... в университет в 11 часов.	А. шел Б. пришел В. ехал
4	Вчера я ... в аудиторию в 10 часов.	А. пришел Б. приехал В. шел
5	Этот студент всегда ... на лекции.	А. приходит Б. пришел В. приехал

Тест 2

1	У меня замерзли руки, потому что я потерял	А. перчатки Б. шарф В. шапку
2	Мост ... два берега реки.	А. соединяет Б. устанавливает В. приходит
3	По реке проходили	А. машины Б. велосипеды В. корабли
4	На улице были ... электрические фонари.	А. установлены Б. соединены В. привезены
5	... может переходить улицу только на зеленый свет.	А. пешеход Б. студент В. преподаватель

Тест 3

1	В Санкт-Петербурге, на реках много	А. магазинов Б. мостов В. автобусов
2	Вчера в театре выступал известный	А. артист Б. преподаватель В. врач
3	Положи хлеб в бумажный	А. пакет Б. конверт В. чемодан
4	Поезд приезжает на	А. остановку Б. вокзал В. почту
5	Летом мы ездили на море и каждый день ходили на	А. вокзал Б. пляж В. почту

Грамматика

Тест 1

1	У кого есть русско-английский словарь?	А. у нашего преподавателя Б. нашему преподавателю В. наш преподаватель
2	У меня нет	А. новому учебнику Б. нового учебника В. новый учебник
3	Вчера Джим не пошел в спортзал, потому что у него не было	А. спортивного костюма Б. спортивному костюму В. спортивный костюм
4	На этой улице нет	А. подземного перехода Б. подземный переход В. подземному переходу
5	Сегодня вечером у меня нет	А. свободное время Б. свободного времени В. свободном времени

Тест 2

1	... сегодня нет в университете.	А. Его Б. Ему В. У него
2	У ... новая машина.	А. моего друга Б. моему другу В. мой друг
3	... вчера не было в университете.	А. Наш преподаватель Б. Нашем преподавателем В. Нашего преподавателя
4	На этой улице нет	А. подземного перехода Б. подземный переход В. подземному переходу
5	... есть дети.	А. О моём брате Б. У моего брата В. Мой брат

Тест 3

1	Брат ... работает на заводе.	А. Марии Б. Мария В. Марией
2	Вы помните фамилию	А. нашего нового преподавателя Б. нашему новому преподавателю В. наш новый преподаватель
3	Вы видели новое здание ... ?	А. нашего университета Б. наш университет В. нашему университету
4	Вы были сегодня на уроке ... ?	А. физики Б. физике В. физика
5	Мне нравятся рассказы	А. этого молодого писателя Б. этому молодому писателю В. этот молодой писатель

Раздел 10

Предложный падеж для обозначения времени

	Прошедшее время	Текущий период	Будущее время
На какой ...	На прошлой неделе	На этой неделе	На следующей неделе
В каком ...	В прошлом месяце	В этом месяце	В следующем месяце
В каком ...	В прошлом году	В этом году	В следующем году

Задание 1

Составьте диалоги, используя данные слова.

Модель: праздновать Новый год – декабрь

В каком месяце празднуют Новый год?
– В декабре.

- ...отмечают День конституции Российской Федерации – декабрь
- ...встречают Рождество и День студентов – январь
- ...празднуют День защитников Отечества – февраль
- ...отмечают Международный женский день – март
- ...отмечают День космонавтики – апрель
- ...празднуют День весны и труда, а также День Победы – май
- ...отмечают День защиты детей – июнь
- ...встречают День семьи, любви и верности – июль
- ...празднуют День строителя – август
- ...отмечают День знаний – сентябрь
- ...празднуют День учителя – октябрь
- ...отмечают День матери – ноябрь

Задание 1.1

Найдите в интернете полную дату, когда отмечаются праздники, названные в задании 1.

Задание 1.2

Спросите друзей и расскажите сами:

- когда в вашей стране встречают Новый год?
- празднуют ли в вашей стране День матери? ... Международный женский день?

Задание 2

Вспомните, как образуются формы будущего времени у глаголов НСВ (несовершенного вида) и СВ (совершенного вида).

НСВ	СВ
Я буду делать	Я сделаю
Ты будешь делать	Ты сделаешь
Он будет	Он сделает
Она будет	Она сделает
Мы будем	Мы сделаем
Вы будете	Вы сделаете
Они будут	Они сделают

Задание 3

Прочитайте план из дневника Рината и Галины, что они планируют делать в каждом из месяцев? Что они будут делать вместе?

	Ринат	Галина
Январь	Отдых в горах	Отдых в горах
Февраль	Сессия в университете	Практика в больнице
Март	Написать план диплома	Помогать Ринату
Апрель	Подготовить список литературы	Подготовиться к конференции
Май	Поехать в деревню	Продолжение практики
Июнь	Проверить текст диплома с руководителем	Написать отчёт по практике
Июль	Пройти защиту диплома	Отправить статью в журнал
Август	Сделать ремонт на кухне	Сделать ремонт в ванной
Сентябрь	Найти работу	Сдать экзамен в магистратуру
Октябрь	Работа	Записаться на спецкурс
Ноябрь	Работа	Составить план диссертации
Декабрь	Купить подарки Гале и маме	Купить подарки Ринату и Свете

Задание 4

Уточните значение формы будущего времени глаголов НСВ (несовершенного вида)

Регулярное действие, стиль жизни.	Я купил новую квартиру. Теперь я буду здесь жить.
Процесс в конкретное время.	Буду ждать тебя завтра в 10.00 на остановке
Приглашение, предложение.	Будешь пить чай? Я чай не буду.
Отказ.	

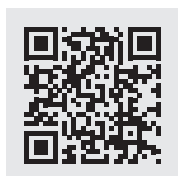
Задание 4.1

Посмотрите видео, в каком значении здесь употреблён глагол «будешь», «я буду/я не буду»?



Задание 4.2

Посмотрите видео, в каком значении здесь употреблён глагол «будешь», «я буду/я не буду»?



Задание 5

Узнайте у друзей, что они будут делать в выходные, во время сессии, во время каникул?

Модель: Анвар, что ты будешь делать в субботу? — В субботу я буду учить русский язык.

Задание 6

Прочитайте рассказ школьника Вити о старшем брате.

Задание 6.1

В тексте вы встретите новые слова, уточните, как вы понимаете их:

общительный, шутить, находчивый, победить



Мой старший брат Григорий очень общительный и весёлый человек. Он хорошо учится. Я думаю, что он будет работать в университете.

Григорий любит музыку, он хорошо поёт, любит шутить, у него много друзей. Григорий и его друзья из университета вместе играют в КВН – это популярная молодёжная игра – «Клуб весёлых и находчивых». Эту игру часто показывают по телевизору, а ещё в интернете можно найти много видео из этой игры. Обычно играют команды из университетов России, но клуб КВН уже большой – есть команды из других стран.

Завтра по телевизору будут показывать новую игру: команды будут шутить, петь, отвечать на вопросы жюри. Я думаю, что зрители тоже будут задавать вопросы.

Я не хочу ждать Григория дома, поэтому буду смотреть эту игру в зале. Там будет много студентов, которые будут «болеть» за любимую команду. Я думаю, что команда Григория обязательно победит!

Задание 6.2

В данных предложениях вместо точек употребите глаголы из текста:

Мой брат Григорий – весёлый человек, он любит ...
Игру КВН часто ... по телевизору.

Во время игры команды поют, шутят и ... на вопросы жюри.

Зрители могут ... вопросы командам.

Команда, которая хорошо играет, может ...

Задание 6.3

Найдите в интернете видеозаписи выступлений команд КВН. Обсудите с друзьями, какое из них самое интересное и смешное.

Задание 7

Обратите внимание на форму будущего времени некоторых глаголов СВ (совершенного вида).

ЭТИ ФОРМЫ ВЫ ЗНАЕТЕ	ЭТИ ФОРМЫ НУЖНО ЗАПОМНИТЬ
быть – я буду	забыть – я забуду
мочь – я могу	помочь – я помогу
идти – я иду	найти – я найду
брать – я беру	собрать – я соберу выбрать – я выберу

Задание 8

Прочитайте предложения, определите вид глаголов. Определите, какое из действий будет первым, а какое – вторым.

1. Завтра я буду читать книгу. Я прочитаю книгу и пойду гулять.
2. Мы будем решать задачи на уроке. Мы решим задачи и посмотрим ответ в учебнике.
3. Они будут смотреть телевизор. Они посмотрят телевизор и пойдут спать.
4. Он будет делать домашнее задание. Он сделает домашнее задание и посмотрит фильм.
5. Завтра я буду убирать в комнате. Я обязательно завтра уберу в комнате.

Задание 9

Прочитайте диалоги и сравните, в какой ситуации глаголы называют действие в будущем, а в какой показывают результат.

1. – Что ты будешь делать вечером? – Буду смотреть телевизор.
2. – Ты будешь решать задачу? – Нет, я решу её завтра.
3. – Ты пойдёшь в кино? – Пойду, но сначала сделаю домашнее задание.
4. – Ты читал новый текст? – Нет, ещё не читал, но обязательно прочитаю.
5. – Ты пойдёшь сегодня на тренировку? – Нет, я буду готовиться к зачёту.

Задание 10

Послушайте и прочитайте диалоги. Ответьте на вопросы.

1. – Самир позвонил домой? Когда он позвонит?
– Самир, ты позвонил домой?
– Нет, ещё не позвонил. Я был на тренировке. Завтра утром позвоню.
2. Дениз купила новую ракетку? Когда она купит её?
– Дениз, ты хотела купить новую ракетку. Купила?
– Я ещё не купила. Моя старая ракетка мне нравится. Я куплю новую примерно через два месяца.
3. Ван Чи посмотрел новый фильм? Когда он посмотрит его?
– Ван Чи, ты уже посмотрел новый фильм?
– Нет, я помогал в организации олимпиады. На выходных я посмотрю.

4. Люсия сделала домашнее задание? Когда она сделает его?

– Люсия, ты уже сделала домашнее задание?

– Нет, ещё не сделала. Я долго убиралась в комнате. Я сделаю домашнее задание вечером.

5. Рамез взял справку в деканате? Когда он её возьмёт?

– Рамез, ты взял справку в деканате?

– Нет, ещё не взял. Деканат был закрыт утром. Я возьму справку во вторник.


6. Захид выучил новые слова? Когда он выучит их?

– Захид, ты выучил новые слова?

– Нет, я ходил в поликлинику на медкомиссию. Я выучу их вечером.

Задание 11

Скажите, что вы никогда не будете делать.

	Я никогда не буду гулять в лесу одна!
	Я никогда не буду есть фастфуд!
	Скоро я брошу курить!
	Скоро я начну тренироваться!

Задание 13

Обратите внимание, какие формы глаголов движения употребляются для сообщения о будущем времени.

		
Я пойду Ты пойдёшь Он пойдёт Мы пойдём Вы пойдёте Они пойдут	Я буду Ты будешь Он будет Мы будем Вы будете Они будут	Я приду Ты придёшь Он придёт Мы придем Вы придёте Они придут
Я поеду Ты поедешь Он поедет Мы поедем Вы поедете Они поедут	Вы будете Они будут	Я приеду Ты приедешь Он приедет Мы приедем Вы приедете Они приедут

Задание 13.1

Вместо точек употребите местоимения **я, ты, он, она, мы, вы, они**

1. Куда ...пойдёшь? – На остановку.
2. Куда ... пойдёте? – Япойду в парк.
3. Куда пойдёт Наташа? – ... пойдёт на урок.
4. Куда пойдёт Андрей? – ... пойдёт на работу.
5. Куда ... пойдут? – Домой.
6. Куда ты пойдёшь? – ... пойду на стадион.
7. Куда вы пойдёте? – ... пойдём в кино.
8. Когда ты придёшь домой? – ... приду домой вечером.
9. ... придёшь в библиотеку сегодня? – Нет, сегодня я занят.
10. Когда студенты придут на экзамен? – ... придут в 9 часов.
11. ... придёте на выставку фотографий? – Нет, мы уже были там.
12. Директора нет в офисе, ... придёт через 20 минут.
13. Мама дома? – Нет, ... придёт в 17 часов.
14. Приходите в гости в субботу! – Спасибо, ... обязательно придём.

Задание 14

Дополните предложения, обратите внимание, как изменяются прилагательные в сочетании с существительными.

Модель: см.таблицу

Я иду в новый магазин	Я иду в новую библиотеку .
Вчера я ходил...	Вчера я ходил ...
Завтра я пойду...	Завтра я пойду
Давай пойдём...	Давай пойдём

- Ты – старый цирк, старая остановка
Он – большой парк, большая площадь
Она – маленькое кафе, маленькая аптека
Мы – интересный концерт, интересная выставка
Вы – красивый музей, красивая улица
Они – московский банк, московская школа

Задание 15

Дополните предложения, обратите внимание, как изменяются прилагательные в сочетании с существительными.

Модель: см.таблицу

Я еду в новый аэропорт	Я еду в новую парикмахерскую
Вчера я ездил...	Вчера я ездил ...
Завтра я поеду...	Завтра я поеду
Давай поедем...	Давай поедем

- Ты – спортивный зал, спортивная тренировка
Он – турецкий базар, турецкая гостиница
Она – индийский город, индийская гостиница
Мы – итальянский ресторан, итальянская пиццерия
Вы – международный семинар, международная конференция
Они – летний лагерь, летняя практика

Задание 16

Обратите внимание, как образуется форма будущего времени некоторых глаголов

есть	съесть
Я ем	Я съем
Ты ешь	Ты съешь
Он ест	Он съест
Мы едим	Мы съедим
Вы едите	Вы съедите
Они едят	Они съедят

давать	дать
Я даю	Я дам
Ты даёшь	Ты дашь
Он даёт	Он даст
Мы даём	Мы дадим
Вы даёте	Вы дадите
Они дают	Они дадут

брать	взять
Я беру	Я возьму
Ты берёшь	Ты возьмёшь
Он берёт	Он возьмёт
Мы берем	Мы возьмём
Вы берёте	Вы возьмёте
Они берут	Они возьмут

покупать	купить
Я покупаю	Я куплю
Ты покупаешь	Ты купишь
Он покупает	Он купит
Мы покупаем	Мы купим
Вы покупаете	Вы купите
Они покупают	Они купят

отправлять	отправить
Я отправляю	Я отправлю
Ты отправляешь	Ты отправишь
Он отправляет	Он отправит
Мы отправляем	Мы отправим
Вы отправляете	Вы отправите
Они отправляют	Они отправят

заказывать	заказать
Я заказываю	Я закажу
Ты заказываешь	Ты закажешь
Он заказывает	Он закажет
Мы заказываем	Мы закажем
Вы заказываете	Вы закажете
Они заказывают	Они закажут

показывать	показать
Я показываю	Я покажу
Ты показываешь	Ты покажешь
Он показывает	Он покажет
Мы показываем	Мы покажем
Вы показываете	Вы покажете
Они показывают	Они покажут

Задание 17

Образуйте будущее время глаголов **есть – съесть, давать – дать; брать – взять; покупать – купить, заказывать – заказать, показывать – показать, отправлять – отправить.**

1. Я ем – он ...;
2. Они дают – ты...;
3. Она берёт – они ...;
4. Вы покупаете – мы ...;
5. Он заказывает – он ...;
4. Мы показываем – я ...;
5. Ты отправляешь – они ...

Задание 18

Ответьте на вопросы по модели.

Модель: Ты уже перевел текст? – Нет, еще, но вечером я обязательно переведу его.

1. Ты ел макароны сегодня? – Нет, я ... их вечером.
2. Вы давали ему книгу? – Нет, я ... ему книгу завтра.
3. Они брали бумаги со стола? – Нет, они ... их позже.
4. Она купила билет на самолёт? – Нет, она ... его через несколько дней.
5. Он заказал такси? – Нет, он ... его скоро.
6. Они уже показывали вам этот фильм? – Нет, они ... его на выходных.
7. Ты отправил письмо директору? – Нет, я ... его через 2 часа.

Задание 19

Вместо точек употребите глаголы из скобок в настоящем и будущем времени.

Модель1: В среду мы ... диктант (писать/написать).

— В среду мы пишем диктант.

— В среду мы напишем диктант.

1. Днём Ирина и Ольгаконфеты (есть/съесть)
2. В понедельник Игорь ... нам новые журналы (давать/дать)
3. Мы ... наши работы у преподавателя (брать/взять)
4. Летом я ... мороженое очень часто (покупать/купить)
5. Он ... такси по телефону (заказывать/заказать)
6. В субботу Нина ... свою новую коллекцию картин на выставке (показывать/показать)
7. Мои друзья ... мне сообщения (отправлять/отправить)

Задание 20

Напишите предложения в будущем времени.

Маленькие дети едят конфеты.

Мама даёт мне много советов.

Антон берет в путешествие камеру

Марина и Светлана покупают газеты в киоске.

Моя соседка заказывает пиццу каждый четверг.

Артисты показывают отличный спектакль.

Я отправляю письма по почте.

Задание 21

Скажите, что вы хотите сделать завтра.

Съесть, дать, купить, отправить, показать, заказать

Модель: утром я пошёл и купил хлеб – завтра я тоже пойду и куплю хлеб

1. Ты пришёл с занятий, приготовил пиццу и съел.
2. Мы пришли в кинотеатр и посмотрели фильм.
3. Марина пришла в магазин, выбрала и купила телефон.
4. Вадим приехал домой и позвонил в поликлинику.
5. Студенты написали тест и пошли в столовую.
6. В воскресенье Лида пообедала и пошла в кино.
7. После работы я купил продукты и пошёл домой.
8. Ты пришла в библиотеку, нашла книгу и взяла её.
9. Мы приехали в Петербург и пошли в Эрмитаж.
10. Я пригласил в гости друга и показал свой город.
11. Нина открыла интернет и заказала новую сумку.
12. Вы написали письмо и отправили его.
13. Ты прочитал книгу и дал мне.

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Когда идет снег?	А. в июле Б. в сентябре В. в январе
2	Сегодня суббота, а завтра...	А. понедельник Б. воскресенье В. пятница
3	Когда начинается лето?	А. в июле Б. в июне В. в мае
4	Том звонил мне во вторник. Когда я с ним говорил?	А. на этой неделе Б. в том году В. в прошлом месяце
5	Была осень и папа купил мне новую куртку. Когда мне папа купил куртку?	А. в декабре Б. в марте В. в октябре

Тест 2

1	Мария потеряла ключи. Ей нужно...	А. помочь Б. забыть В. быть
2	Мои родители купили новый дом и они... жить там	А. умеют Б. делают В. будут
3	Мне нужно... учебник	А. собрать Б. забыть А. найти
4	Скоро соревнования и Анна ...	А. обязательно будет спать Б. обязательно начнет тренироваться В. обязательно пойдёт на дискотеку
5	У Ивана болит живот и ...	А. он никогда не будет пить воду Б. он никогда не будет есть фастфуд В. он никогда не будет заниматься спортом

Тест 3

1	Сейчас мы в Москве, а завтра ... в Ярославль.	А. пойдём Б. поедем В. побежим
2	В Ярославль мы ровно в 8 часов утра.	А. будем Б. приедем В. едем
3	В Ярославле мы обязательно ... у вас в гостях	А. пойдём Б. поедем В. будем
4	У Миши нет книги, он пойдет...	А. в современный банк Б. на веселый концерт А. в новую библиотеку
5	Анна ... смс другу	А. заказала Б. отправила В. купила

Грамматика

Тест 1

1	Мои родители поедут на море	А. август Б. на августе В. в августе
2	— Когда ты начнёшь работать? —	А. следующий год Б. на следующем годе В. в следующем году
3	— Когда у нас будет контрольный тест? —	А. этот понедельник Б. в этот понедельник В. в этом понедельнике
4	Март, апрель, май -это.... месяцы	А. зимние Б. осенние В. весенние
5	Когда в России отмечают Рождество?	А. в декабре Б. в январе В. в марте

Тест 2

1	Завтра в этом кинотеатре мы ... новый фильм.	А. смотрим Б. посмотри В. посмотрим
---	--	---

2	Вы уже видели мой город? Я обязательно вам его	А. показать Б. покажу В. буду показывать
3	— Когда у нас будут экзамены? — Русский язык ... в январе	А. будет Б. будут В. быть
4	Где вы обычно ... одежду?	А. купите Б. покупаете В. будете покупать
5	В этом году я ... хорошо	А. буду учиться Б. учиться В. выучу

Тест 3

1	Антон... в другой город.	А. ездил Б. ходил В. ездить
2	Куда вы идёте завтра? Мы... на дискотеку.	А. идёте Б. идем В. будем идти
3	Завтра мы поедем	А. на новая выставка Б. на новую выставку В. в новую выставку
4	Я куплю килограмм конфет и завтра ...их	А. съем Б. закажу В. куплю
5	Майк пришел в ресторан и ... десерт.	А. дал Б. отправил В. заказал

Раздел 11

Дательный падеж в значении адресата

Задание 1

Прочитайте примеры, обратите внимание, как изменяется форма слова во втором предложении, где существительное обозначает адресата действия.

	Это Роман
	Алиса подарила подарок Роману
	Это Марина
	Максим подарил подарок Марине

Задание 2

Прочитайте примеры, скажите, кто и кому звонит -позвонил, кому пишет -написал и т.д.

1. Таня часто звонит маме.
2. Преподаватель объясняет правило студентам.
3. Бабушка рассказывает внуку сказку.
4. Подруга посылает мне свои фотографии.
5. Борис купил дяде новый зонт.
6. Врач посоветовал пациенту заниматься спортом.
7. Сын пообещал матери хорошо сдать экзамен.
8. Дочь помогает отцу выбрать туфли.
9. Экскурсовод показал туристам исторический музей.
10. Настя подарила соседке красивый плед.
11. Преподаватель написал студенту рецензию на диплом.
12. Продавец дал большой пакет покупателю.

Задание 3

Проанализируйте таблицу, обратите внимание на варианты окончаний существительных в форме дательного падежа.

мужской род	женский род	средний род
брат брату отец отцу Сергей Сергею учитель учителю	подруга подруге Мария Марии мать матери дочь дочери	
дом дому музей музею словарь словарю	школа школе аудитория аудитории площадь площади	письмо письму здание зданию

Задание 4

Посмотрите примеры из упражнения 2, обратите внимание на глаголы, с которыми мы употребляем существительные в дательном падеже. В данных предложениях употребите подходящие по смыслу глаголы.

1. Я часто ... друзьям сообщения.
2. Врач ... пациенту пить витамины для глаз.
3. Каждый день преподаватель ... студентам то, что мы не понимаем.
4. Моя подруга ... маме, как она отдыхала летом.
5. Интернет-магазин ... покупателям заказы по почте.
6. Перед Новым годом мы ... подарки друг другу.
7. Школьники ... учителю, что не будут опаздывать.
8. Дочь ... матери убираться дома.
9. Роман часто ... родителям по телефону.
10. Мои знакомые попросили ... им, где я работаю.
11. Коллеги ... директору красивый галстук на день рождения.
12. Тренер ... спортсмену трудное задание.

Задание 5

Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Мы должны оправить задание (преподаватель) до 18.00.
2. Сын помогает (отец) в поездке.
3. Бабушка сшила моей (сестра) красивую сумку.
4. Консультант помогает (покупатель) выбирать новое пальто.
5. Если вы хотите жить в гостинице, не обязательно звонить (администратор), можно узнать всё в интернете.
6. Внучка часто звонит (дедушка), чтобы узнать о его здоровье.
7. Я хочу привезти (тётя) красивый сувенир из Петербурга.
8. Скажи, пожалуйста, (Мария), что она должна зайти в деканат после обеда.

Задание 6

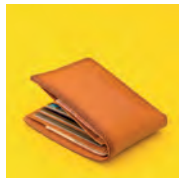
Выберите по фотографиям, что вы можете подарить вашей подруге, вашему другу, брату, сестре и т.д. Объясните, почему вы выбрали такой подарок.



Модель: Я хочу подарить этот шарф сестре, потому что она любит розовый цвет.



гантели



кошелек



набор для тенниса



спортивная сумка



косметика



букет

Задание 7

Прочитайте примеры, обратите внимание, как изменяются местоимения в форме дательного падежа.

1. Я давно знаю Романа, он очень нравится мне.
2. Ты долго не отвечала на телефон, а я пять раз звонил тебе!
3. Это Николай? – Да это он. – Я должен передать ему документы.
4. Марина на работе? – Да, она здесь. Что ей сказать? – Скажите ей, что завтра нужно отправить отчёт заместителю директора.
5. Мы решили поехать на экскурсию. Экскурсовод рассказал нам много интересного.
6. Вы знаете, когда будет конференция? Я вчера отправил вам информацию.
7. Лида и Нина уже ушли? – Да, они ушли пять минут назад. – Вы дали им направление на экзамен?

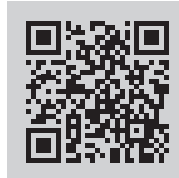
Задание 8

Употребите местоимения в нужной форме.

1. Как ты мог забыть! Я же писал (ты).
2. Ты отправил (я) текст?
3. Я очень рад видеть вас, я очень благодарен (вы).
4. Дети обещали (мы) не пропускать тренировки.
5. Преподаватель сказал (она), что зачёт сдан.
6. Ты поможешь (он)? – С удовольствием!
7. Что вы посоветуете (они)?

Задание 9

Посмотрите видео/послушайте песни. Какие местоимения там употреблены?



Дательный падеж с глаголами движения

Задание 11

Прочитайте примеры, обратите внимание, что в данном значении существительное употребляется с предлогом «к»

	Куда идёт дедушка?
	Дедушка идёт в поликлинику .
	К кому пришёл дедушка? Дедушка пришёл к врачу .
	Куда едет Дима?
	Дима едет в деревню .
	К кому приехал Дима? Дима приехал к бабушке .

Задание 12

Прочитайте примеры. Скажите, кто и к кому едет/приехал, идёт/пришёл?

1. Больной идёт к врачу.
2. Студент идёт к преподавателю.
3. Девушка идёт к парикмахеру.
4. Журналист идёт к спортсмену.
5. Внучка идёт к дедушке.
6. Мы едем к тёте.
7. Волонтёры едут к детям в больницу.
8. Экскурсовод едет к туристам.
9. Учитель едет к коллегам.
10. Студенты едут на лето к родителям.

Задание 13

Прочитайте. Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Туристы едут к (инструктор).
2. Студенты идут к (секретарь).
3. Племянник приехал к (дядя).
4. Артисты идут к (дети).
5. Люда едет к (парикмахер).
6. Николай Олегович идёт к (стоматолог).
7. Анатолий едет к (невеста).
8. Маргарита идёт к (мастер).

Задание 14

Скажите о себе и спросите друзей в группе, к кому они ходят или ездят иногда/редко/часто/каждый день?

Задание 14.1

Скажите о себе и спросите друзей в группе, к кому они хотят пойти/поехать сегодня вечером/завтра/на выходных/на каникулах?

Задание 15

Посоветуйте, к кому должен пойти человек в данных ситуациях.



Задание 15.1

Выразите смысл предложений из задания 15 иначе. Обратите внимание на то, что имя субъекта может быть употреблено в форме дательного падежа.

КТО	должен пойти/поехать	К КОМУ
КОМУ	нужно пойти/поехать	К КОМУ

Задание 16

Прочитайте предложения, обратите внимание, в какой форме употреблены местоимения я, ты, он, она, **мы, вы, они**.

А.

1. Сейчас **я** занята, позвони **мне** позже.
2. Ты знаешь Романа и Свету? **Они** живут в Самаре. Я хочу отправить **им** подарок.
3. Привет, Наташа. **Ты** уже дома? Я хочу принести **тебе** цветок.
4. **Мы** скоро будем дома, вы можете позвонить **нам** в 20.00.
5. Алло! Марина, когда **Вы** будете дома, прочитайте письмо, которое я отправил **Вам**.
6. Нина, Антон сказал, что ты можешь помочь **ему**. **Он** просил тебя прийти.
7. Лиза в офисе? Я звонил **ей** 3 раза, но **она** не отвечает.

Б.

Составьте предложения, используя данные местоимения.

1. я...ко мне
2. ты ... к тебе
3. он .. к нему
4. она ... к ней
5. мы ... к нам
6. вы ... к вам
7. они ... к ним

Задание 18

Проанализируйте примеры в таблице, обратите внимание, как можно сказать о действиях, которые мы совершаем взаимно.

ходить	к кому?	друг к другу
ездить		
дарить	кому?	друг другу
обещать		
звонить		
и т.д.		

Задание 18.1

Вместо точек употребите сочетания «друг другу» или «друг к другу».

1. В детстве мы с братом часто ездили ...
2. Мои друзья дарят ... подарки на каждый праздник.

3. Молодые люди попрощались и обещали ... звонить каждую неделю.

4. Сейчас мы с родственниками можем часто летать ...

5. Коллеги стараются помогать ... и в работе, и в жизни.

Задание 19

Прослушайте диалоги. Скажите, какая информация верная, а какая – нет.

А.

- Добрый вечер, Клара!
- Здравствуй, Джон!
- Я хочу узнать, как твои дела? Какие планы? Что ты делаешь в воскресенье?
- В воскресенье я хочу пойти в магазин купить продукты.
- А ты не хочешь поехать в гости?
- В гости? К кому?
- К Антону. Он пригласил нас в гости.
- С удовольствием! Я всегда рада видеть Антона.
- Отлично!
- Я думаю, что смогу пойти в магазин в субботу.
- Конечно! В воскресенье в 11 часов давай встретимся на остановке «Парк культуры». Хорошо?
- Отлично! До встречи в воскресенье.

1	Джон позвонил Кларе первый
2	Джон пригласил Клару в гости в субботу
3	Джон пригласил Клару в гости к себе
4	Клара занята в воскресенье
5	Клара не хочет идти в гости к Антону
6	Джон и Клара договорились встретиться на остановке «Парк отдыха»
7	Джон и Клара хотят встретиться утром
8	Джон предложил Кларе вместе пойти в магазин

Б.

- Антон, куда ты хочешь пойти сегодня вечером?
- Я хочу пойти на дискотеку. Сегодня же пятница!
- А ты, Иван?
- А я хочу пойти на день рождения к подруге.
- К Анне?
- Да, к ней. Может, пойдём к Анне вместе?
- Отличная идея! А завтра вечером пойдём на дискотеку вместе.

- Договорились! А что мы подарим Анне?
 — Я предлагаю купить ей духи или косметику.
 — А вдруг ей не понравится? Давай лучше купим ей подарочную карту из магазина.
 — Какой ты умный! Давай встретимся в магазине на первом этаже.
 — До встречи!

1	Антон позвонил Ивану.
2	Антон и Иван разговаривают в субботу.
3	Антон сказал Ивану, что он хочет пойти на дискотеку.
4	Антон не знает подругу Ивана.
5	Антон не хочет идти в гости к Анне
6	Друзья решили пойти на дискотеку в субботу.
7	Друзья решили подарить Анне косметику.
8	Антон и Иван решили подарить Анне деньги.

Задание 20

Повторите формы, которые вы уже знаете. Обратите внимание на то, что об одной и той же ситуации мы можем сказать с помощью разных форм.

Куда идёт?	Где (находится/ был)?	Откуда?
в офис винительный п.	в офисе предложный п.	из офиса родительный п.
на работу винительный п.	на работе предложный п.	с работы родительный п.
к другу дательный п.	у друга родительный п.	от друга родительный п.

Задание 21

Задайте вопрос к данным предложениям.

- Папа идёт в парк.
- Марина едет на работу.
- Даша идёт к подруге.
- Нина гуляет в парке.
- Мы весь день были на работе.
- В воскресенье Рита была у бабушки.
- Директор ещё не ушёл из офиса.
- Мы уходим с работы в 18.00.
- Я приехал от друга в 11 часов вечера.

Задание 22

Слова в скобках употребите в нужной форме с соответствующими предлогами.

- Папа идёт (магазин).
- Марина едет (экскурсия).
- Даша идёт (сестра).
- Нина гуляет (сад).
- Мы весь день были (экскурсия).
- В воскресенье Рита была (врач).
- Директор ещё не ушёл (собрание).
- Врачи уходят (дежурство) в 18.00.
- Я приехал (клиент) в 11 часов вечера.

Задание 22

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как оформлены предложения, которые передают содержание диалогов.

Прямая речь	Простое предложение
Моя подруга попросила меня: «Помоги мне выбрать новое платье»	Моя подруга попросила меня помочь ей выбрать новое платье.
Я предложил брату: «Давай пойдём на день рождения к Марии вместе»	Я предложил брату пойти на день рождения к Марии вместе.

Задание 23

Выразите содержание данных предложений по модели задания 22.

- Анна попросила маму купить ей чипсы и колу.
- Друзья попросили Ивана рассказать им, что нового на работе.
- Преподаватель попросил передать тетрадь большому студенту.
- Я попросила друга передать мои подарки родной сестре.
- Родители попросили сына купить продукты близкому родственнику.
- Я предложил Диме посмотреть мои фотографии и послушать музыку.
- Моя подруга предложила Ирине пойти в театр на новый спектакль.
- Вчера преподаватели предложили Николаю Петровичу посмотреть новый балет в Большом театре.

Задание 24

Сравните две части таблицы. Обратите внимание, чем различаются предложения, которые передают содержание диалога.

Императив Прямая речь	Императив Косвенная речь
Иван сказал мне: « Дай мне планшет»	Иван сказал мне, чтобы я дал ему планшет.
Анна сказала сестре: « Купи мне, пожалуйста пиццу»	Анна сказала сестре, чтобы она купила ей пиццу
Сын попросил папу: « Помоги мне сделать домашнее задание по биологии»	Сын попросил папу, чтобы он помог сделать домашнее задание по биологии
Внук попросил дедушку: « Расскажи мне, как вы жили во время войны»	Внук попросил дедушку, чтобы он рассказал , как они жили во время войны.
Мама сказала мне: « Иди к доктору»	Мама сказала мне, чтобы я шел к доктору

Задание 25

Переведите прямую речь в косвенную

1. Фрэд сказал: «Я изобрел новую компьютерную программу.»
2. Мария сказала: «Я помогу своей сестре.»
3. Папа сказал: «Я много работаю.»
4. Ребенок попросил: «Папа, мама купите мне собаку»
5. Полицейский сказал: «Соблюдайте тишину, пожалуйста.»
6. Мама сказала сыну: «Одевайся быстрее!».
7. Света сказала Анне: «подожди меня!»
8. Ребенок предложил маме: « Я съем суп, а ты купишь мне конфету»

Задание 26

Переведите косвенную речь в диалог

1. Антон сказал жене, что она прекрасна
2. Декан сказала студентам, что завтра будет концерт
3. Мама сказала дочери чтобы она помыла руки
4. Доктор сказал пациенту, чтобы он открыл рот и сказал «а»

5. Я сказал своей девушке, чтобы она подождала меня в кафе.
6. Бабушка сказала нам, что еда готова.
7. Ребенок сказал папе, чтобы он не курил.
8. Джон сказал однокласснику, что завтра не будет занятий.

Задание 27

Переведите прямую речь в косвенную с помощью союзов как, что, почему, чтобы и т.п.

1. Я спросил друга: «Как ты это делаешь?».
2. Анна спросила: «Мария, что там видишь?».
3. Ребёнок спросил маму: «Почему я должен есть этот суп?».
4. Доктор сказал пациенту: «Не кури, если хочешь жить!».

Задание 27.1.

В данных предложениях вместо точек употребите союзы что, чтобы, как, почему.

1. Преподаватель сказал, ... во вторник будет экскурсия.
2. Мама сказала, ... мы сделали уроки
3. Джон сказал Анне, ... она выбрала фильм
4. Я не помню, ... его зовут
5. Я думаю, ... Макс хороший человек
6. Антон сказал Марии, ... она забрала книгу
7. Адвокат сказал, ...дела идут плохо
8. Ученик спросил учителя: «... у меня плохая оценка»

Дательный падеж для обозначения возраста предмета или человека

Задание 28

Посмотрите на рисунки. Как вы думаете, сколько лет этим людям?

этот артист (31)	эта девушка (22)	это здание (125)	эти часы (50)
этому артисту 31 год	этой девушке 22 года	этому зданию 125 лет	этим часам 50 лет



Задание 29

Помните ли вы своё детство?

Что вы делали, когда вам было 5 лет?

Что вы делали, когда вам было 10 лет?

Что вы делали, когда вам было 15 лет?

Задание 30

Представьте себя в будущем.

Что вы будете делать, когда вам исполнится 40 лет?

Что вы будете делать в 50 лет?

Задание 31

Обратите внимание, как изменяются прилагательные в форме дательного падежа.

Мужской род		Окончания
Именительный падеж	Дательный падеж	
новый друг	новому другу	– ОМУ
молодой учитель	молодому учителю	
старший брат	старшему брату	-ЕМУ
хороший доктор	хорошему доктору	
Средний род		
новое здание	новому зданию	– ОМУ
первое общежитие	первому общежитию	
соседнее место	соседнему месту	– ЕМУ
Женский род		
новая книга	новой книги	– ОЙ
первая страница	первой страницы	
хорошая студентка	хорошей студентке	– ЕЙ
ранняя весна	ранней весне	
средняя сестра	средней сестре	

Задание 32

Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Рабочий рассказывает (новый инженер) о заводе.
2. Экскурсовод рассказал (иностранный турист) о памятниках Москвы.
3. Студенты показали (американский студент и французская студентка) аудитории и лаборатории университета.
4. Я помог (старой бабушка) перейти через улицу.
5. Антон подарили (красивая девушка) золотое кольцо.
6. Они объяснили (маленький мальчик), как пройти в игровой зал.
7. Мама помогла (младший сын) выучить алфавит.
8. Декан посоветовал (хороший студент) поступать на экономический факультет.
9. Врач помог (тяжёлый больной) купить нужные лекарства.
10. На уроке мы рассказали (любимый преподаватель) о нашей экскурсии.

Задание 33

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание на то, как изменяются местоимения в форме дательного падежа.

Мужской и средний род		Женский род	
Именительный падеж	Дательный падеж	Именительный падеж	Дательный падеж
Притяжательные местоимения			
мой, моё	моему	моя	моей
твой, твоё	твоему	твоя	твоей
свой, своё	своему	своя	своей
наш, наше	нашему	наша	нашей
ваш, ваше	вашему	ваша	вашей
его	его	его	его
её	её	её	её
их	их	их	их
Указательные местоимения ЭТОТ и ТОТ			
этот, это	этому	эта	этой
тот, то	тому	та	той

Задание 34

Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Я послал смс ... (моя первая любовь).
2. Мой брат подарил куклу ... (наша младшая сестра).
3. Я посоветовал ... (ваш больной дедушка) пойти в поликлинику.
4. Я обещал ... (моя знакомая девушка) пойти в субботу на выставку.
5. Громкая музыка мешает заниматься ... (эта новая студентка).
6. Я показал свой рисунок ... (этот известный художник)
7. Студенты рассказали о своей культуре... (их новый преподаватель).
8. Анна всегда помогает ... (своя любимая мать).
9. Джон написал письмо ... (его старший брат).
10. Максим дал ноутбук ... (твой хороший товарищ).

Задание 35

Сочетания в скобках употребите в форме дательного падежа.

- 1.(мой брат) кажется, что он заболел.

- 2.(твой друг) нужно больше двигаться.
3. (наш папа) недавно сделали операцию.
4. (ваш преподаватель) понравился фильм.
5. (моя соседка) не нравится футбол.
6. (твоя мама) приятно видеть нас.
7. (наша бабушка) плохо видно без очков.
8. (ваша группа) повезло на экзамене.

Задание 36

Словосочетания в скобках употребите в форме дательного падежа. Закончите предложения.

1. На вокзале китайский турист подошёл к (незнакомый человек) и ...
2. Мы подошли к (наш декан) и ...
3. На выставке Антонио подошёл к (незнакомая девушка) и ...
4. На Арбате зрители подходили к (уличный художник) и ...
5. Дима подошёл к (театральная касса) и ...
6. Туристы подошли к (московский Кремль) и ...
7. Электричка подъехала к (пригородная станция) и ...
8. Мастер подошёл к (старая стена) и ...

Задание 37

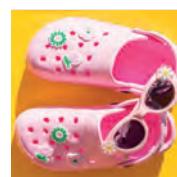
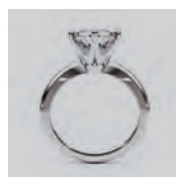
К кому они ходили или ездили?

1. Была в банке у кредитного консультанта.
2. Были в гостях у своей тёти.
3. Была в Саратове у старого знакомого.
4. Была на тренировке у младшего сына.
5. Были в университете у старого профессора.
6. Была на консультации у зубного врача.
7. Был на интервью у известного журналиста.
8. Был на занятии у хорошего тренера.

Задание 38

Кому и какой подарок вы могли бы подарить?

Кому понравится этот подарок?





Задание 41

Скажите и спросите друзей...

- когда вам/тебе холодно?
- когда вам/тебе грустно?
- когда вам/ тебе интересно?
- ... и т.д.

Задание 42

Почитайте примеры. Обратите внимание, что слова в форме дательного падежа используются для обозначения места, где происходит движение.

	по чему?
Идёт	по мосту
Едет	по дороге
Бежит	по парку
Плывёт	по озеру
Двигается	по маршруту

Задание 43

Прокомментируйте фотографии.

	По (наш парк) можно спокойно гулять с собакой.
	По (это красивое озеро) лучше кататься на лодке, а не на катере.
	Спортсменки бегут по (специальная дорожка).
	Туристы любят гулять по (Красная площадь).
	Поезд едет по (железная дорога).

Дательный падеж для описания состояния

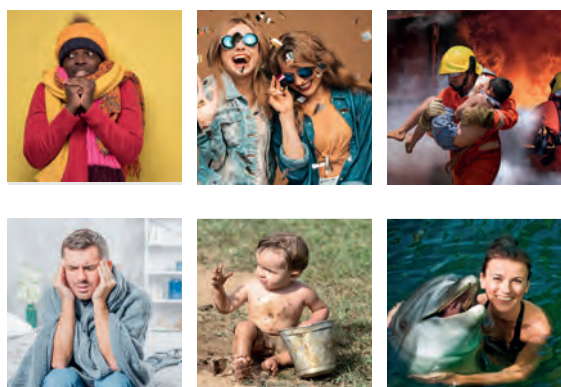
Задание 39

Опишите состояние этих людей. Имена употребите в форме дательного падежа.

Катя 	Лида 	Фатима
больно	весело	грустно
Луис 	Марго 	Лиза
жарко	интересно	приятно
Тимур 	Марио 	Вася
скучно	страшно	холодно

Задание 40

Прокомментируйте рисунки.




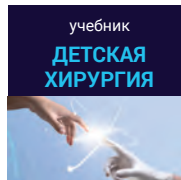
Задание 44

Почитайте примеры. Обратите внимание, что слова в форме дательного падежа используются, когда нам нужно сказать о предназначении или содержании предмета/события.

	по чему?
Экзамен	по математике
Соревнование	по гимнастике
Олимпиада	по русскому языку
Учебник	по физике

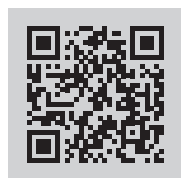
Задание 45

Прокомментируйте рисунки, используя словосочетания из скобок).

	Те, кто хочет работать в России, должны сдавать экзамен по (русский язык).
	В 2022 году в Пекине прошла олимпиада по (зимние виды спорта).
	Мой друг взял в библиотеке учебник по (детская хирургия).

Задание 46

Посмотрите видеосюжет. Скажите, по какой системе тренировались мальчики? Почему они так назвали свою систему тренировок?



Сложные предложения со словом КОТОРЫЙ в форме дательного падежа.

Задание 47

Обратите внимание, из каких предложений образовано сложное предложение.

Это мой старый друг. Моему старому другу нравится смотреть футбол.
Это мой старый друг, которому нравится смотреть футбол.
Это моя старшая сестра. Моей старшей сестре нужно поменять очки.
Это моя старшая сестра, которой нужно поменять очки.
Недавно мы были в старинном здании. Этому зданию уже 350 лет.
Недавно мы были в старинном здании, которому уже 350 лет.

Задание 48

Вместо точек в данных предложениях употребите «КОТОРОМУ» или «КОТОРОЙ».

1. Расскажи мне о девушке, ... ты пишешь.
2. Антон занимался с другом, ... надо было сдать экзамен.
3. Это моя сестра, ... исполнилось 10 лет.
4. Я давно не видел брата, ... сейчас звонил.
5. Преподаватель, ... я отправил реферат, сегодня не пришёл.
6. Где живёт бабушка, ... мы собирались купить продукты?

Задание 49

Правильно соедините начало и конец предложения.

Я всегда долго разговариваю по телефону с другом, ...	... которому показал на улице, где находится метро.
Завтра день рождения у моей младшей сестры, ...	... к которой она завтра пойдёт на день рождения.
Я не знаю человека, ...	... которому нравится та же футбольная команда, что и мне.
Нина купила торт подруге, ...	... которому нравится очень громкая музыка.
Как называется туристический маршрут, ...	... которой исполняется 5 лет.
Я сделал замечание соседу, ...	... по которому лучше путешествовать летом?

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Антон ... фото Марии на вотцап.	А. отправил Б. дал В. написал
2	Анвар ... истории своим друзьям.	А. советует Б. занимается В. рассказывает
3	... посоветовал мне не курить и много гулять.	А. парикмахер Б. продавец В. доктор
4	Моя сестра любит делать макияж и хочу подарить ей...	А. гантели Б. косметику В. букет
5	Скоро конец учебного и сын пообещал написать...	А. музыку Б. картину В. диплом

Тест 2

1	К кому вы должны пойти если у вас болит зуб?	А. к дантисту Б. к декану В. к солдату
2	Я давно не видела маму. Мне надо...ей	А. дарить Б. обещать В. позвонить
3	Антон и Маша часто ходят в гости...	А. друг у друга Б. друг к другу А. друг друга
4	К кому ты вчера ходил?	А. к Анне Б. у Анны В. от Анны
5	Вчера вечером ... было классно! Мы танцевали и веселились!	А. на лекции Б. на дискотеке В. на заводе

Тест 3

1	Бабушке нравится играть в карты, дедушке играть в шахматы, а внуку нравится играть в футбол. Кому нравится играть с мячом?	А. бабушке Б. дедушке В. внуку
2	Это новые студенты. ... нравится учиться.	А. им Б. ему В. ей
3	Мы пришли в кино на хоррор. Нам...	А. грустно Б. страшно В. холодно
4	Скоро Антону... 25 лет.	А - Б. было А. будет
5	Мы изучаем экономику и скоро у нас экзамен...	А. по психологии Б. по литературе В. по математике

Грамматика

Тест 1

1	Кому Антон дарит цветы?	А. девушка Б. девушке В. девушку
2	Мария попросила передать привет.	А. бабушка Б. бабушке В. бабушкой
3	Вы любите делать подарки.	А. друзья Б. друзьями В. друзьям
4	Яна купила ... своей дочери.	А. юбка Б. юбке В. юбку
5	Эти стихи посвящаются ...	А. тебе Б. ты В. тебя

Тест 2

1	Мария приехала....	А. к старшей сестре Б. старшей сестре В. у старшей сестры
2	Студенты всегда ходят в гости...	А. друг у друга Б. друг к другу В. друг от друга
3	Ура! Завтра каникулы и мы едем...	А. бабушка Б. бабушке В. к бабушке
4	Куда ты идешь?	А. на работе Б. на работу В. с работы
5	Мы были в гостях...	А. у Сергея Б. к Сергею В. от Сергея

Тест 3

1	— Скажи, а кто ... нравится?	А. Алиса Б. Алисы В. Алисе
2	... уже 53 года!	А. Моему папе Б. Мой папа В. Моего папу
3	Почему ... сегодня так грустно?	А. я Б. мне В. меня
4	Сегодня Виктор не будет смотреть футбол...	А. на телевизоре Б. по телевизору В. с телевизором
5	... нельзя курить!	А. Моему дяде Б. У моего дяди В. К моему дяде

Раздел 12

Выражение одновременности и последовательности действий

Задание 1

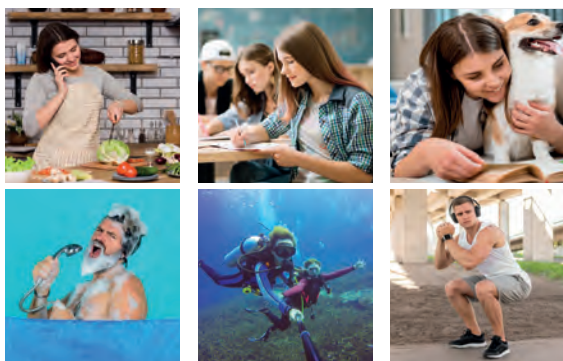
Прочитайте примеры. Обратите внимание, что в данных предложениях мы говорим о действиях, которые происходят в одно время.

! в данных предложениях используются глаголы несовершенного вида (НСВ)

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
Папа завтракал и смотрел новости.	Я гуляю и слушаю музыку.	Я буду лежать и читать книгу.

Задание 2

Прокомментируйте рисунки. Скажите, что делают эти люди.



Задание 3

Прочитайте примеры, в них одновременное действие выражается в сложном предложении.

- действие совершает один и тот же человек — в данной конструкции основное действие выражено в предложении с союзным словом «когда»
- действие совершают разные люди.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
1. Когда папа завтракал, он смотрел новости.	1. Когда я гуляю, я слушаю музыку.	1. Когда я буду лежать, я буду читать книгу.
2. Когда папа завтракал, я смотрел новости.	2. Когда я гуляю, ты слушаешь музыку.	2. Когда я буду лежать, ты будешь читать книгу.

Задание 4

Прокомментируйте рисунки. Скажите, что делают эти люди. В качестве модели используйте таблицу задания 3.



Вика и Наташа

мама, сын и дочь

студентка и студент



музыкант и артистка

мама и дочка

хозяин и собака

Задание 5

Расскажите, что вы делаете, когда завтракаете? ...когда гуляете? ... когда отдыхаете?

Задание 6

Прочитайте примеры. Обратите внимание, что в данных предложениях говорится о действиях, которые происходят не одновременно, а одно после другого.

! в данных предложениях используются глаголы совершенного вида (СВ)

Скажите, в каких случаях действие совершает один человек, а в каких — разные.

Прошедшее время	Будущее время
1. Папа позавтракал и пошёл на работу.	1. Мы купим бананы и съедим их.
2. Когда папа позавтракал, он пошёл на работу.	2. Когда мы купим бананы, мы съедим их.
3. Когда папа позавтракал, мама помыла посуду.	3. Когда я куплю бананы, вы съедите их.

Задание 7

Прокомментируйте рисунки. Скажите, что они сделали сначала, а что потом. В качестве модели используйте задание 6.



Задание 9

Расскажите, как проходит ваш день. Что вы делаете сначала, что вы делаете потом.

В какое время вы встаёте?

...вы завтракаете?

... вы выходите из дома?

... вы приходите на занятия? И т.п.

Задание 10

Прочитайте примеры сложных предложений. Обратите внимание на союзы, которые соединяют простые предложения. Запомните, какие значения выражены с помощью данных конструкций.

Значение	Союз	Пример сложного предложения
цель действия	чтобы	Я купил специальный русско-английский словарь, чтобы переводить тексты по медицине.
причина действия	потому что	Я купил специальный русско-английский словарь, потому что часто перевожу тексты по медицине.
следствие действия	поэтому	Я часто перевожу тексты по медицине, поэтому купил специальный русско-английский словарь.

Задание 8

Посмотрите на рисунок. Это распорядок дня. Обратите внимание на глаголы, уточните, какие из них вы не знаете



вставать – встать, умываться – умыться

завтракать – позавтракать, одеваться – одеться

выходить – выйти, приходиться – прийти

обедать – пообедать, ужинать – поужинать

раздеваться – раздеться, ложиться – лечь (спать)

Задание 11

Прочитайте предложения. Найдите союз, который соединяет 2 части предложения, определите значение (цель, причина, следствие).

1. Чтобы путешествовать по России, Робертизует русский язык.

2. На празднике Эрик и Стефан прочитают стихи, чтобы поздравить девушек с 8 марта.

3. Роберт изучает русский язык, потому что скоро поедет в Россию.

4. Эрик и Стефан прочитают стихи, потому что хотят поздравить девушек с 8 марта.

5. Роберт поедет в Россию, поэтому он изучает русский язык.

6. Эрик и Стефан хотят поздравить девушек с 8 марта, поэтому они прочитают стихи на празднике.

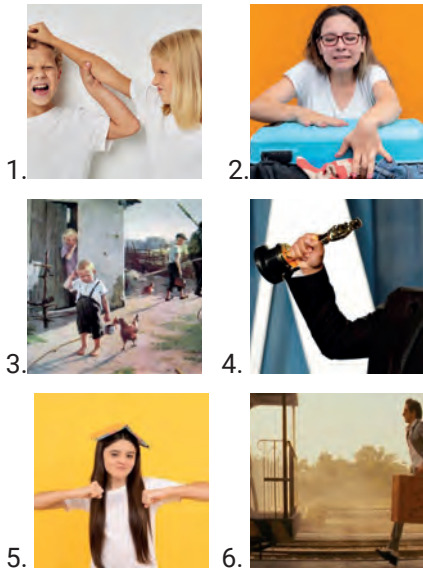
Задание 12

Прочитайте начало предложения. Подумайте, какая причина может быть в данной ситуации. Закончите предложение.

1. Студент не сдал экзамен, потому что ...
2. Бабушка мало болеет, потому что ...
3. Я жду друга на остановке, потому что ...
4. Я опоздал на лекцию, потому что ...
5. Дмитрий работает в полиции, потому что ...
6. Лида не пришла в кафе, потому что ...

Задание 12.1

Прокомментируйте рисунки. Подумайте, какая причина может быть/могла быть в данной ситуации.



Задание 13

Прочитайте вторую часть предложения со значением цели. Как можно его дополнить? Предложите ваши варианты.

1. (преподаватель) ..., чтобы мы хорошо сдали экзамен.
2. (экскурсовод) ..., чтобы туристы не потерялись в музее.
3. (родители) ..., чтобы дети были здоровы.
4. (фотограф) ..., чтобы женщина хорошо выглядела на фото.
5. (художник) ..., чтобы красиво нарисовать горы.
6. (студенты) ..., чтобы поздравить преподавателя.

Задание 13.1

Прокомментируйте рисунки. Подумайте, какая цель была у них в данной ситуации.



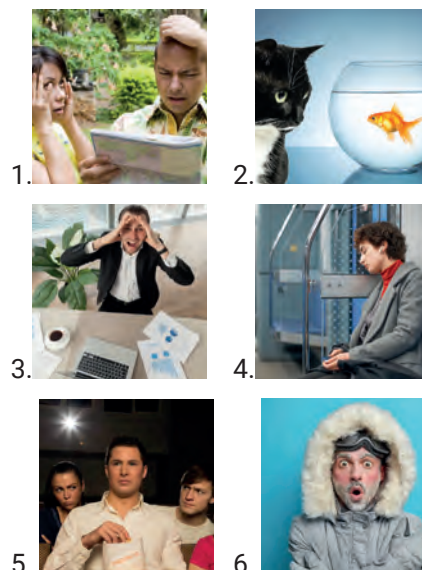
Задание 14

Прочитайте начало предложения. Подумайте, какое следствие было/будет в данной ситуации. Предложите ваши варианты.

1. Дети никогда не ездили на метро, поэтому ...
2. Мама любит живые цветы, поэтому ...
3. Я хочу работать в стоматологии, поэтому ...
4. В магазине не было куртки, которая мне нравится, поэтому ...
5. Моя любимая команда будет выступать через месяц, поэтому ...
6. Новые студенты плохо знают Москву, поэтому ...
7. Я забыл учебник дома, поэтому ...
8. Мой друг хочет найти работу на лето, поэтому ...

Задание 14.1





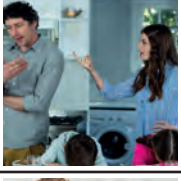




Прокомментируйте рисунки. Подумайте, какое следствие было/будет в данной ситуации. Предложите ваши варианты.



Творительный падеж существительных

Задание 15

Прочитайте примеры. Обратите внимание на вопрос и на то, в какой форме употреблены существительные.

	Иван знакомится с Антоном . А вы с кем познакомились вчера?
	Роман танцует с Мариной. А вы с кем хотите танцевать?
	Анна знакомит Петра с Робертом . А вы кого с кем познакомили?
	Олег разговаривает с братом . А вы с кем любите разговаривать?
	Анна спорит с другом . А вы с кем часто спорите?
	Саша поссорился с Колей . А вы с кем поссорились на этой неделе?
	Катя помирилась с подругой . А вы с кем помирились недавно?
	Эдуард играет в футбол с Жаном . А вы с кем обычно играете?
	Паша гуляет с собакой . А вы с кем часто гуляете?

Задание 16

Слова в скобках употребите в форме творительного падежа.

1. Вечером мы обычно гуляем с (папа).
2. Миша ходит на каток с (брат).
3. Наталья часто разговаривает по телефону с (дочка).
4. Спортсмен приходит на тренировку с (тренер).
5. Все преподаватели должны быть на совещании с (декан).
6. Нельзя пить лекарство, если не посоветовался с (врач).
7. Я не хочу ругаться с (сосед), но он очень громко включает телевизор.
8. Дмитрий пришёл к нам в гости с (сестра).

Задание 17

Прочитайте примеры. Обратите внимание, какие окончания имеют разные существительные в форме творительного падежа.

Мужской род	Женский род	Средний род	Множественное число
друг с другом	сестра с сестрой	... ...	студенты со студентами
хлеб с хлебом	книга с книгой	молоко с молоком	грибы с грибами
Андрей с Андреем	Мария с Марией	... ....	родители с родителями
учитель с учителем	тетрадь с тетрадью	море с морем	песни с песнями

! Внимание

Мать – с матерью, дочь – с дочерью, друзья
– с друзьями

Задание 18

Прочитайте предложения. Слова в скобках употребите в форме творительного падежа.

1. Я давно не разговаривал (мать и отец).
2. Познакомь меня с новыми студентками: (Марта и Юлия).
3. На зачёте преподаватель приглашал нас отвечать (тетрадь и тесты) по одному.
4. В день студента был замечательный концерт (песни и танцы).
5. Мы хотим купить новую картину, где нарисован маяк (море или река).
6. Папа ходит на тренировку (сын и дочь).
7. На обед Роман любит все блюда есть (хлеб и соль).
8. Мы ждали гостей, и приготовили для них торт (клубника).

Задание 19

Прокомментируйте фотографии. Что они делают и с кем?



Задание 20

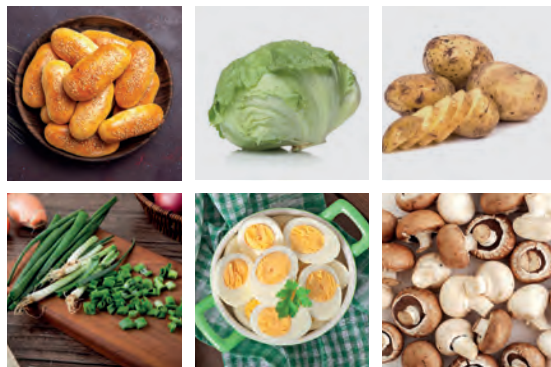
Прочитайте рассказ.

Проверьте, знаете ли вы данные слова. Незнакомые слова уточните по словарю.

Наша столовая

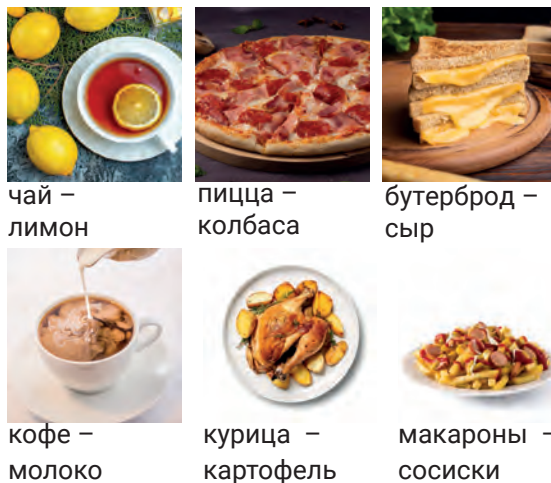
В нашем институте отличная столовая. Блюда разнообразные, вкусные и дешёвые. На первое можно купить горячий суп с курицей или борщ со сметаной. На второе – пельмени с говядиной, вареники с творогом или картошкой. Есть холодные закуски – салаты. Но я больше всего люблю пирожки! Здесь всегда свежие пирожки с капустой,

картошкой, луком и яйцом и даже с грибами. Эти пирожки, как у бабушки!



Задание 21

Прокомментируйте фотографии. Назовите блюда, которые вы видите, используйте подсказки.



чай –
лимон

пицца –
колбаса

бутерброд –
сыр

кофе –
молоко

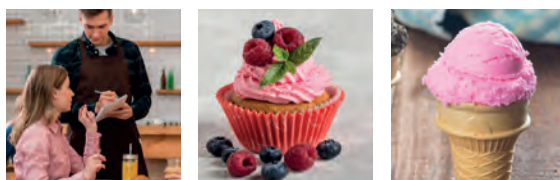
курица –
картофель

макароны –
сосиски

Задание 22

Дополните диалоги, скажите, что просят принести посетители кафе, ресторана и т.п.

1.



– Здравствуйте, рады видеть вас в нашем кафе. Вы будете обедать?

– Нет, спасибо, я уже пообедала. Я хочу немного перекусить.

– Слушаю ваш заказ.

– Принесите, пожалуйста ...

2.



— *Добрый вечер, что вы хотите заказать? У нас есть хорошие закуски, салаты...*

— *Нет, нет... я не обедал и очень голоден. Дайте пожалуйста побыстрее...*

3.



— *Доброе утро, я ваш проводник. Вы будете завтракать?*

— *Да, конечно. Мы сели в поезд вечером, но не ужинали. А что на завтрак?*

— *Я могу принести вам ...*

Задание 23

Прочитайте рассказ и посмотрите видео о старинном русском празднике.

Проверьте, знаете ли вы слова:

христианство

языческий

прощаться – прощание

встречать – встреча

весёлый – веселиться

продолжаться

заканчиваться



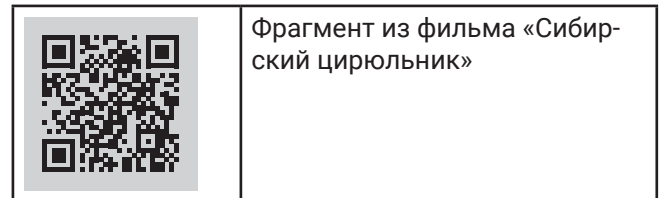
Масленица – один из немногих старинных праздников, которые сохранились в России после принятия христианства. Масленица – это весёлое прощание с зимой и встреча весны. Люди всегда ждали весну как начало новой жизни и радовались Солнцу, которое давало жизнь. В честь Солнца стали печь блины – это тонкие круглые лепёшки. Их едят с маслом, с джемом, с икрой, с мясом и с творогом.



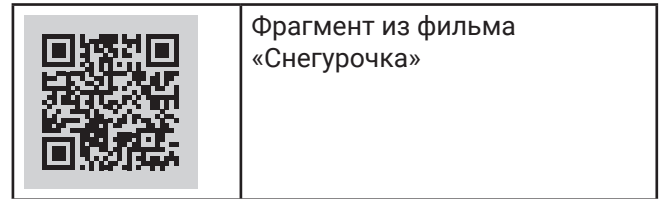
Масленица продолжалась целую неделю. Ни один праздник не проходил так весело. Русские верили, что если не будешь веселиться на Масленицу, значит потом жизнь будет грустная и бедная.

На улице ставили куклу – масленицу (зиму). Когда праздник заканчивался, её сжигали, так прощались с зимой. Последний день Масленицы назывался «Прощёное воскресенье». В этот день друг другу говорили «Прости меня», а в ответ нужно говорить «Бог простит!».

Традиции Масленицы есть во многих фильмах, вы можете посмотреть сами на этот замечательный праздник:



Фрагмент из фильма «Сибирский цирюльник»



Фрагмент из фильма «Снегурочка»

Задание 24

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, как меняется форма местоимений.

я	сосед поздоровался со мной
ты	я хочу пойти в кино с тобой
он	мы давно не говорили с ним
она	ты знаком с ней
мы	преподаватель занимается с нами
вы	давайте поужинаем с вами
они	отец работает с ними
все	я поздоровалась со всеми
никто	он не хочет говорить ни с кем

Задание 25

Раскройте скобки. Употребите местоимения в нужной форме.

1. Мама в детстве гуляла (я) в этом парке.
2. Я не хочу разговаривать (ты)!
3. Наташа любит Антона и будет танцевать (он).
4. Ивану понравилась девушка, и он захотел познакомиться (она).
5. Преподаватель поговорил (мы) об экзамене.
6. Извините, здесь я хочу поспорить (вы)!
7. Завтра мы будем играть (они) в футбол.
8. Директор встретился (все) до начала конференции.

Задание 26

Послушайте песни. Какие местоимения вы услышали в них?



Прилагательные в форме творительного падежа

Задание 27

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как изменяются прилагательные в форме творительного падежа.

мужской род	женский род	средний род	множественное число
новый	новая	новое	новые
с новым	с новой	с новым	с новыми
хороший	хорошая	хорошее	хорошие
с хорошим	с хорошей	с хорошим	с хорошими

Задание 28

Прокомментируйте рисунки, отвечая на вопросы. Используйте подсказки.

- С каким актёром разговаривал журналист? – (известный французский журналист)
- С какой маской на лице снимался в кино Джим Керри? – (волшебная зелёная маска)
- С каким местом в России связано много легенд? – (самое большое озеро) Байкал
- С какой фигурой фотографировались иностранные студенты на улице? – (большая русская матрёшка)

Задание 29

Прочитайте примеры. Обратите внимание, что сочетания существительное + прилагательное в творительном падеже можно использовать для ответа на вопросы какой? – какая? – какое? – какие?

	платье с чёрным поясом
	рубашка с длинными рукавами
	обезьяна с большим носом
	мальчик с красивой улыбкой
	клоун с грустным лицом
	девушка с чёрными волосами

Задание 30

Прочитайте предложения. Слова в скобках употребите в форме творительного падежа.

1. Мне нужна рубашка (короткие рукава).
2. Покажите, пожалуйста это платье (красный рисунок).
3. Летом Марина любит носить футболку (красивая юбка).
4. В кафе сидела красивая девушка (длинные светлые волосы).
5. В банк вошёл молодой человек (серьёзное лицо).
6. Мой друг – симпатичный молодой человек (чёрные глаза).
7. Полицейский внимательно смотрел на женщину (большой чемодан).

Задание 31

Опишите, какая внешность у ваших родственников или друзей.

Задание 32

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание, как изменяются сочетания местоимений с существительными мужского рода в форме творительного падежа.

мой	твой	наш	ваш
моим	твоим	нашим	вашим
с моим	с твоим	с нашим	с вашим

его	её	их
его	её	их
с его	с её	с их

Задание 33

Прочитайте предложения. Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Я никогда не спорю с (мой друг), мы хорошо понимаем друг друга.
2. Познакомь меня, пожалуйста, (твой брат), я хотел задать ему вопросы по работе.
3. Мы должны встретиться (наш преподаватель) около музея.
4. Недавно я виделась (ваш отец) в поликлинике.
5. Менеджер говорил по телефону (его директор).
6. Галина любит ходить по магазинам (её подруга).
7. Дети выросли, часто звонят домой и советуются (их бабушка).

Задание 34

Прочитайте примеры в таблице, обратите внимание, как изменяются сочетания местоимений с существительными женского рода в форме творительного падежа.

моя	твоя	наша	ваша
моей	твоей	нашей	вашей
с моей	с твоей	с нашей	с вашей

его	её	их
его	её	их
с его	с её	с их

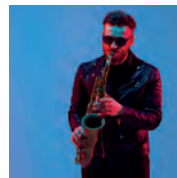
Задание 35

Прочитайте предложения. Слова в скобках употребите в нужной форме.

1. Я каждый год провожу каникулы (моя тётя).
2. Давай посоветуемся (твоя соседка).
3. Ты можешь заниматься в онлайн группе (наша сестра).
4. Мои дети любят играть (ваша собака), она очень добрая!
5. Джон снимает квартиру, но редко общается (его хозяйка).
6. Скоро приедет моя сестра (её дочь).
7. Туристы познакомились (их переводчица) ещё до того, как приехали в Россию.

Задание 36

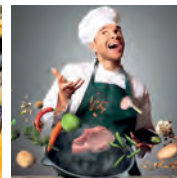
Прочитайте подпись к первой фотографии. Обратите внимание на то, как можно сказать о профессии человека. Прокомментируйте остальные фотографии.



1. Джон работает музыкантом



2. Виктор ...



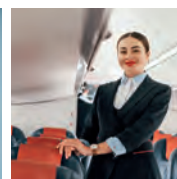
3. Владимир ...



1. Ксения работает официанткой



2. Рая ...



3. Людмила ...

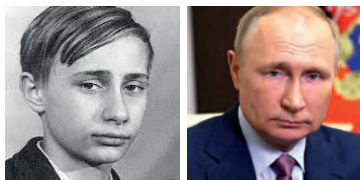
Задание 37

Прокомментируйте фотографии. Скажите, кем хотят стать эти дети.



Задание 38

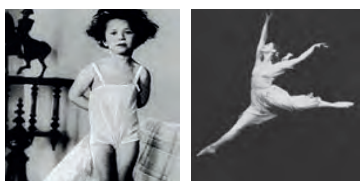
Посмотрите на фотографии. Скажите, кем стали эти дети.



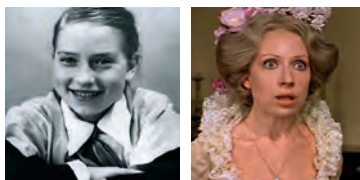
Володя



Юра



Майя



Инна

Задание 39

Скажите, кем вы хотели стать, когда были детьми.

Знаете ли вы, кем хотели стать ваши родители?

Задание 40

Прочитайте примеры. Проанализируйте, как от некоторых глаголов образуются существительные со значением «процесс».

глагол	существительное	заниматься + чем? интересоваться + чем?
рисовать	рисование	рисованием
плавать	плавание	плаванием

! обратите внимание, что глаголы «заниматься» и «интересоваться» различаются по значению.



Миша и Андрей занимаются футболом.



Фанаты интересуются футболом.

Задание 41

Прочитайте предложения. Выразите ту же мысль по-другому.

Модель: Марина увлекается рисованием = Марина любит рисовать

1. Влад занимается пением
2. Лиза увлекается чтением
3. Николай занимается плаванием
4. Архитектор занимается проектированием

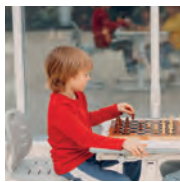
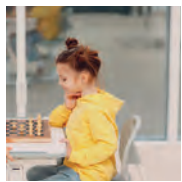

Задание 42

Расскажите, ...

1. ...чем интересуется молодёжь в вашей стране;
2. ...чем занимаются в свободное время ваши родители;
3. ...чем интересуются пенсионеры в вашей стране.

Задание 43

Прочитайте пример в таблице. Обратите внимание, что слово, обозначающее субъект употреблено в форме дательного падежа.

 <p>Ивану интересно играть в шахматы</p>	 <p>Анне интересно играть в шахматы</p>
 <p>Ивану интересно играть в шахматы с Анной. Ивану интересно с Анной всегда!</p>	

Задание 44

Скажите, с кем ...

- ... вам интересно разговаривать
- ... вам весело гулять
- ... вам трудно спорить
- ... вам приятно встречаться
- ... вам нужно поговорить завтра

Задание 45

Прочитайте примеры. Обратите внимание, в каком случае слово «который» употребляется в форме творительного падежа.

	<p>Это хозяин. С этим хозяином я гуляю каждый день.</p> <p>Это хозяин, с которым я гуляю каждый день.</p> <p>Это собака. С этой собакой я гуляю каждый день.</p> <p>Это собака, с которой я гуляю каждый день.</p>
--	--

Задание 46

Из данных предложений составьте сложное предложение, в качестве модели используйте таблицу из задания 29:

1. Девушке понравился парень. С этим парнем она танцевала вчера в клубе.
2. Я не разговариваю с девушкой. С этой девушкой я поссорился вчера.
3. Посмотри, вот та команда. С этой командой мы играли на прошлой неделе.
4. Мама, это Алексей Михайлович, наш преподаватель. С этим преподавателем мы пойдём завтра в театр.
5. Алла — моя подруга. С этой подругой мне всегда интересно!

Проверьте себя

Лексика

Тест 1

1	Каждое утро папа завтракает и ... газету.	А. пишет Б. читает В. отдыхает
2	Студент не сдал экзамен, ... не ходил на занятия и не делал домашнее задание.	А. потому что Б. поэтому В. чтобы
3	Каждую субботу Антон ... в футбол с друзьями.	А. играет Б. занимается В. гуляет
4	На завтрак я люблю пить кофе с ...	А. чашкой Б. газетой В. молоком
5	Роберту нравятся девушки со ... внешностью.	А. спортивной Б. тёмной В. большой

Тест 2

1	Бабушка заботится о своём здоровье, ... ей уже 90 лет.	А. потому что Б. чтобы В. поэтому
2	В столовой на первое можно заказать суп с ...	А. курицей Б. сахаром В. чашкой
3	У неё глаза.	А. тёмные длинные Б. большие рыжие В. большие голубые
4	В наше время ... работать IT-специалистом.	А. много Б. престижно В. дорого
5	Современная молодёжь мало ... искусством.	А. интересуется Б. любит В. читает

Тест 3

1	В последнее время пенсионеры больше ... фитнесом.	А. занимаются Б. любят В. изучают
2	... обучает школьников и студентов, даёт новые знания.	А. педагог Б. менеджер В. дизайнер
3	Когда мы болеем, мы ...	А. занимаемся спортом Б. пьём лекарства В. ходим в библиотеку
4	Профессор каждый день встречается со ...	А. пациентами Б. врачом В. студентами
5	Мы остались дома, потому что на улице пошёл ...	А. друг Б. дождь В. машина

Грамматика

Тест 1

1	Утром папа завтракал и ... газету.	А. прочитал Б. читал В. читает
2	Студенты сдадут экзамены и ... домой.	А. поедут Б. едут В. ехали
3	Антон сфотографировался, чтобы ... паспорт.	А. сделает Б. сделать В. делал
4	Иван часто ссорится со ...	А. старший брат Б. старшего брата В. старшим братом
5	Моя подруга всегда ходит с ... косами.	А. двумя Б. две В. двух

Тест 2

1	Его жена была с волосами.	А. длинные рыжие Б. длинными рыжими В. длинных рыжих
2	Мой сын будет ..., а дочь станет ...	А. врач, учительница Б. врачом, учительница В. врачом, учительницей
3	Когда у меня пло- хое настроение, я люблю заниматься ...	А. шопинг Б. шопинга В. шопингом
4	. Преподаватель спросил студента, ...	А. когда он сделает домашнее задание Б. что когда он сделает домашнее задание В. когда вы сделаете домашнее задание
5	Вчера я встретил товарища, ... учился в университете.	А. которого Б. которым В. с которым

Тест 3

1	Иван встретил Нину и весь вечер танцевал ...	А. её Б. ей В. с ней
2	Пожалуйста, дайте мне кофе с ..., но без ...	А. молоком, сахара Б. молока, сахаром В. молоком, сахаром
3	Преступник был с ... шрамом на лице.	А. большой Б. большим В. большого
4	Антон станет вра- чом, потому что он интересуется ...	А. химия Б. химии В. химией
5	Посмотри, вот та девушка, ... я тан- цевал вчера весь вечер.	А. которая Б. за которой В. с которой

Медицина

1 / Чтение научных терминов

Задание 1

Посмотрите на рисунки, читайте и повторяйте.

		
1-мембрана 2- цитоплазма 3- ядро Это клетка. Это животная клетка. Это мембрана клетки. Это ядро клетки. Это цитоплазма клетки.	1-эктоплазма 2- пищеварительная вакуоль 3- ядро 4- эндоплазма Это амёба. Амёба – животное. Амёба-простейшее животное.	1-жгутик 2- глазок (стигма) 3 - хроматофор 4 - ядро 5 - сократительная вакуоль Это эвглена. Эвглена – животное.

Эвглена и амёба –простейшие животные.

Задание 2

Ответьте утвердительно на вопросы.

Образец: Это амёба? – Да, это амёба.

Это цитоплазма?

Это ядро?

Это клетка?

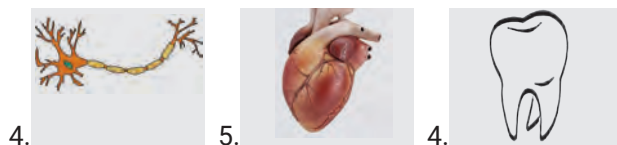
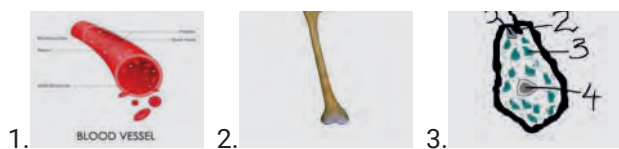
Это мембрана клетки?

Задание 3

Ответьте на вопросы. Для ответов используйте слова:

сосуд, кость, клетка, нерв, сердце, зуб

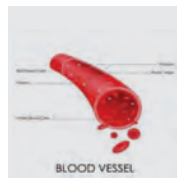
Что это?



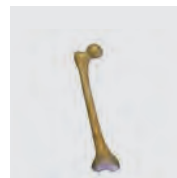
2 / Местоимения – научные модели

Задание 1

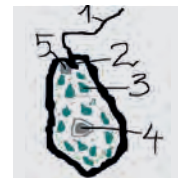
Прочитайте слова, с помощью которых мы обозначаем одушевлённые и неодушевлённые предметы, не употребляя имени или названия (местоимения).



Это сосуд.
Вот он.



Это кость.
Вот она.



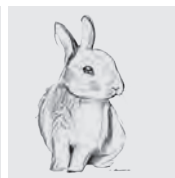
Это клетка.
Вот она.



Это растение.
Вот оно.



Это растения.
Вот они.




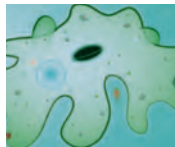

Это животное.
Вот оно.



Это животные.
Вот они.

Задание 2

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяется форма слова, если мы называем много предметов (множественное число).

он	она	оно
один	одна	одно
		
нерв	амёба	животное



кость

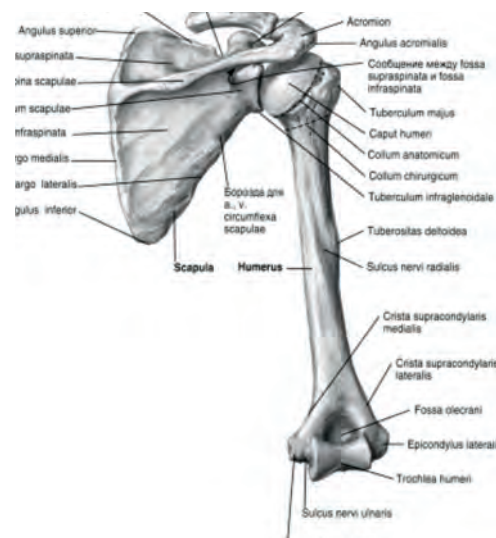
Задание 3

Замените выделенные слова местоимениями.

1. **Надкостница** состоит из двух частей. ... богата нервами и сосудами.
2. **Мышцы** приводят в движение тело человека. ... также участвуют в обмене веществ и сохраняют форму тела человека.
3. Это **грудина**. ... делится на три части.



4. Это **плечевой пояс и кости свободной верхней конечности**. ... составляют скелет верхних конечностей.



гормон
микроб
белок
рана

Задание 4

Вместо точек употребите слова в нужной форме.

Слова для справки:

амёба
желудочек
зуб
корень
мембрана
сердце
хвост

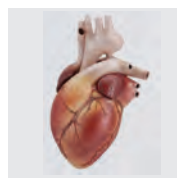


Образец: это животное. Вот оно.
Это его хвост. У него есть хвост.

1. Это амёба. Вот она. Это ... мембрана. У ... есть мембрана.



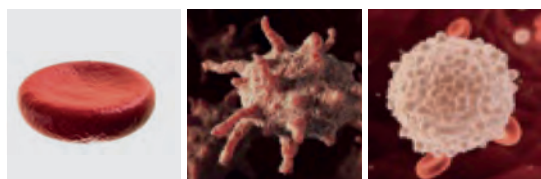
2. Это сердце. Вот оно. Это ... желудочек. У ... есть желудочек.



3. Это зуб. Вот он. Это... корень. У ... есть корень.

Задание 3

Образуйте форму множественного числа существительных.



эритроцит тромбоцит лейкоцит



- ... , поверхностный вена - ..., глубокая артерия
- ... , молочный зуб - ..., лекарственное вещество
- ... , вкусовой рецептор - ..., черепной нерв - ..., спинномозговой нерв -

Задание 6.

Измените глаголы **ощущать, поглощать, получать** в соответствии с моделью.

Модель: **читать**


Я	чита	-ю	мы	чита	-ем
ты		-ешь	вы		-ете
он она		-ет	они		-ют

4 / Винительный падеж – научные модели

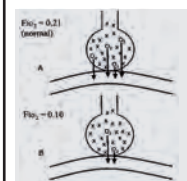
Задание 1.

Употребите глаголы в скобках в нужной форме.

1.

	Из сердца (выходить) самый крупный сосуд – аорта.
--	---

2.

	Через стенки сосудов (происходить) отдача кислорода.
--	--

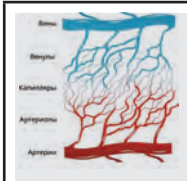
3.

Сердце человека (делать) в минуту 75 циклов.

4.

Сердце (обеспечивать) движение крови.

5.

	Капилляры (обеспечивать) газообмен в организме.
--	---

3 / Прилагательные – научные модели

Задание 1

Употребите прилагательные в нужной форме.

1. (трубчатый) кость
2. (суставной) капсула, хрящ, поверхности
3. (наружный) слой
4. (компактный) вещество
5. (внутренний сонный) артерия
6. (кровеносный) сосуды
7. (мышечный) волокно
8. (мимический и жевательный) мышцы
9. (питательный) вещества

Задание 2.

К данным сочетаниям задайте вопросы **какой ...? какая ...? какое ...? какие ...?**

Поперечно-полосатые мышцы, вредные микробы, углекислый газ, тонкая кишка, желудочный сок, тройничный нерв, серозная оболочка.

Задание 4

К прилагательным в левой колонке подберите антонимы из правой колонки.

вредный	шероховатый
наружный	толстый
большой	макроскопический
гладкий	малый
микроскопический	полезный
тонкий	внутренний
активный	пассивный
длинный	короткий
глубокий	поверхностный

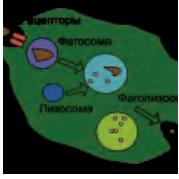
Задание 5.

Образуйте форму множественного числа.

Пищеварительная железа – ... , кровеносный сосуд

6.

Фагоциты (препятствовать) проникновению микробов в организм.



7. Пищеварительные железы (выделять) ферменты.
8. Через слизистую оболочку питательные вещества (поступать) в кровь.
9. Зеленые растения и некоторые бактерии (относиться) к автотрофным организмам.
10. Они (использовать) органические вещества.
11. По способу питания растения (делиться) на две группы.
12. Такой тип питания (называться) автотрофным.
13. Все животные (являться) гетеротрофными организмами.
14. Они (питаться) готовыми органическими веществами.
15. Бактерии-паразиты (жить) в живых организмах.
16. Клетки имеют (разная форма).
17. Клетки растений содержат (хлорофилл).

Задание 2

Слова в скобках употребите в форме винительного падежа.

1. Нервная система осуществляет (связь) организма с окружающей средой.
2. Молодые эритроциты имеют (ядро).
3. Экология исследует (взаимоотношения) организмов со средой, выявляет закономерности эволюции экосистем.
4. Эритроциты разносят (кислород) по всему организму.
5. Слюнные железы выделяют (слюна).
6. Во время пищеварения печень выделяет (желчь).
7. Отходы промышленности разрушают (среда).

5 / Сложное предложение со словом «который» — научные модели

Задание 1.

Прочитайте предложения, слова который, которая, которое, которые употребите

в нужной форме.

Модель: Биология – это наука, (который) изучает живые организмы.

Биология – это наука, (которая) изучает живые организмы.

1. Цитоплазма – это часть клетки, (который) содержит органические вещества.
2. Амёба – это животное, (который) состоит из одной клетки.
3. Белое вещество головного мозга выполняет роль проводящих путей, (который) соединяют отделы нервной системы между собой.
4. Условные рефлексы – это рефлексы, (которые) образуются с течением жизни у животного и человека.
5. Амёба передвигается с помощью псевдоподий, (которые) являются органеллами движения.
6. Митохондрии находятся в цитоплазме, (который) содержит органические вещества.
7. Фотосинтез происходит только в клетке, (который) содержит хлорофилл.

Задание 2

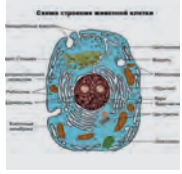
Прочитайте предложения. Вместо точек употребите «которая», «которой», «которую».

1. Сердце представляет собой мышечный орган, ... находится в переднем средостении.
2. Мышцы, ... прикрепляются к костям, называются скелетными.
3. Форма мышц зависит от работы, ... они выполняют.
4. Кость состоит из компактного вещества, толщина ... небольшая, и костного, ... представляет собой костные перекладины.
5. Происходит загрязнение окружающей среды, из-за ... исчезают многие виды животных и растений.

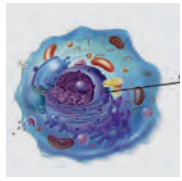
6 / Предложный падеж – научные модели

Задание 1

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как изменяется слово, если мы употребляем его для ответа на вопрос «где?».



Это клетка.



Это ядро. Ядро находится
В клетке.

Задание 2

Обратите внимание, как можно сказать о содержании науки / учебной дисциплины.

Наука изучает что? (в.п.)	Наука о чём? (п.п.)
Ботаника изучает растения	Ботаника – это наука о растениях

Задание 3

Прочитайте предложения. Выделенные словосочетания употребите в форме предложного падежа.

Модель: Биология изучает живые организмы.

Биология - это наука о живых организмах.

1. Зоология изучает животные организмы.
2. Ботаника изучает растительные организмы.
3. Фармакология изучает лекарственные вещества.
4. Анатомия изучает внутренние органы человека и животных.
5. Микробиология изучает микроскопические организмы.
6. Иммунология изучает защитные реакции организма.
7. Стоматология изучает болезни и патологии зубов.
8. Генетика изучает наследственные признаки.

Задание 4

Прочитайте определение, подберите название науки.

1. Наука о внутренних органах человека и животных - ...
2. Наука о защитных реакциях организма - ...
3. Наука о лекарственных веществах - ...
4. Наука о животных организмах - ...
5. Наука о болезнях и патологиях зубов - ...
6. Наука о наследственных признаках - ...
7. Наука о микроскопических организмах - ...
8. Наука о наследственных признаках - ...

Задание 5

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как можно сказать о положении химического элемента в периодической таблице химических элементов.

ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

в каком ряду	в какой группе
Ка (калий) находится в четвёртом ряду	Ка (калий) находится в первой группе

Задание 6

Найдите в таблице элементы по описанию их положения:

1. ... находится во втором ряду в третьей группе
2. ... находится в четвёртом ряду во второй группе
3. ... находится в шестом ряду в восьмой группе
4. ... в девятом ряду в пятой группе
5. ... в четвёртом ряду в шестой группе
6. ... во втором ряду в седьмой группе

Задание 7

Опишите положение в таблице следующих химических элементов:

углерод, азот, мышьяк, олово, свинец, алюминий, бор, цинк, золото

Задание 8

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как можно сказать о составе вещества или живого организма.

что содержит что? (в.п.)	что содержится в чём? (п.п.)
Молекула воды содержит кислород и водород.	В молекуле воды содержится водород и кислород.

Задание 9.

Прочитайте предложения. Выразите ту же мысль по-другому (по модели таблицы задания 3).

1. Молекула SO_2 содержит 1 атом серы и 2 атома кислорода.
2. Молекула HCl содержит два элемента: водород и хлор.
3. Молекула H_2SO_4 содержит два атома водорода, один атом серы и 4 атома кислорода.

Задание 10

Прочитайте примеры в таблице. Обратите на роль глагола «находится» в научной речи.

Комплекс Гольджи находится в клетках растений и животных.
Рибосомы находятся в клетках всех живых организмов.

Задание 11

Прочитайте тексты. Подготовьте их пересказ по рисунку. Расскажите, какие органоиды находятся в митохондриях и в комплексе Гольджи.

Проверьте, знаете ли вы названия частей оргanelл:

мембрана

граны

кристы

внутренний

внешний

пузырьки

трубочки

Обратите внимание на слова, которые образованы от глаголов:

синтезировать – синтез

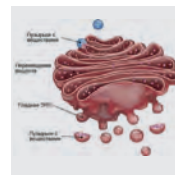
вырабатывать – выработка

накапливать – накопление

выделять – выделение



5.1.



5.2.

Митохондрии. Строение и функции

Митохондрии находятся в цитоплазме растительных и животных клеток. Митохондрии имеют двойную мембрану – наружную и внутреннюю. Внутри митохондрий находятся белки - ферменты. Основная функция митохондрий - синтез АТФ (аденозинтрифосфорной кислоты) и выработка энергии.

Комплекс Гольджи. Строение и функции

В комплексе Гольджи содержатся полости, трубочки и пузырьки.

Продукты синтеза клетки и вещества, которые поступают из внешней среды, накапливаются в комплексе Гольджи. Затем эти вещества поступают в цитоплазму или выводятся наружу. В комплексе Гольджи происходит синтез, накопление и выделение различных веществ.

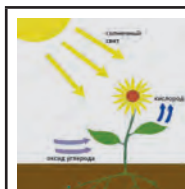
Задание 12

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Фотосинтез

Фотосинтез – сложный процесс. Он происходит только в зелёной растительной клетке. В зелёной растительной клетке содержится хлорофилл. При фотосинтезе (когда происходит фотосинтез) растение поглощает солнечный свет, двуокись углерода и воду, а выделяет кислород. В результате фотосинтеза образуются органические вещества.

Замечательный русский учёный Климент Аркадьевич Тимирязев детально изучал процесс фотосинтеза. Его книгу о фотосинтезе («Солнце, жизнь и хлорофилл») знают учёные во всём мире.



1. В какой клетке происходит фотосинтез?
2. Где содержится хлорофилл?
3. Что происходит при фотосинтезе?
4. Что образуется в результате фотосинтеза?
5. Какую работу о фотосинтезе написал К. А. Тимирязев?

7 / Совершенный и несовершенный вид глагола – научные модели

Задание 1

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах о биологических или химических процессах

глаголы несовершенного вида	глаголы совершенного вида
замерзать	замёрзнуть
изменяться	измениться
отвердевать	отвердеть
переваривать	переварить
плавиться	расплавиться
появляться	появиться
происходить	произойти
расти	вырасти
увеличиваться	увеличиться
уменьшаться	уменьшиться

Задание 2

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы несовершенного вида в нужной форме.

1. При температуре 00 вода (замерзать).
2. Состояние вещества (изменяться) в разных условиях.
3. Жидкие вещества (отвердевают), когда температура понижается.
4. Животные (переваривать) пищу.
5. Твёрдое вещество может стать жидким, если будет (плавиться).
6. Физические процессы (происходить) в разных условиях.
7. Каждый организм (расти) и (изменяться)

Задание 3

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы совершенного вида в нужной форме.

1. Животный мир в процессе эволюции (измениться).
2. Лёд превратился в воду, значит – (расправиться).
3. По одной из теорий жизнь на планете Земля

(появиться) из космоса.

4. Во время химической реакции (произойти) выделение тепла.
5. Дерево было маленькое, а теперь оно (вырасти).
6. Численность редких животных в заповедниках (увеличиться).
7. Запасы полезных ископаемых (уменьшиться).

Задание 4

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах о методах изучения химических или биологических процессов

глаголы несовершенного вида	глаголы совершенного вида
измерять	измерить
изображать	изобразить
нагревать	нагреть
называть	назвать
описывать	описать
охлаждать	охладить
получать	получить
проходить	пройти
разрабатывать	разработать
растворять	растворить

Задание 5

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы несовершенного вида в нужной форме.

1. Мы (измерять) температуру, когда бодем.
2. Движение предметов студент (изображать) на графике.
3. Химические элементы обычно (описывать) в терминах «валентность» и «атомная масса».
4. Чистую воду (получать) разными способами очистки.
5. В жаркую погоду животные (охлаждать) тело в воде.
6. Многие медицинские препараты (называть) по имени того учёного, кто их открыл.
7. Во время эксперимента учёные выясняют, как один и тот же процесс (проходить) в разных условиях.

Задание 6

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы совершенного вида в нужной форме.

1. На рисунке мы (изобразить) строение молекулы.
2. Учёные (разработать) новые лекарства от вируса.
3. Эксперимент (пройти) успешно.
4. Вакцину (назвать) по дате её изобретения.
5. Преподаватель (описать) программу практики.
6. Чтобы получить раствор, вещества нужно (нагреть).
7. Вы (получить) результат, но должны и подтвердить его.

Задание 7

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах о взаимодействии человека и природы

глаголы несовершенного вида	глаголы совершенного вида
воспроизводить	воспроизвести
восстанавливать	восстановить
выбрасывать	выбросить
вымирать	вымереть
загрязнять	загрязнить
очищать	очистить
перерабатывать	переработать
разрушать(ся)	разрушить(ся)
сохранять	сохранить
уничтожать(ся)	уничтожить(ся)

Задание 8

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы несовершенного вида в нужной форме.

1. Чтобы сохранить животный мир, человек (воспроизводить, восстанавливать) умирающие виды животных.
2. Загрязнение воды пластиком (уничтожать) многие виды рыб и животных.
3. Экологическая система планеты (разрушаться) от химических выбросов.
4. Каждый год на земле (вымирать) несколько тысяч видов животных.

5. Городские жители (выбрасывать) мусор отдельно, чтобы потом специальные заводы этот мусор (перерабатывать).

6. Заповедники (сохранять) естественные условия обитания различных животных.

7. Многие туристы (загрязнять) территорию около водоёмов.

8. Волонтеры в своё свободное время приглашают горожан (очищать) парки и зоны отдыха от пластика и другого мусора.

Задание 9

Прочитайте предложения. Вместо точек употребите в них глаголы совершенного вида в нужной форме.

1. Экологи (восстановить) химический состав воды в реке благодаря запрету на сбросы грязной воды.
2. Вы можете (выбросить) мусор в специальные контейнеры для стекла или пластика.
3. Фильтр (очистить) воду, и мы увидели, сколько в ней было примесей.
4. Из-за выбросов газа в атмосферу озоновый слой (разрушиться) над некоторыми частями континента.
5. Завод (переработать) пластик, а потом из него сделают детские площадки.
6. Некоторые виды животных уже (вымереть), то есть мы их уже не увидим.
7. Во время войны учёные (сохранить) ценные семена злаков, чтобы их можно было посадить на новых полях.

Задание 10

Прочитайте текст. При чтении обратите внимание на конструкции с глаголами совершенного и несовершенного вида. Как вы можете озаглавить данный текст?

Экология объединила систему биологических наук. Она исследует взаимоотношения организмов (особей, популяций) со средой, выявляет закономерности эволюции экосистем.

Существует экология растений и экология животных. Общая экология изучает продуктивность экосистем, круговорот веществ, поток энергии и цепи питания в экосистемах.

Экология позволила предсказывать последствия нарушения природного равновесия и стала научной основой рационального природопользования. Круг вопросов, которые решает экология: как сохранить живой мир и окружающую среду, как бороться с загрязнением воды, воздуха, с сокращением плодородной почвы, уничтожением редких животных.

Биосфера Земли – единственная среда, где может обитать человек, но его деятельность оказывает ощутимое негативное влияние на природу, так как человек использует невозобновляемые природные ресурсы, обедняет естественную среду обитания.

Отходы промышленности концентрируются в окружающей среде. Происходит химическое, радиационное, тепловое и акустическое загрязнение воды и воздуха, оно уже привело к разрушению природных сообществ. Из-за этого исчезают многие виды животных и растений. Поэтому, охрана природы – одна из главных проблем современности.

Вопросы к тексту:

1. Какое воздействие человек оказывает на биосферу?
2. Как биосфера реагирует на деятельность человека?
3. Какие проблемы входят в круг интересов экологии?
4. Можно ли считать экологию самостоятельной наукой?
5. Как можно решить экологические проблемы?

8 / Глаголы движения – научные модели

Задание 1

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах о движении физических объектов.

- двигаться – двинуться
- перемещаться – переместиться
- подниматься – подняться
- спускаться – спуститься
- останавливаться – остановиться
- падать – упасть

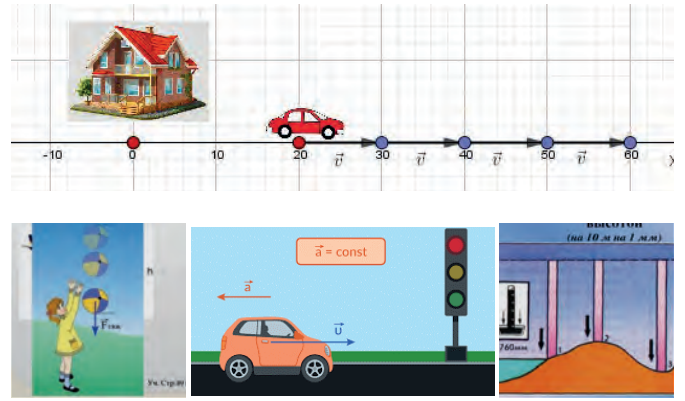
Задание 2

В данных предложениях употребите глаголы из задания 1 в нужной форме.

1. Машина (двигаться) со скоростью 60 км/ч.
2. Многие предметы в воздухе (перемещаться) по дуге.
3. Самолёт (подниматься) в воздух по диагонали.
4. Все физические тела (падать) с одинаковым ускорением.
5. Когда тело (спускаться) вниз, давление увеличивается.
6. Если скорость тела уменьшается, то оно (останавливаться).

Задание 3

Опишите процесс/явление по рисунку.



Задание 4

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах о движении животных.

- ходит
- прыгает
- бегает
- плавает
- летает
- ползает

Задание 5

В данных предложениях употребите глаголы из задания 4 в нужной форме.

1. Многие обезьяны (ходить) на двух ногах, как люди.
2. Кенгуру (прыгать) до 12 метров в длину и до 3 метров в высоту.
3. Гепарды (бегать) очень быстро, их скорость почти 100 км/ч.
4. Кошки не любят воду, но самые большие из кошачих – тигры очень хорошо (плавать).
5. В природе (летать) не только птицы, но ещё и летучие мыши. Некоторые виды млекопитающих «парить».
6. Самые медленные из животных – это улитки, за одну минуту она (проползает) только 9 см.

Задание 6

Опишите движение животного по рисунку.



Задание 7

Прочитайте в таблице примеры глаголов, которые используются в текстах для описания изменения физических, химических, биологических параметров изучаемых объектов.

идёт – реакция идёт

падает – скорость падает

переходит – переходит в другое состояние

поднимается – давление поднимается

снижается – температура снижается

замедляется – скорость замедляется

Задание 8

В данных предложениях употребите глаголы из задания 7 в нужной форме.

1. Химическая реакция горения (идти) с выделением тепла.
2. Скорость движения уменьшается, или (падать).
3. При нагревании твёрдые тела (переходить) в жидкое состояние.
4. Если вы спускаетесь ниже уровня моря, то давление атмосферы (подниматься).
5. Когда вы охлаждаете вещество или тело, то его температура (снижаться).
6. Любое тело может двигаться по инерции, но оно всё равно (замедляться) из-за трения поверхности.

9 / Родительный падеж – научные модели

Задание 1

Проанализируйте таблицу. Обратите внимание, в каких сочетаниях меняется форма слов, называющих животных или их органы.

что? (им.п.)	(часть) чего? (род.п.)
амёба, парамеция	ТЕЛО амёбы, парамеции

Задание 2

Прочитайте сочетания, слова в скобках употребите в форме родительного падежа.

Мембрана, ядро, цитоплазма, часть, структура (клетка)

Тело (амёба), (эвглена), (парамеция)

Задание 3

Прочитайте примеры, обратите внимание, как меняется слово в конструкции с глаголом «не имеет» и с предлогом «без».

ИМЕЕТ что? (в.п.)	НЕ ИМЕЕТ чего? (р.п.)	БЕЗ чего? (р.п.)
имеет вкус	не имеет вкуса	без вкуса

Задание 4

Слушайте, повторяйте, читайте:

- 1) вещество – вещество имеет цвет, вкус и запах;
- 2) вещество не имеет цвета, вкуса и запаха - вещество без цвета, вкуса и запаха;
- 3) вещество без цвета - бесцветное вещество;
- 4) вещество имеет приятный, неприятный, резкий запах;
- 5) вещество имеет белый цвет – вещество белого цвета; жёлтый цвет = жёлтого цвета; чёрный цвет – чёрного цвета.

Задание 5

что (в.п.)	... чего (р.п.)
ИМЕТЬ постоянную форму	НЕ ИМЕТЬ постоянной формы
СОДЕРЖАТЬ хлорофилл	НЕ СОДЕРЖАТЬ хлорофилла

Задание 6

Закончите предложения.

Модель: Вода – это вещество без цвета.

Кислород – это ... Стекло – это ...

Модель: Сахар – это вещество без запаха.

Мел – это ... Кислород – это ...

Соль – это ... Уголь – это ... Вода – это ...

Модель: Вода – это вещество без вкуса.

Мел – это ... Уголь – это ... Кислород – это ...

Задание 7

Постройте синонимичные предложения.

Модель: Мел имеет белый цвет = Мел - вещество белого цвета.

Сера имеет жёлтый цвет = ...

Уголь имеет чёрный цвет = ...

Задание 8

Ответьте утвердительно или отрицательно.

Модель: – Мел имеет запах?
– Нет, мел - вещество без запаха.

Сахар имеет цвет? Хлор имеет запах?

Соль имеет вкус? Сахар имеет вкус?

Кислород имеет запах? Уголь имеет цвет? Вода имеет цвет?

Задание 9

Прочитайте текст. После чтения расскажите о свойствах каждого вещества отдельно.

Физические свойства веществ.

Вещества имеют различные свойства. Например, мел имеет белый цвет, соль имеет солёный вкус, хлор имеет неприятный запах. Вкус, цвет, запах – это физические свойства вещества. Вещества могут иметь разный цвет.

Соль, сахар, мел имеют белый цвет, сера – вещество жёлтого цвета, уголь – чёрного, а вода – это вещество без цвета. Кислород – это тоже бесцветное вещество. Вещества могут иметь разный вкус. Соль имеет солёный вкус, сахар – сладкий, а вода – это вещество без вкуса.

Кислород и мел – это тоже вещества без вкуса. Вещества могут иметь приятный, неприятный, резкий запах. Например, хлор имеет резкий запах, а вода – это вещество без запаха. Мел, соль, уголь, сахар – также не имеют запаха.

Задание 10

Посмотрите на рисунки. Скажите, какие органеллы имеют эти одноклеточные животные. Правильно соедините части предложений



1-мембрана,	1-эктоплазма	1-жгутик
2- цитоплазма	2 пищеварительная вакуоль	глазок(стигма)
3- ядро	3- ядро	3- хроматофор
	4 - эндоплазма	4 – ядро
		5 – сократительная вакуоль

Задание 11

Правильно соедините части предложений.

Тело эвглены имеет...	хлорофилла
Тело амебы не имеет...	постоянной формы
Эвглена имеет...	жгутика
Амеба не имеет...	хлорофилл
Растительные клетки содержат...	постоянную форму
Животные клетки не содержат ...	жгутик

Задание 12

Прочитайте примеры. Обратите внимание, как можно сказать о составе вещества или объекта природы.

Модель: Молекула воды (H₂O) состоит из атомов водорода и кислорода.

- 1.– Из чего состоит молекула?
 - Молекула состоит из атомов.
- 2.– Из чего состоит молекула простого вещества?
 - Молекула простого вещества состоит из атомов одного элемента.
- 3.– Из чего состоит молекула сложного вещества?
 - Молекула сложного вещества состоит из атомов разных элементов.

Задание 13

Вместо точек употребите глагол «состоит» или «состоят».

1. Белки ... из углерода, водорода, азота и т.д.
2. Цитоплазма клетки ... из микроэлементов и макроэлементов.
3. Живые организмы ... из химических соединений.
4. Земная кора ... из кислорода, кремния, алюминия и т.д.
5. Организм человека примерно на 60% ... из воды.

Задание 14

Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Состав вещества.

Из чего состоят вещества? Все вещества состоят из молекул. Молекула – это наименьшая частица вещества, которая сохраняет все его свойства. Например, вещество вода состоит из молекул воды H_2O . Все молекулы воды имеют одинаковые свойства. Вещество мел состоит из молекул мела $CaCO_3$. А из чего состоит молекула? Молекула состоит из атомов элементов. Атом – наименьшая частица элемента, которая сохраняет все его свойства.

Вопросы:

1. Что такое молекула?
2. Что такое атом?
3. Из чего состоят вещества?
4. Из чего состоят молекулы?

Задание 15

Прочитайте текст. Дайте ответы на вопросы.

Простые и сложные вещества.

Химия изучает вещества и их свойства. Все вещества состоят из молекул. Молекула простого вещества состоит из атомов одного элемента. Например, водород – это простое вещество, его молекула H_2 состоит из атомов одного элемента – водорода.

Молекула сложного вещества состоит из атомов разных элементов. Например, вода – это сложное вещество. Его молекула H_2O состоит из атомов разных элементов – водорода и кислорода. Молекула мела $CaCO_3$ состоит из атомов кальция, атомов углерода и атомов кислорода.

Вопросы:

1. Что изучает химия?
2. Из чего состоят молекулы простого вещества?
3. Из чего состоят молекулы сложного вещества?
4. Какое вещество водород? Почему?
5. Какие вещества вода и мел? Почему?
6. Какие простые вещества вы знаете? Какие сложные?

Задание 16

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, что при описании сложных структур употребляются сочетания как в единственном, так и во множественном

числе.

единственное число	множественное число
состоит из одной клетки	состоит из многих клеток

Задание 17

Прочитайте предложения. Закончите их по модели задания 16.

1. Амёба – одноклеточное животное: тело амёбы состоит из ...
2. Эвглена – одноклеточное животное: тело эвглены состоит из ...
3. Тело парамеции состоит из одной клетки, поэтому парамеция – это ...
4. Тело гидры состоит из многих клеток, поэтому гидра – это ...

10 / Предложный падеж – научные модели

Задание 1

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, какая форма нужна после глагола «находиться».

Иметь	Находиться
твёрдое состояние	в твёрдом состоянии
жидкое состояние	в жидком состоянии
газообразное состояние	в газообразном состоянии

Задание 2

Слушайте, повторяйте, читайте:

- 1) твёрдое – твёрдое вещество – твёрдые вещества – твёрдое состояние – находиться в твёрдом состоянии;
- 2) жидкость – жидкое – жидкое вещество – жидкие вещества – жидкое состояние – находиться в жидком состоянии;
- 3) газ – газообразный – газообразное вещество – газообразные вещества – газообразное состояние – находиться в газообразном состоянии.

Задание 3

Прочитайте текст. Найдите в тексте все выражения, где используется предложный падеж.

Агрегатное состояние.

Агрегатное состояние – это физическое свойство вещества. В природе есть жидкие, твёрдые и газообразные вещества. Например, молоко – это жидкое вещество, спирт – тоже жидкость. Кислород – это газообразное вещество, водород – тоже газ. Вещества могут находиться в твёрдом, жидком

и газообразном состоянии. Вода находится в природе в жидком, в твёрдом и в газообразном состоянии.

Задание 4

Ответьте на вопросы по тексту «Агрегатное состояние»

1. Что такое агрегатное состояние?
2. Какие вещества есть в природе?
3. Какие твёрдые, жидкие и газообразные вещества вы знаете?
4. Какие агрегатные состояния могут иметь вещества?
5. В каком состоянии находится в природе вода?

Задание 5

Прочитайте слова. Значение незнакомых слов уточните по словарю:

поглощать - поглощение

свет - световой

пищеварение – пищеварительный

ферменты

поверхность

хозяин

Задание 6

Прочитайте текст. Подумайте, какие виды ассимиляции вам знакомы. О каких типах организмов вы узнали из текста?

Ассимиляция

В клетке происходят реакции, во время которых простые (неорганические) вещества превращаются в сложные (органические) вещества – этот процесс называется «биосинтез», а множество всех реакций биосинтеза – это «ассимиляция».

В науке различают 2 формы ассимиляции.

Фотосинтез. Эта форма ассимиляции происходит только в зелёных клетках растений. В процессе фотосинтеза хлорофилл поглощает световую энергию и превращает её в химическую энергию.

Хемосинтез. Эта форма ассимиляции происходит в автотрофных бактериях, которые не имеют хлорофилла, но содержат ферменты, которые синтезируют органические вещества. Хемосинтез может происходить в темноте, без световой энергии.

Типы ассимиляции у гетеротрофных организмов различают по способу питания. Голозойное – это питание организмов происходит в пищеварительной системе. Различают плотоядные (питаются животными), травоядные (питаются растениями) и всеядные организмы.

Сапрофитное питание наблюдают у организмов, которые не имеют пищеварительной системы. Они живут только на мертвых организмах или на остатках животных и растений. Паразитизм - встречается и у растений, и у животных. Паразитический организм живет внутри или на поверхности организма-хозяина и питается за его счет.

Объясните, как вы поняли

- 1) Различаются ли плотоядные, травоядные и всеядные организмы?
- 2) Где живут организмы, у которых голозойный, сапрофитный и паразитический типы ассимиляции?
- 3) Что значит выражение жить за (чей-либо) счет?

Задание 7

Прочитайте текст. Обратите внимание, какие различия есть между процессами ассимиляции и диссимиляции.

Диссимиляция

Диссимиляция – это процесс обратный ассимиляции. В процессе диссимиляции сложные вещества распадаются на простые. В процессе реакций расщепления освобождается (выходит) энергия. Например, конечные продукты реакции расщепления углеводов – углекислый газ (CO_2), вода (H_2O) и энергия, которая необходима во всех процессах жизнедеятельности клетки и организма (движения, питания, роста, развития, размножения и др.).

Вопросы:

- 1) чем различаются процессы ассимиляции и диссимиляции?
- 2) при каком процессе происходит синтез веществ, а при каком – распад?
- 3) при каком процессе энергия потребляется (используется), а при каком освобождается?

Задание 8

Прочитайте слова. Значение незнакомых слов уточните по словарю:

связать – связаны

выделять – выделяться

условия

циркулировать

Обмен веществ в окружающей среде.

Растительные и животные организмы тесно связаны между собой и с окружающей средой. В состав растительных и животных клеток входят одни и те же химические элементы. Из этих элементов в клетке постоянно синтезируются различные

органические соединения: белки, жиры, углеводы, витамины и др.

Вещества, которые синтезируются автотрофными организмами, необходимы для жизнедеятельности гетеротрофных организмов

В процессе жизнедеятельности животных из их организмов выделяются вещества – продукты выделения, которые используются бактериями. Бактерии разлагают сложные вещества на простые и создают этим условия для питания растений. Таким образом, химические элементы в форме различных соединений непрерывно циркулируют между организмом и окружающей средой. Они проходят сложный путь, который назван круговоротом веществ в природе.

Вопросы к тексту:

- 1) Как связаны между собой растительные и животные организмы?
- 2) Можно ли сказать, что гетеротрофные и автотрофные организмы также связаны в природе?
- 3) Как бактерии участвуют в круговороте веществ?

11 / Дательный падеж – научные модели

Задание 1

Обратите внимание, как форма дательного падежа используется для описания классификации веществ

что? (им.п.)	относится	+ к
	чему? (д.п.)	
	принадлежит	+ к
	каким ...	
металл	относится к металлам	
простое вещество	относится к простым веществам	

Задание 2

Выразите то же значение по-другому. В качестве модели используйте задание 1.

1. Кислород – это газ.
2. Азот и йод – это неметаллы.
3. Сахар – это сложное органическое вещество.
4. Основания – это неорганические вещества.
5. Железо – это простое вещество.
6. Ассимиляция – это биологический процесс.
7. Целлюлоза – это органическое соединение.
8. Серебро – это металл.

Задание 3

Обратите внимание, как форма дательного падежа используется для описания классификации живых организмов.

что? (им.п.)	относится + к чему? (д.п.) + к каким...
бактерия	относится к бактериям
одноклеточные организмы	относится к одноклеточным организмам

Задание 4

Прочитайте текст. Найдите в тексте все сочетания со словами в форме дательного падежа.

Зелёные растения и некоторые бактерии относятся к автотрофным организмам. Они сами создают органические вещества из неорганических и используют их для построения своего тела. Животные и некоторые незелёные растения (грибы) относятся к гетеротрофным организмам. Они не могут создавать органические вещества для построения своего тела и используют готовые органические вещества (белки, жиры, углеводы).

Вопросы:

1. К каким организмам относятся зелёные растения и некоторые бактерии?
2. Почему они относятся к автотрофным организмам?
3. К каким организмам относятся животные и некоторые незелёные растения (грибы)?
4. Почему животные и некоторые незелёные растения (грибы) относятся к гетеротрофным организмам?
5. Какие вещества используют гетеротрофные и автотрофные организмы? Для чего?

Задание 5

Выразите то же значение по-другому. Используйте глаголы «относиться», «принадлежать».

1. Дробянка – это низшее растение.
2. Парамеция – это одноклеточный организм.
3. Химические элементы – это металлы или неметаллы.
4. Животные – это гетеротрофные организмы.
5. Некоторые бактерии – автотрофные организмы.

Задание 6

Прочитайте примеры конструкций, помощью которых мы можем указать на признаки веществ или организмов, важных для классификации.

глагол	по чему? + д.п. по какому признаку? + д.п.
делят – делятся	по составу
подразделяют – подразделяются	по способу питания
распределяют – распределяются	по химическим свойствам

Задание 7

Прочитайте текст. Найдите в тексте конструкции, которые указывают на принципы классификации.

Классификация неорганических веществ

Неорганические вещества по составу делят на простые и сложные. Простые вещества состоят из атомов одного химического элемента и по своим свойствам подразделяются на металлы, неметаллы, благородные газы. Сложные вещества состоят из атомов разных элементов, химически связанных друг с другом. Сложные неорганические вещества по составу и свойствам распределяют по следующим классам: оксиды, основания, кислоты, соли.

К оксидам относятся сложные вещества, которые состоят из двух химических элементов, один из которых – кислород.

К основаниям относятся сложные вещества, которые состоят из атомов металла и одной или нескольких гидроксидных групп (-ОН).

К кислотам относятся сложные вещества, которые состоят из атомов водорода, и кислотных остатков.

К солям относятся сложные вещества, состоящие из атомов металла и кислотных остатков.

Задание 8

Закончите предложения в соответствии с текстом задания 7.

1. Сложные вещества, которые состоят из атомов водорода, и кислотных остатков, относятся к ...
2. Сложные вещества, которые состоят из атомов металла и кислотных остатков, относятся к ...
3. Вещества, которые состоят из двух химических элементов, один из которых – кислород, относятся к ...

4. Сложные вещества, которые состоят из атомов металла и одной или нескольких гидроксидных групп (-ОН), относятся к ...

Задание 9

Прочитайте слова. Значение незнакомых слов уточните по словарю.

цепь

открытый

закрытый

Задание 10

Прочитайте текст. В тексте найдите все названия групп органических веществ, а также признаки, по которым вещества относят к одной из групп.

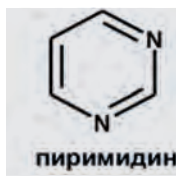
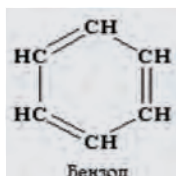
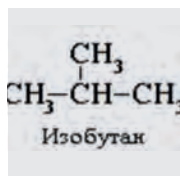
Классификация органических веществ

Соединения, которые состоят только из атомов водорода и углерода, называют углеводородами. По строению углеродной цепи органические соединения разделяют на соединения с открытой цепью – ациклические (алифатические) и циклические – с замкнутой цепью атомов.

Циклические делятся на две группы по составу циклов: к карбоциклическим соединениям относят такие, в которых циклы образованы только атомами углерода, а к гетероциклическим – те, в которые входят и другие атомы (кислород, азот, сера). Карбоциклические соединения включают два ряда соединений: алициклические и ароматические.

Задание 11

Прокомментируйте рисунки. Скажите, к какой группе относятся данные вещества, по какому признаку вы их отнесли к той или иной группе.



12 / Творительный падеж – научные модели

Задание 1

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, какая конструкция используется в научной речи с глаголом «являться» для характеристики вещества, органа или организма по его принадлежности к какой-либо группе в классификации.

что – это что? (им.п.)	что является чем? (тв.п.)
Азот – это неметалл.	Азот является неметаллом.

Задание 2

Прочитайте предложения. Трансформируйте предложения по модели задания 1.

1. Кислород – это газ.
2. Белок – это вещество.
3. Собака – это животное.
4. Дерево – это растение.
5. Ядро – это часть клетки.
6. Движение – это процесс.
7. Скорость – это параметр движения.
8. Температура – это физическая величина.

Задание 3

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, какую форму имеют прилагательные в составе словосочетаний с глаголом «являться».

что – это что? (им.п.)	что является чем? (тв.п.) +каким? + какой? являются +какими?
одноклеточное животное	является одноклеточным животным
одноклеточные животные	являются одноклеточными животными

Задание 4

Передайте содержание предложений в другой форме по модели задания 3.

1. Амёба- одноклеточное животное.
2. Эвглена – одноклеточное животное.
3. Гидра – многоклеточное животное.
4. Все простейшие – одноклеточные животные.
5. Белок – это органическое вещество.
6. Вода – неорганическое вещество.
7. Белки, жиры и углеводы – органические вещества.
8. Минеральные соли – неорганические вещества.

Задание 5

Прочитайте примеры употребления существительных и прилагательных с глаголом «называться»

что?	называется + как? + чем? + каким?
цитоплазма одноклеточное простейшие	называется цитоплазмой называется одноклеточным называется простейшим

Задание 6

Слова в скобках употребите в нужной форме по модели задания 5.

1. Комплекс химических реакций называется (метаболизм).
2. Обмен химическими элементами в природе называется (круговорот веществ).
3. Процесс, при котором сложные вещества распадаются на простые называется (диссимиляция).

Задание 7

Выясните из прочитанных тестов:

1. Как называется наружный слой цитоплазмы?
2. Какой слой цитоплазмы называется эндоплазмой?
3. Какие животные называются простейшими?
4. Как называются одноклеточные животные?

Задание 8

Прочитайте примеры в таблице. Обратите внимание, как можно сообщить о способе питания живого организма.

Питаться + чем? (тв.п.) + какими? (растениями, организмами)
--

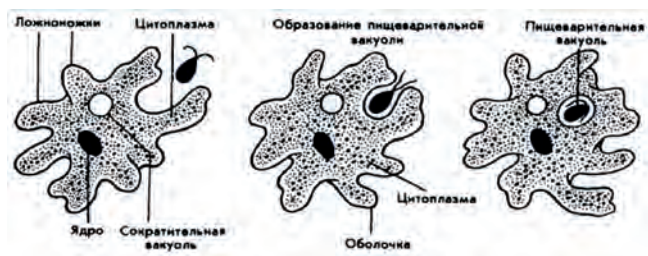
Задание 9

Прочитайте текст, как можно назвать этот текст?

Почти все простейшие питаются бактериями, одноклеточными растениями и одноклеточными животными. Бактерии и простейшие - пища амёбы. Она захватывает пищу с помощью псевдоподий. Пища переваривается в пищеварительных вакуолях.

Парамеция тоже питается бактериями. Пища попадает в цитоплазму через клеточный рот. Она переваривается в пищеварительных вакуолях.

Клетка эвглены содержит хлорофилл. Поэтому на свету эвглена питается минеральными веществами, как зелёное растение. Но в темноте она питается органическими веществами, как животное.



Открытая высшая гуманитарная школа РГСУ не преследует цели нарушить авторские права.

Используемые источники:

- стр. 27, Майкл Джексон, фото: GettyImages
- стр. 27, 28 Юрий Гагарин, фото: Bettmann / Contributor / Getty images
- стр. 28, портрет М. В. Ломоносова: художник Л. С. Миропольский (1787) / wikipedia
- стр. 29, Майя Плисецкая, фото: wikipedia
- стр. 29, Полина Гагарина, фото: wikipedia / Okras
- стр. 29, Джеки Чан, фото: wikipedia / Eva Rinaldi
- стр. 29, Индира Ганди, фото: wikipedia
- стр. 29, Екатерина II, фото: wikipedia
- стр. 29, Вильгельм Рентген, фото: timetoas
- стр. 31, велосипед, фото: veschichka
- стр. 62, картины: Octavio Ocampo
- стр. 63, деревня константиново, фото: wikipedia / Константинъ Буркут

стр. 63, собака Звездочка, фото: wikipedia / Документальный фильм "Отряд космических дворняг"

стр. 63, копия ракеты "Восток", фото: wikipedia / Sergei Arssenev

стр. 64, Ян Флеминг, фото: wikipedia / автор неизвестен

стр. 63, киностудия "Мосфильм", фото: a-a-ah.ru

стр. 69, Акира Куросава, фото: wikipedia

стр. 69, Айшвария Рай, фото: wikipedia / NMACC India

стр. 69, Омар Си, фото: wikipedia / Harald Krichel

стр. 69, Алекс Кольядо, фото: wikipedia / TheSoccerBoy

mardjani.ru

стр. 95, Фёдор Конюхов, фото: ТАСС / Игорь Подгорный

стр. 95, Тур Хейердал, фото: wikipedia

стр. 107, кадр из мультфильма "Простоквашино"

стр. 107, гостиница "Россия", фото: wikipedia / Panther

стр. 108, Москва-Сити, фото: wikipedia / kishjar

стр. 108, старый стадион "Торпедо", фото: wikipedia / Комплекс градостроительной политики и строительства города Москвы.

стр. 108, новый стадион "Торпедо", фото: wikipedia / UMNICK

стр. 108, село Воробьево, фото: wikipedia

стр. 108, главное здание МГУ, фото: wikipedia / I.s.kopytov

стр. 109, Иван Федоров: Русская Семерка

стр. 109, Александр Пушкин: wikipedia

стр. 109, Парк Горького, фото: pediapark-gorkogo.com

стр. 109, Третьяковская галерея, фото: wikipedia / Andrey from Russia

стр. 109, Санкт-Петербург, фото: wikipedia

стр. 109, первый российский университет МГУ, фото: wikipedia

стр. 110, Храм Христа Спасителя, фото: wikipedia

стр. 110, Храм Христа Спасителя, фото: ТАСС

стр. 110, Горельеф Храма Христа Спасителя, фото: wikipedia

стр. 110, Храм Христа Спасителя, фото: wikimedia commons

стр. 110, взрыв Храм Христа Спасителя, фото: ТАСС

стр. 110, Кропоткинская, фото: wikipedia / Alex 'Florstein' Fedorov

стр. 110, Комсомольская, фото: wikipedia / A.Savin

стр. 110, Новокузнецкая, фото: wikipedia / Alex 'Florstein' Fedorov

стр. 110, Дворец Советов, фото: sosomera.livejournal.com

стр. 110, бассейн Москва, фото: Иван Денисенко / РИА Новости

стр. 110, Храм Христа Спасителя (утраченный), фото: sobory.ru

стр. 110, Рождественское богослужение в Храме Христа Спасителя, фото: pravoslavie.ru / священник Игорь Палкин

стр. 131, Олимпиада в Пекине, фото: kr.ru / Global Look Press

стр. 139, Масленица: wikipedia / Пётр Николаевич Грузинский

стр. 139, сжигание чучела Масленицы, фото: wikipedia / Лобачев Владимир

стр. 139, Владимир Путин, фото: spb.kr.ru / личный архив Владимира Путина

стр. 139, Владимир Путин, фото: wikipedia / Kremlin.ru

стр. 139, Юрий Гагарин, фото: wikipedia

стр. 139, Майя Плисецкая в детстве, фото: wikipedia

стр. 139, Майя Плисецкая, фото: wikipedia / [RIA Novosti archive](http://RIA-Novosti.archive)

стр. 139, Инна Чурикова, кадр из фильма "Тот самый Мюнхгаузен"

Учебное издание

**Практический курс русского языка
для иностранцев.**

Элементарный и базовый уровень

Учебное пособие

Электронное издание сетевого распространения

Доступ к сборнику – постоянный, свободный и бесплатный.

Сборник содержится в едином файле PDF.

<http://sphere-publishing.ru/images/banners/rl.pdf>

Максимальный объем: 15 МБ.

Издательство ООО «Сфера»
400127, Волгоград, ул. Менделеева, 43,
sphere-vlg@mail.ru

Дата издания: 05.07.2024